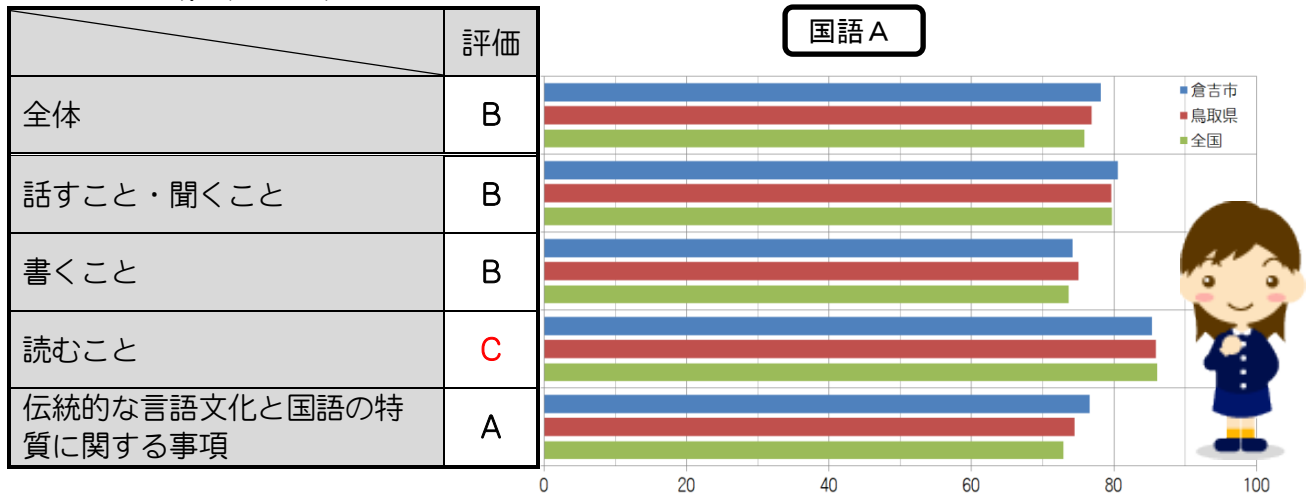


# 【中学校】

## 教科の調査から ～国語・数学（A [知識]・B [活用]）～

### 国語 A

〔主として知識に関する問題〕



◎平均正答率は、全国平均より2.3%、県平均より1.2%高い結果となりました。

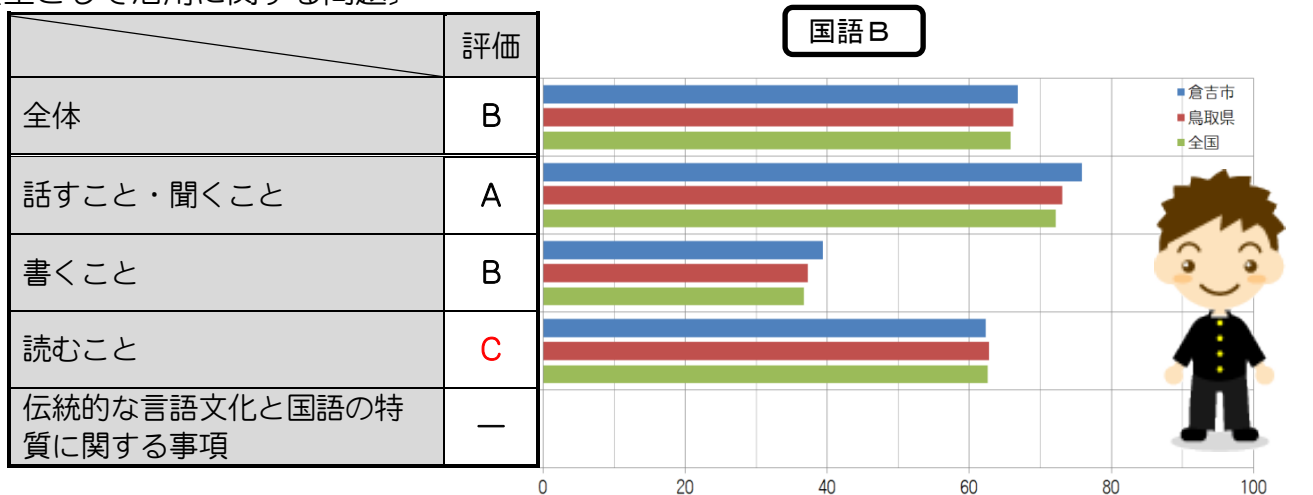
「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の「文脈に即して漢字を正しく書く」ことが良好です。

◎「読むこと」については、全国平均を下回る結果となり、特に「登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する」問題に課題があります。

◆話の山場などで心情の変化を丁寧に考えさせ、その前後の出来事に対する主人公の言動をとりあげ、表に整理するなどしてその変化を読み取る学習活動が有効です。

### 国語 B

〔主として活用に関する問題〕



◎平均正答率は、全国平均より1%、県平均より0.6%高い結果でした。

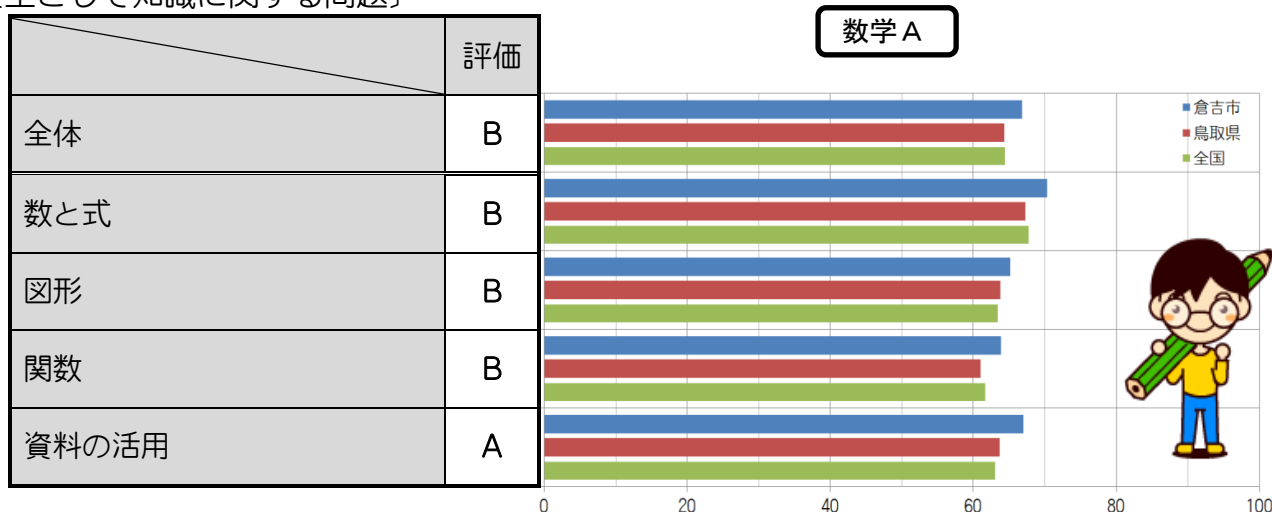
◎「読むこと」に関する事項については、「表現の工夫について自分の考えをもつ」問題が全国平均よりも低い値でした。

◆文章の展開について自分の考えをもたせるためには、作品の全体像を捉えた上で場面の役割等を分析的に考えさせる必要があります。

◆文学的な文章を、内容だけでなく豊かな表現を味わいながら読むことは、読書の楽しさを広げることにつながります。

# 数学A

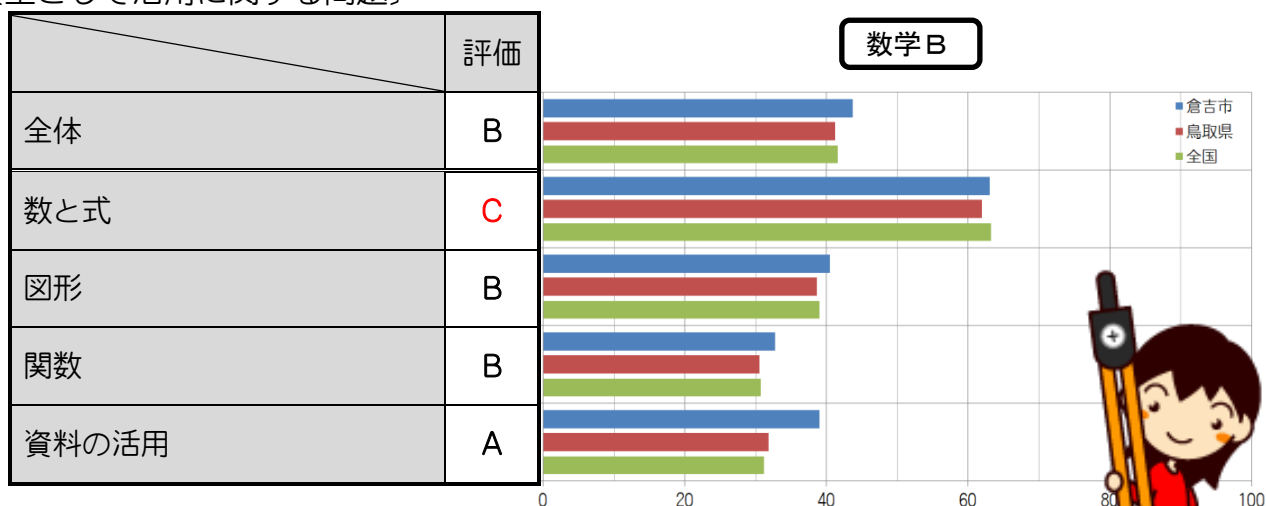
〔主として知識に関する問題〕



- ◎平均正答率は、全国平均より2.4%、県平均より2.5%高い結果となりました。また、全領域において全国及び県平均を上回る結果でした。
- ⊙「垂線の作図が図形の対称性を基に行われていることを理解する力」に弱さが見られます。
- ◆基本的な作図において、見通しをもって作図したり、作図の方法を見直したりすることができるように、基本的な作図の基となっている図形の対称性を捉える場面を設定することが大切です。

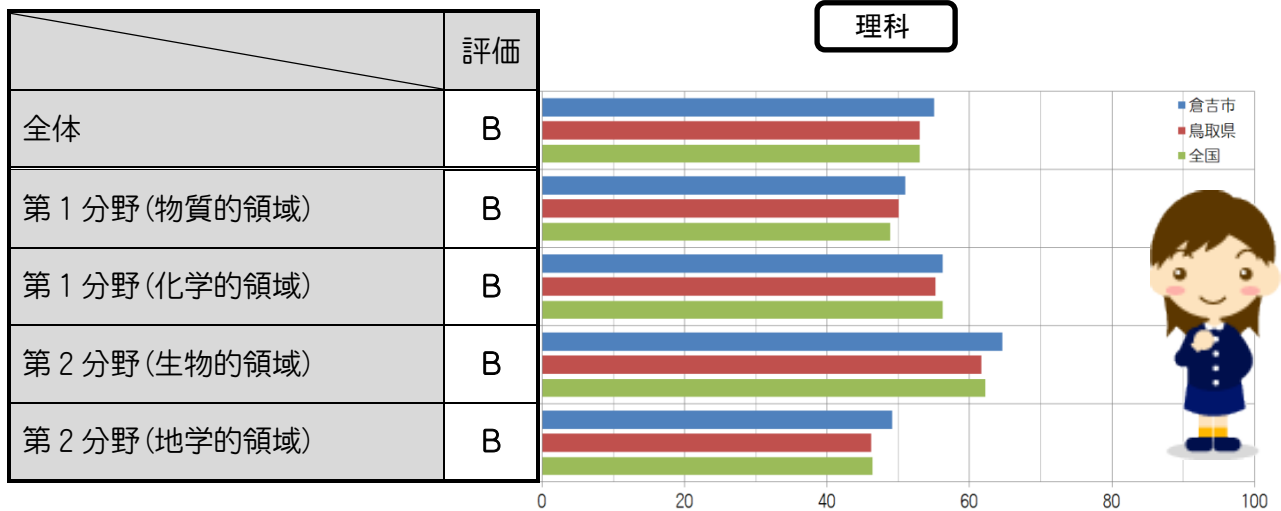
# 数学B

〔主として活用に関する問題〕



- ◎全国平均より2.1%、県平均より2.5%高い値となっています。特に「資料の活用」領域においては、全国平均より7.8%上回りました。
- ⊙「数と式」領域のみ全国平均を下回りました。
- ◆「事柄が成り立つ理由を、構想を立てて説明する」問題では、文字式や言葉を用いて根拠を明らかにすることができるように指導することが大切です。

# 理科



- ◎全国平均・県平均より、2.0%高い結果となりました。また、全領域において全国及び県平均を上回る結果でした。
- ◎正答率が最も高かったのは、「塩化ナトリウムを化学式で表す」問題で、全国平均を最も上回ったのは、「オームの法則を使って、抵抗の値を求める」問題でした。
- ◆気象の学習では、定点観測を年間の指導計画に位置付け天気の変化を捉えたり、季節ごとの天気の特徴を把握したりすることが大切です。

## 生徒質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

### 【90%以上が肯定的なもの】

- ◎朝食を毎日食べている (95.5%)
- ◎毎日、同じくらいの時刻に起きる (91.4%)
- ◎物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある (96%)
- ◎友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞く (93.7%)
- ◎家の人は、授業参観や運動会などの学校行事に来る (90.3%)
- ◎家で、学校の宿題をしている (90%)
- ◎学校の規則を守っている (92.2%)
- ◎人の気持ちが分かる人間になりたい (95.5%)
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う (92%)
- ◎人の役に立つ人間になりたい (93.2%)
- ◎1, 2年生のときに受けた授業のはじめに、目標 (めあて・ねらい) が示されていたと思う (93.2%)
- ◎国語の勉強は大切だと思う (91.2%)



### 【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ◎学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行くか  
「週に4回以上・週に1~3回行く」29.6% (全国比↑21.4%)
- ◎新聞を読んでいるか  
「ほぼ毎日読んでいる・週に1~3回程度読んでいる」30% (全国比↑11.2%)
- ◎家で、自分で計画を立てて勉強をしているか  
「している・どちらかといえばしている」59.1% (全国比↑10.3%)
- ◎今住んでいる地域の行事に参加しているか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」64.6% (全国比↑19.8%)
- ◎数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えるか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」53.1% (全国比↑12.2%)
- ◎理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えているか  
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」65.5% (全国比↑10.5%)

### 【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ◎学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思う  
「そう思う・どちらかといえば、そう思う」55.9% (全国比↓8.5%)