

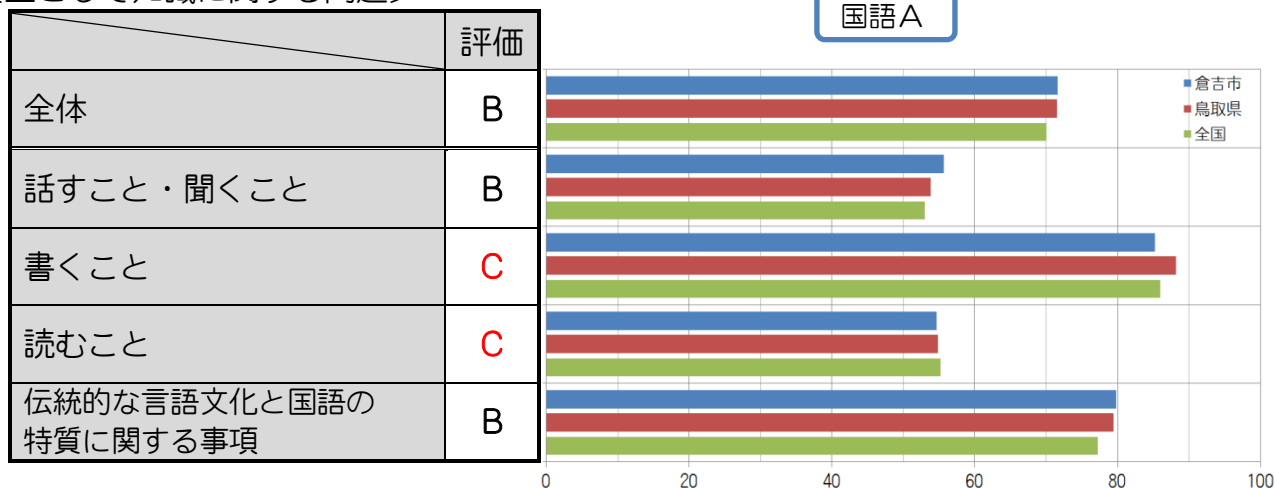
評価について

A：全国平均との差が+3%を超える B：全国平均と同等から+3%まで  
 C：全国平均との差が-3%まで D：全国平均との差が-3%を下回る

【小学校】教科の調査から ～国語・算数（A[知識]・B[活用]）～

国語 A

〔主として知識に関する問題〕



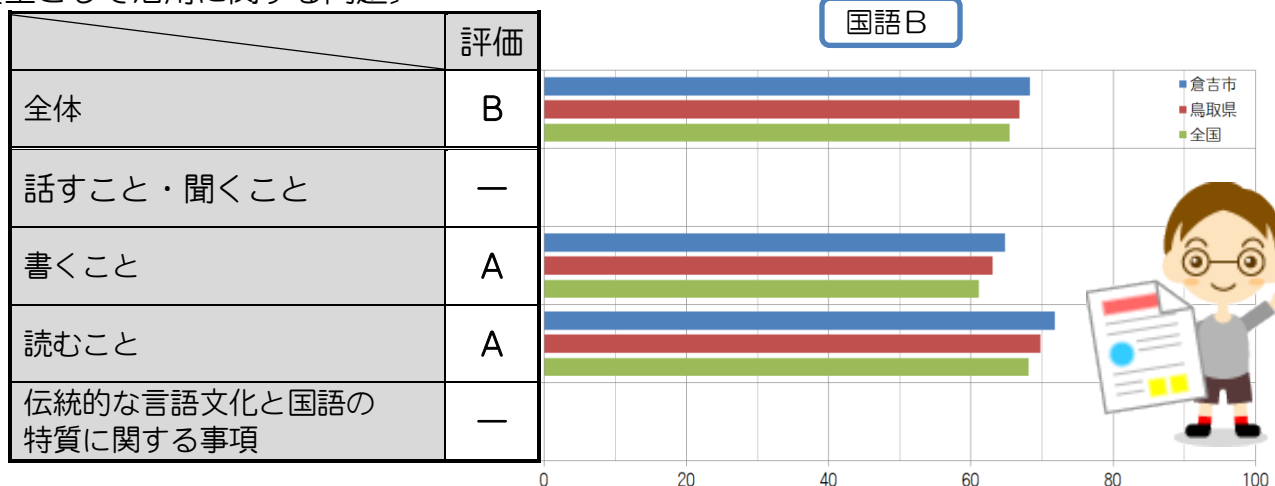
◎平均正答率は、全国平均より1.6%、県平均より0.1%高い結果となっています。特に、漢字を正しく読んだり、書いたりする問題が良好でした。

◎「読むこと」の「登場人物の相互関係を捉える」問題は、全国平均より低い結果となりました。

◆中心人物を押さえ、その人物と周囲の主な登場人物について、行動や会話文、情景描写などに着目しながら、それぞれの人物像が分かる言葉を書き出し、カードや関係図を整理するなどし、どのように変化していくのか捉えることが大切です。

国語 B

〔主として活用に関する問題〕

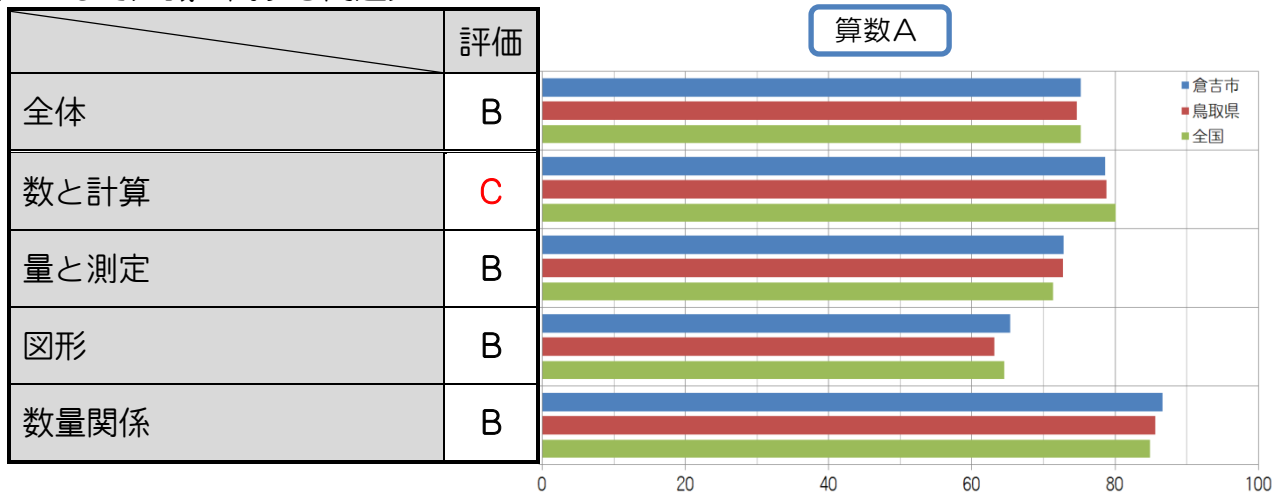


◎平均正答率は、全国平均より2.9%、県平均より1.5%高い結果となっています。また、全ての項目において全国及び県平均共に上回る結果でした。

◆「読むこと」のうち、「目的に応じ、中心となる語や文を捉える力」には弱さがあります。指示語や接続語、文末表現に注意し、中心となる語に着目した上で、文全体の意味を理解する必要があります。

# 算数A

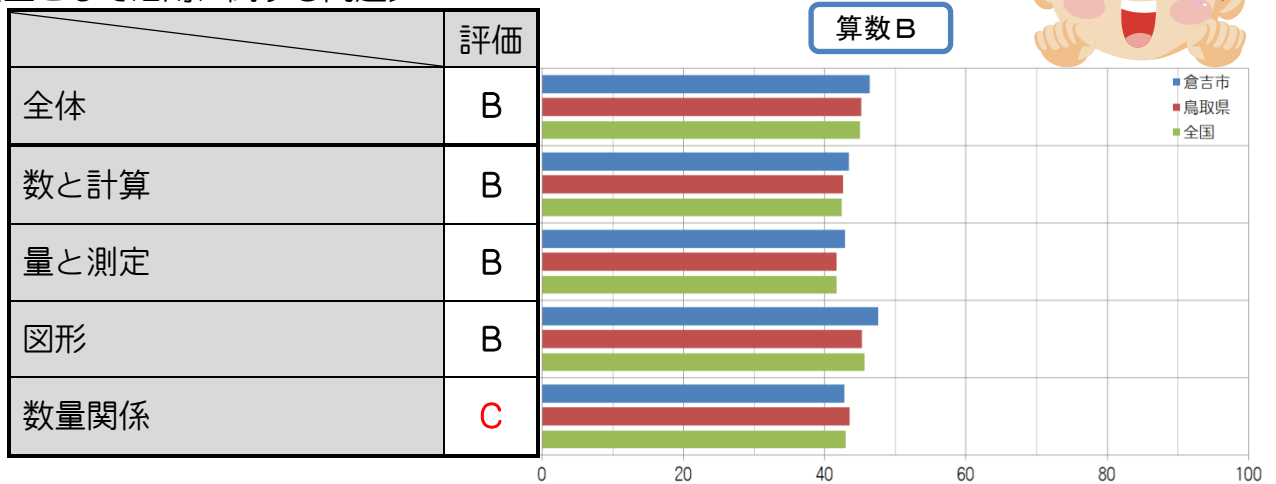
〔主として知識に関する問題〕



- ◎平均正答率は、全国平均と同等、県平均より0.6%高い結果となっています。
- ◎数と計算領域においては全国平均より、1.5%低い結果となりました。
- ◆小数の加法における計算の確かめの方法を理解する問題の正答率が低い結果となりました。解決の見通しをもつことができ、大きな誤りを防ぐことができるため、計算の結果の見積もりや確かめの習慣を身に付けることは大切です。

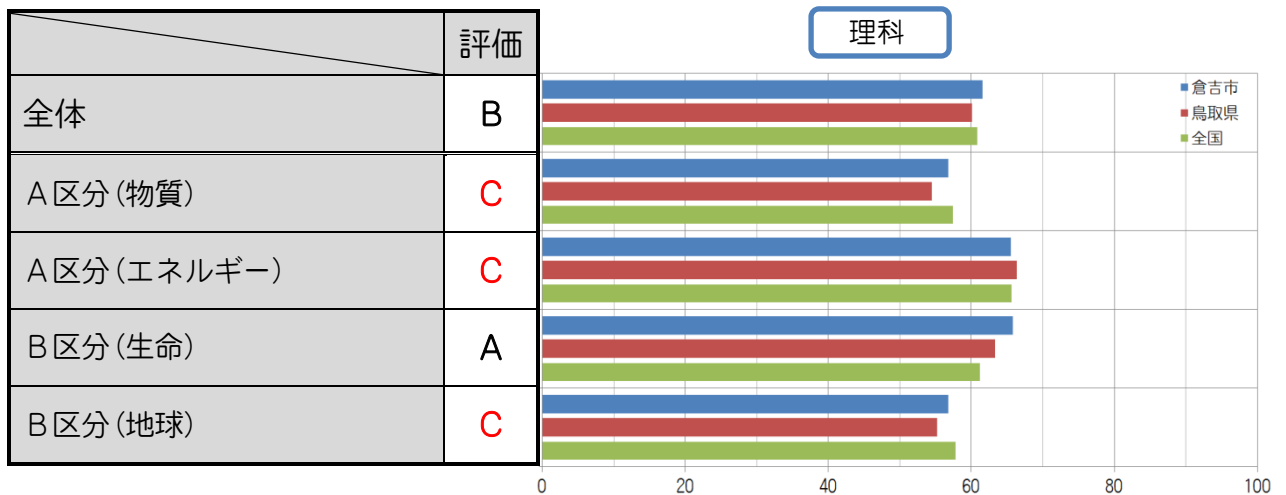
# 算数B

〔主として活用に関する問題〕



- ◎平均正答率は、全国平均より1.4%高く、県平均より1.2%高い結果となっています。
- 図形領域においては平均正答率が高く、特に「正三角形を切り分けた2つの合同な三角形の角の大きさについて理由を付けて記述する」問題は良好でした。
- ◆「四捨五入して千の位までのおよその数にして計算する力」が弱いので、日常生活の場面を取り上げ、四捨五入することによって実際の数に近い数が見つかることを、図や数直線等を用いて理解できるようにしていくことが大切です。

# 理科



◎平均正答率は、全国平均より0.8%、県平均より1.5%高い結果となっています。  
特に生命領域においては全国平均より、4.6%高い結果となりました。  
◎しかし、その他の領域では、全国平均を下回り、「月や星座の動き」の理解が低かったです。  
◆教室全体や半球状のビニール傘の空間を利用したり、ICT機器を活用したりし、立体的に月の動きを理解できるようにすることが大切です。



## 児童質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

### 【90%以上が肯定的なもの】

- ◎毎日朝食を食べる（94%）
- ◎ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある（91.7%）
- ◎友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞く（93.7%）
- ◎家の人は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る（97.1%）
- ◎家で学校の宿題をしている（95.3%）
- ◎学校の決まりを守っている（92.5%）
- ◎人の気持ちがわかる人間になりたいと思う（93.5%）
- ◎いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う（97.2%）
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う（93.3%）
- ◎5年生までに受けた授業のはじめに目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う（91.2%）
- ◎5年生までに受けた授業で扱うノートには、目標（めあて・ねらい）とまとめを書いていたと思う（92%）
- ◎算数の勉強は大切だと思う（91.2%）



### 【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ◎学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行くか  
「週に4回以上・週に1～3回行く」28.3%（全国比↑10.7%）
- ◎今すんでいる地域の行事に参加しているか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」84.5%（全国比↑17.6%）
- ◎新聞を読んでいるか  
「ほぼ毎日読んでいる・週に1～3回程度読んでいる」29.3%（全国比↑5.6%）
- ◎今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたか、どのように解決したか。  
「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」79.5%（全国比↑6.2%）

### 【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ◎普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（テレビゲームを除く）  
「4時間以上・3時間以上、4時間より少ない・2時間以上3時間より少ない」69.2%（全国比↑10%）
- ◎算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」54.5%（全国比↓13.2%）
- ◎理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」56.7%（全国比↓12.6%）