

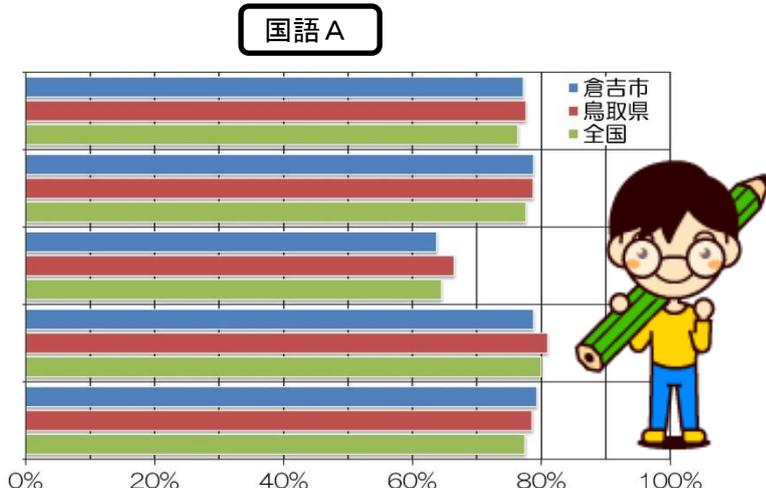
【中学校】

教科の調査から ～国語・数学（A[知識]・B[活用]）～

国語A

〔主として知識に関する問題〕

	評価
全体	B
話すこと・聞くこと	B
書くこと	C
読むこと	C
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	B

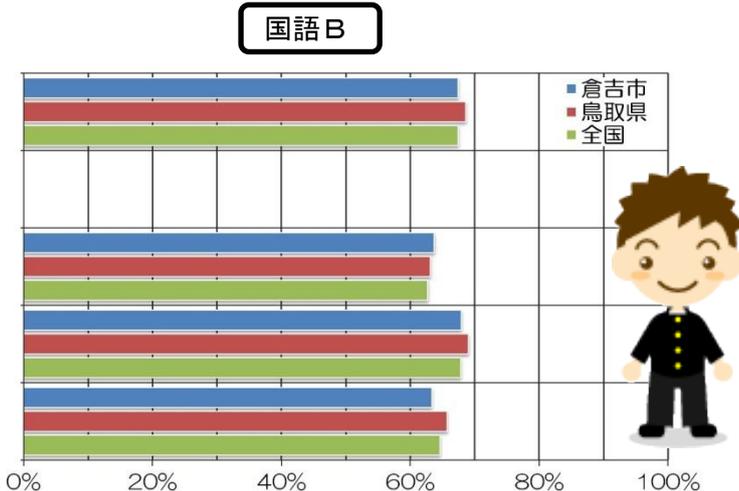


- ☺ 平均正答率は、全国平均より0.8%高く、県平均を0.4%下回る結果となりました。
- ☹ 「書くこと」、「読むこと」については、全国平均を下回る結果となり本市の課題といえます。
- ☹ 特に文の接続に注意し、伝えたい事柄を明確にして書く問題や段落の役割を考えて文章を構成する問題に課題があります。
- ➡ 自分の考えを具体的に書く力を身につけるために、本や文章のどの部分に興味や関心を持ったのかを明確にした上で、なぜそこに着目したのか、その内容について自分はどのように考えるのか等を丁寧に書くようにしていくことが大切です。
- ➡ 読書の種類を広げたり、広報紙や新聞、各種リーフレットなども関心を持って読んだりすることが必要です。

国語B

〔主として活用に関する問題〕

	評価
全体	B
話すこと・聞くこと	—
書くこと	B
読むこと	B
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	C

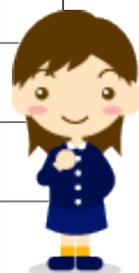
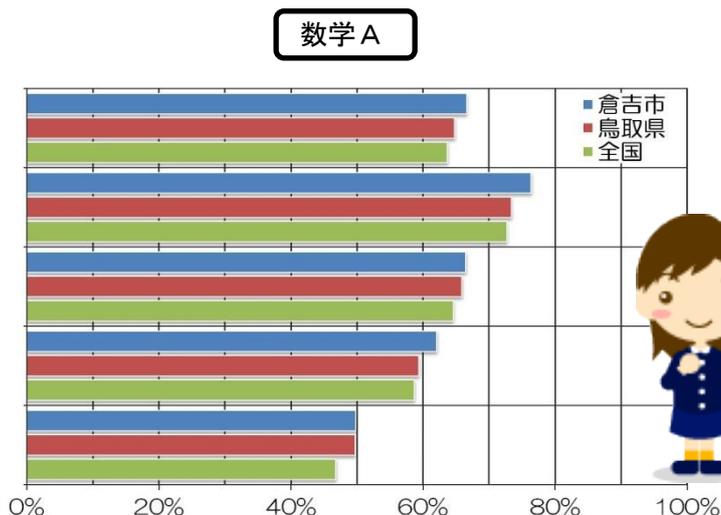


- ☺ 全国平均と同じ正答率でした。県平均を1.2%下回る結果でした。
- ☹ 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項については、漢字の特徴を捉えて自分の考えを具体的に書く問題が全国平均よりも低い値でした。
- ➡ 新聞等を活用して自分の考えや意見を述べたり記述したりする学習を丁寧に行うことが大切です。
- ➡ 言葉への関心を高め、言語感覚を豊かにするために、辞書などを使って漢字などを積極的に調べる機会を設けることが必要です。

数学A

〔主として知識に関する問題〕

	評価
全体	B
数と式	A
図形	B
関数	A
資料の活用	B

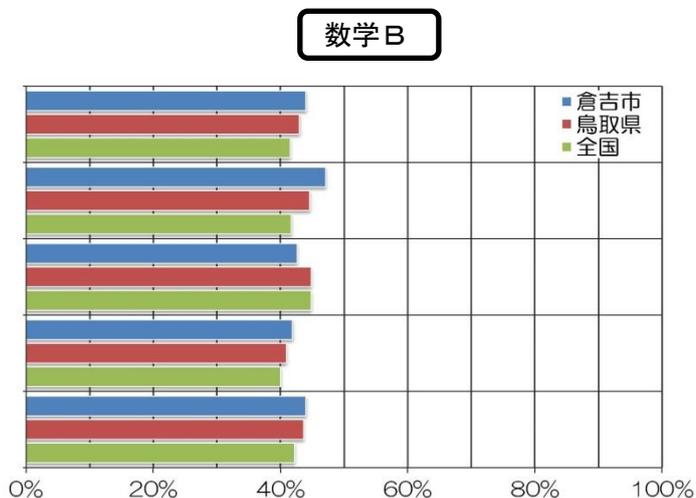


- ☺ 全国平均と比較し、2.9%高い結果となりました。また、全領域において全国及び県平均を上回る結果でした。
- ➡ 授業で、筋道を立てて考える力をつけると共に、より多くの練習問題に取り組むようにすることが大切です。

数学B

〔主として活用に関する問題〕

	評価
全体	B
数と式	A
図形	C
関数	B
資料の活用	B



- ☺ 全国平均より2.5%、県平均より1%高い値となっています。特に数と計算領域においては、5.4%上回りました。
- ☹ 図形領域のみ全国及び県平均を下回りました。
- ☹ 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を筋道を立てて文章に表現する問題は、全国・県平均と同じく低い正答率となっています。
- ➡ 自分の考えを順を追って理由や解決方法をノートに記述したり説明したりする学習活動をしっかり行うことが大切です。



生徒質問紙調査から ~学習習慣や生活習慣などに関する質問~

【90%以上が肯定的なもの】

- ◎朝食を毎日食べている (96.4%)
- ◎毎日、同じくらいの時刻に起きる (90.3%)
- ◎物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある (94.2%)
- ◎家で、学校の宿題をしている (92.8%)
- ◎学校の規則を守っている (95.0%)
- ◎人の気持ちが分かる人間になりたい (95.7%)
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (95.7%)
- ◎人の役に立つ人間になりたい (95.7%)
- ◎国語の勉強は大切だと思う (92.4%)



【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ➡ 普段 (月～金曜日) 1日当たりどれくらいの時間テレビゲーム (コンピューターゲーム、携帯式のゲーム) をするか
「1時間より少ない・全くしない」 83.6% (全国比↑31.7%)
- ➡ 学校の授業時間以外に普段 (月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強するか (学習塾や家庭教師含む)
「3時間以上・2時間以上3時間より少ない・1時間以上2時間より少ない」
83.1% (全国比↑14.5%)
- ➡ 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強するか (学習塾や家庭教師を含む)
「4時間以上・3時間以上4時間より少ない・2時間以上3時間より少ない」
62.4% (全国比↑21.8%)
- ➡ 家で、自分で計画を立てて勉強をしているか
「している・どちらかといえばしている」 54.9% (全国比↑10.4%)
- ➡ 今住んでいる地域の行事に参加しているか
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」 50.9% (全国比↑9.3%)

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ☹ 携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っている
「きちんと守っている・だいたい守っている」 26.7% (全国比↓20.9%)
- ☹ 家で学校の授業の復習をしている
「している・どちらかと言えばしている」 35.0% (全国比↓13.6%)
- ☹ 国語の勉強は好き
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」 46.6% (全国比↓11.1%)
- ☹ 数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」 55.9% (全国比↓11%)