

第11回倉吉市教育委員会 定例会 会議録

- 1 日 時 平成27年9月24日(木)午後3時
2 場 所 倉吉市役所 第3会議室
3 出席者 14人(教育委員5人、事務局9人)

会 議 の 経 過

- 1 開 会 午後3時

2 議 事

(1) 議案第21号 学校医の変更について

学校教育課長 (資料に沿って説明)
(意見・質問等なし) …承認

(2) 議案第22号 倉吉市指定無形文化財の指定解除及び保持者認定の解除について

文化財課長 (資料に沿って説明)
(意見・質問等なし) …承認

3 協議事項

(1) 倉吉市立小・中学校の適正配置等について

学校教育課長 (資料に沿って説明)

委 員 長 中学校区の説明会は教育委員としても出来るだけ参加ということですね？

学校教育課長 参加していただければ有り難いです。

委 員 説明会をされるときに、これから小学校へ関わってくるような保育園の参加が、少ないのではないかと思います。まだそこまで感じていらっしゃるのかもしれないが、保育園の父兄にもこれ(説明会)があるということを周知するよう、直接保育園にも働きかけるべきではないか。関心は少ないかもしれないが、行かれるか行かれないかは別として働きかけるべきではと、いろいろなアンケートを見ていても感じた。

学校教育課長 保育園、幼稚園等にも配るように、…どういう形でか、まかせていただけますでしょうか。

委 員 統廃合については、明倫の資料を見ているが、ほぼ9割方が知っている。でも7割以上は来たことがないというところで、まず、周知はできているかなと思う。今回こういう説明会をやるわけだが、前回やった時、なんらこの前の説明と変わっていないのではないかと意見が、反対の方にとってみれば出てきているので、そこから一歩進んだ説明、あるいはステップアップした何かを作

ってあげなくてはいけない。内容を見ているとやはり交通手段だとか、金銭的な面、起床時間が早くなるのではないかという（不安に対して）、そこはこう解消するという、見通しがつけられるような形の提案が必要なのではないかと思う。あくまでも明倫の分しか参考に来ていないが、北谷にしても統廃合必要、どちらかというとも必要、仕方ないという形を見れば、7、8割方はそういう方向になっているので、今度は具体的な説明やこういう提案をした方がいいと思うのでお願いしたい。

委員 長 関金のバスの例などを出すと、イメージとしてつかみやすいと思う。

学校教育課長 関金の状況をこういう流れで、こういう論議で、統合準備委員会で決められたというようなところですね、スクールバスが絶対ではないし、地域の方からは路線バスという意見もあったので、その議論の様子、それからルートに関わっての出た意見なども出させていただきたい。

委員 保護者の方だと子どもの様子がどうなのか想像がつかないと思うので、琴浦町の訪問の時の様子など、聞いてきた話などを入れていただくと具体的なイメージがわくのではないかと思う。出来たときにどうなのかという具体的なイメージ、子どもたちの様子とかそういったものを話していただくといいかと思う。

教育 長 この間の議会で、議員さんからいつまでに計画案の方向性を示すのかと、教育振興基本計画の中には入れ込むといったので、計画案そのものは今でも付けているわけだが、日程的なスケジュール、その辺のアドバルーンをあげるという意味でもこの説明会は大事だと思っている。

委員 長 では教育委員に出席いただいて、状況をよく見ていただきたいと思います。

(2) 第2期倉吉市教育振興基本計画・教育委員会の機能強化について

教育総務課長 (資料に沿って説明)

委員 長 今ご説明があったように、現在取り組んでいることは(継続して)盛り込んでいただいて、取組例として3本あげていただいた。この中でどうでしょうか、これも是非やってみようということがありましたら、ご意見を伺います。地域学校委員会には基本的には委員として出席していなかったですね?

教育 長 全体の会議には出席いただいたことがあった。それでもいいのではないかと考えている。具体的なところよりも、市全体の各学校の地域学校委員の皆様の研修の場に教育委員さんが出ていただく、そういうやり方でいいのではないかと考えている。

委員 長 地域学校委員会は小学校ごとに?中学校にも?

教育 長 学校ごとにあります。

委員 長 まとまって何かやられる時に?

教育 長 年に2回、最初のガイダンスと事例研、あと講演ということで、それをより活性化するというので、ご案内は・・・。

学校教育課長 推進協議会は、ご案内させていただいていると思う。

教育 長 公民館長さんとは、話し合いの会があるが、例えば学校教育委員さんとの会

とか社会教育委員さんとの会というのはない。今うちが持っている審議会が、学校、社会教育委員、スポーツ審議会、文化財保護審、博物館協議会、この6つ、あと給食のもあるが、それにそれぞれみんなが出るのは大変な話で、ここは私がでましようといった役割分担のやり方もあるのではないか。

委員 長 社会教育の分は案内が来ていた。制度が変わり、委員長がなくなるので、手分けして。

では、このあがっている3本、取り組んでみるということによろしいですか？

各委員 はい。

教育 長 実情の把握にもなりますし、教育委員の活動にもなりますし。

教育総務課長 それでは今回この3本を次の振興計画に、他の素案を今作成中なので、最終的にその素案を皆様の方にお示しするときにこちらも含んだもので作成していきたいと思います。

委員 長 よろしくお願ひします。

委員 この中に幼児教育は、教育委員会は含まれないかなと思ったりするが、幼児教育の部分に興味があるということがあって、幼保の会みたいなものがもしあれば、そういうのも参加させていただくとか。

教育 長 うちもポケットに入っている状況。幼児教育ということでは、教育委員会の絡みも出来るけれども、保育ということに関してくると、なかなか手は出せない、縦割りのところもあるので。

委員 どうしても幼稚園、保育園から小学校へ上がる時にというのがあるので、素直に知りたいなという感じですけども。

教育 長 教育委員会によっては、事務局の中に保育所、保育園あたりを教育委員会の管轄にしているところもあります。

委員 長 余談だが、この前の日経新聞に就学前教育と生涯賃金、収入が密接な関係にあると統計が出ていた。ということは、そういうことを意識しながら考えていけないといけないということになるでしょうか。

教育 長 次の11ページは今までやってきたことと、12ページに課題を列記したものですから見ていただければと思います。

(3) 教育長の職務代理人について

教育総務課長 (資料に沿って説明)

委員 長 ご説明のあったとおり、予選というか、条件付きということに2日まではなる訳ですけども。職務代理人は代行者が代理人という表現に変わっているが、これは教育委員でなければならない縛りがあるのですか。

教育総務課長 はい。

委員 長 では教育長からご指名いただきたいと思いますが、よろしいでしょうか。

各委員 はい。

教育 長 では私がお願いいたしますということでこれを受けていただき、出来れば今までの慣例の流れの中で進めさせてもらいたいと思うので、よろしくお願ひします。それ

から実際の事務については事務局長があたることになる。

教育総務課長 職務代理ということで実際には非常勤の教育委員さんの中から選んでいただき、実際の教育委員会の事務の所管全部を代理になられる委員さんにとというのは難しいことであろうかと思うが、教育長の事務の委任ということがあり、そちらについては現在も事務局長が行っているところもあり、職務代理と言っても教育委員会会議で教育長の代理をしていただくという意味合いが多いと思う。

教育長 では、その時が来ましたら、私が指名させていただき、お願いしますとご連絡します。

委員長 ではそのようにお願いしたいと思います。

4 報告事項

委員長 次の学校教育課の報告のうち区域外・校区外就学の承認については、児童生徒の名前が出るので、非公開としたいと思います。

各委員 (異議なし)

(1) 学校教育課 (学校教育課長 資料に沿って説明)

[以下、非公開]

① 区域外・校区外就学の承認について

[以下、公開]

② 不登校・問題行動の状況について

③ 平成 27 年度全国学力・学習状況調査について

④ 特別支援リーダー育成研修会について

⑤ 第 1 回倉吉市青少年問題対策協議会について

⑥ 倉吉市就学指導委員会委員について

⑦ 小中 P T A 連合会・教育委員会共催講演会の開催について

(2) 生涯学習課 (生涯学習課長 資料に沿って説明)

① 第 1 回区社会教育委員会協議会

② 地区公民館事業実績

③ 夏休み伝統文化体験教室

④ 倉吉市生涯学習講座特別講座「技と心をきわめる」講師：大坂弘道氏

⑤ 第 1 回倉吉市スポーツ推進審議会

⑥ 第 30 回くらし女子駅伝競走大会・第 35 回日本海駅伝競走大会

⑦ 平成 27 年度倉吉市民体育大会

(3) 文化財課 (文化財課長 資料に沿って説明)

① 中尾遺跡発掘体験の報告

② 倉吉市伝統的建造物群保存地区保存審議会の報告

③ 旧倉吉町水源地ポンプ室公開の報告

④ 新規県指定 無形文化財(工芸技術)山本浩彩 答申の報告

⑤ 台風 15 号被害 大日寺の大イチョウ

(4) 倉吉博物館（博物館館長 資料に沿って説明）

- ① 企画展「館野鴻絵本原画展」事業報告
- ② 博物館講座事業報告
- ③ 自然ウォッチング事業報告

(5) 倉吉市立図書館（図書館長 資料に沿って説明）

- ① ビジネス支援サービスを活用し喫茶店開業
- ② 雑誌スポンサー制度新設
- ③ 図書館懇談会ほかを開催
- ④ 夏休み月曜開館利用実績
- ⑤ 平成27年8月倉吉交流プラザ・ふれあい広場利用状況

(6) 学校給食センター（学校給食センター所長 資料に沿って説明）

- ① 食物アレルギー対策研修会について

(7) 市民からの声対応状況（学校教育課長 資料に沿って説明）

委員 この方だけではないと思う。

委員長 半分くらいは思っておられるのではないか。

委員 私たちの耳にもこのことが伝わってきた。人数が少ないとかそういったことが実際にある、けどと言えない、

委員 ある地区の方から、保護者は結構そう（統合したいと）思っているけれども、といった言い方をされる方もあって、地域の中で声があげにくい地域だということがやはり大きいのでは？

教育長 5ページの資料、一般質問の答弁の中で、いじめが発生している状況については、学校規模ごとに調べた。小規模校だから発生件数は少ないが、発生率になると結構高い。5年くらいのデータを調べてみたが、学校規模には関係ない。ただ人間関係が煮詰まってしまって、いい場合はいいけれど、問題が起こったときに解決するのが非常に難しくなる。

委員 地域のアンケートでは、そもそも学校統合のアンケートに答える人が年齢層の高い方の回答率が多いので、それを比べてしまうと反対意見が多くなるように見える。しかし実際の子育て世代はどうなのかというのをみると意外と賛成の方が多い。そういうところも地域の全体としてはそうかもしれないが、子育て世代が我が子を育てるのにどうしたらいいか、どう思っているのか、実際今子育てしている人の感想を拾い上げた方がいいかと思う。なかなか言いにくいでしょうが。

教育長 今度の説明会でもアンケートがあるので、その時にしっかり答えてもらうのがひとつ、同じアンケートを参加しておられない地域の方にも回答してもらうという手もある。そうすると数的には賛成の方が上回るのではないかと思うが、大分数年の間に定着してきた感じがある。

5 その他

次期委員会について調整し、次のとおり決定

日時：平成27年10月21日（水）午後3時

場 所：倉吉市役所 第3会議室

午後5時 終了