

第2回北谷小学校・高城小学校統合準備委員会 会議録

- 1 日 時 令和5年3月30日(木) 午後7時00分～午後8時40分
- 2 場 所 北谷コミュニティセンター 大会議室、会議室
- 3 参加者 統合準備委員会委員 21人(北谷委員10人・高城委員11人)
市教委 教育長ほか 4人

4 概 要

総務部会： 会議室 19:00～20:00	
部会長	それでは第2回の総務部会の方、開催いたします。
事務局	<p>本日は校名についての協議ということで資料を用意させていただきました。応募いただいた校名案を一覧でまとめております。</p> <p>まずはホッチキス留めの資料をご覧ください。このホッチキス留めの資料は、校名案をふりがなのあいうえお順で並べたものです。</p> <p>まず一番最初の1番、番号1を見ていただきたいと思います。番号1に可否と書いてあります。こちらバツとなっております。校名案が「久米」と漢字では書いてありましたが、ふりがながないということで、読み方がわからないので、今回、否ということでバツとしています。その隣に、応募者の区分ということで、小学生とか、中学生、一般を書いております。続いて、この校名案にした理由です。そして、応募方法の区分、回収ボックスだとかウェブであるなどを記入しています。</p> <p>たくさんの校名案が出ていますが、赤字になってるものが先ほど申しあげましたように、ふりがながない、理由がない、或いは、使わないと言っていた北谷、高城の文字が入っているということで、一応赤字にしております。</p> <p>ただ、資料1枚目の下、19番から26番を見ていただければと思います。小学生には、そのあたりの意味が伝わりにくかったかと思います。小学生はやはり北谷の1文字と高城の1文字を抜き出して合体するという案が多かったです。</p> <p>また、検討には入らないのではと思われるものを赤にしております。こちらについては、細かい理由も書いてございますので、検討の材料にいただければと思います。</p> <p>それから、A3、1枚の資料で、たくさんの校名案を並べているものがございます。こちらは先程見ていただいたホッチキス留めの資料を1枚にまとめたものになっており、理由を抜いたものです。</p> <p>表・裏ありますが、文字が小さい方をご覧ください。こちらは先ほど申しあげた赤字の入ってるもの、候補にはならないと思われるものも入れたものが、この字の小さい方になります。全部で123種類です。赤字のものを除いたものが裏面になっております。</p> <p>なお、こちらについては、右端に何票あったか集計を記載しています。</p>

	こちらも参考にさせていただきながら、校名をどのように決定していくのか協議していただき、今後の校名案選定につなげていただければと思っております。
部会長	それでは校名の選定の方に入っていきたいと思いますが、どのように選定させていただきますでしょうか。一通り目を通してやってください。
	(校名確認)
部会長	大体見ていただけましたでしょうか。 では、選定方法を考えていきたいと思っておりますので、意見がある方は、出していただきたいと思っております。
高城委員	いくつかに絞って地域の方や保護者へ説明に入られるということでしたが、その候補を選定するということがいいですか。
部会長	ここまで多く出てくるとは思っていませんでしたが、一応私たちが最初に考えているのは、出てきたものから4つか5つぐらいに絞り込んで、返していければという感じで思っています。 検討委員会では、一応、今回ここで出てきた校名案が不可の場合は、なぜ不可なのかその理由を考えて、例えば、「北谷とか高城が入らない」というような感じで、絞り込んでいければと思っております。
高城委員	でもその理由でいくと、今、赤くしてあるものは、その理由で不可とされているということですね。北や谷が入っているということですね。
部会長	応募するときの条件として、こういうものは使わないでくださいというものが赤にしています。
高城委員	候補の選定方法は、まだ決められてないということですね。
部会長	皆さんで話し合うってということですね。
高城委員	多数決ではないと言われましたが、やっぱり一番数が入っている「久米」は入れたほうがいいと思います。委員一人ずつ意見を言ってもらうのはどうでしょうか。
高城委員	一人ずつとは校名を言うということですか。それとも選定方法ですか。
高城委員	選定方法を含めて、今見られた意見などを、とりあえず一度出してもらわないと進まないですね。
高城委員	まさにこれが大切だなというのが、101番のところの「久米」です。小学生の方が考えたものだと思いますが、高城も北谷も同じ久米地区の中、地域名でもありますし、同じ中学校に通いますし、非常に大切なことを小学生ながら確信をついているんじゃないかなと思います。地域名でもあるので「久米」は、入れた方がいいなと思います。
高城委員	いいなと思った案はありすぎるぐらいあります。たとえば県立美術館のマークを決定するとき、5つか6つぐらいまで絞られた中で、それで投票が行われ、あとおそらく投票数ではなかったと思いますが、また協議されて決定したという経緯があったと思います。

	<p>もちろん数が多い部分も考えたいですが、これだけたくさん種類が出てきていると、一票であっても確かに「なるほどな」と思うようなものがあります。ただ、どうやってそこから選んでいくかというのを、私個人的には、このメンバーでやってしまっているのかなと思っています。</p> <p>Google フォームというか、デジタル的にさっと、いろんな人のより多くの人の投票をする方法もあるかなと、もう少し日にちがあれば、倉吉市全体というのは大変だと思いますが、校区とかもう少し絞った形で投票の機会を設けて、たぶん応募された方は、自分のが一番いいと思って出されたと思うんですが、出てきたのをまた見たら、「こっちの方がいい」とかもう一度考える機会があるかなと思います。もう一度、絞り込みのための投票をすればどうかなと思います。</p>
高城委員	<p>第1回の準備委員会で、いくつに絞ろうかという話がありました。絞った形で今度は地域の方で、高城の場合は、明日館長会ですので、館長会を通して、希望する集落があればそこに出向いて説明をしていきたいと思っています。</p> <p>いくつに絞っていくか、北谷の方は集落の意見集約ができていると思いますが、高城はこれからです。4月末までに決めればということであれば、高城はその線に沿ってやっていきたいと思っています。</p> <p>やはり「久米」。高城も北谷も使えないということであれば、「久米」がたくさん出てくるだろうとは思っていましたが、予想通りです。小学生がかなり「久米」を出してきていることから、やはり小学生の気持ちというか、その多さの評価はしたいなと思います。</p>
高城委員	<p>北谷・高城の「久米ヶ原」というものがある。「久米ヶ原」というのは第2候補に出っていますが、第1には小学生の気持ちを一番大事にして。最終的には4月の運営委員会で説明予定です。</p>
北谷委員	<p>選定方法ですが、（赤字を抜いたら）やっぱり「久米」が51件あって、168件の有効のうち51件。1/3ぐらい出ているのは見逃せないだろうと思います。</p> <p>一つの案ですが、「久米」それから6票入っている2番目の「久米西」、4票入っている3番目の「倉吉西」これが1. 2. 3位になるかと思いますが、まずこの1～3位を候補として出して、あと2つは、ここにおられるメンバーの方が、3つなら3つあげて、その中から数が多いもの2つを出していけばどうかなと思います。</p>
部会長	<p>私は個人的に言わせていただきますと、先ほどから出ているように「久米」というのが人数が多く出ていますが、全体を見ながら議論していけたらなと思います。始めからありきでやってしまうのではなくて、全体を見ながらできたらと思います。</p>
北谷委員	<p>当初から複数案で各集落ごとに説明会をしていきたいと思っていましたが、ここまでばらけてしまうと、非常に悩ましいなというのが第一印象です。</p> <p>ただ「久米」というものが一番多いということがあって、北谷地区、高城地区で利害対立にならないので、一番温厚なのは「久米」かなと思います。ただ、先ほども言っ</p>

	<p>たように、他がばらけてしまっているので、複数案の提案というのは難しいとなれば、提案するときにはどうかと心配があります。ただ、もう一度絞って投票というのはやってはいけないと思います。今回の公募の中で我々が決めるべきだと思います。たとえ1票であっても、子どもたちが夢がある希望が持てるような名前がいいのではないかと思います。やっぱり、あくまでも住民の皆さんには複数案で提案したいというのが、元々の私の考えです。</p>
北谷委員	<p>こんなにたくさん出ていて、若干びっくりしています。自分自身も「久米」かなと、自分が出すのだったらと思っています。社地区を含めて、「久米」かなと。とは言っても、これはあくまでも自分だけの思いで、年寄りの考え方かもしれないというような気持ちもあります。やっぱりいくつか出して、いろいろと検討する。若い人はどういふふうを考えておられるか、北谷では各集落を回ってその反応を見ながら決めた方がいいし、数が多いので「久米」に決まるにしても、皆さんの意見を集めた上で、そう集約した形で決めた方がいいと思います。個人的には、「東大山」「みどり」がいいと思います。</p>
北谷委員	<p>とりあえず、これはダメかなと思うものを自分なりに理由づけをしてみました。そうしたら絞れるかなと思ったので。「打吹」はやっぱり打吹山を想像するのでバツをしました。</p> <p>「さくら」の文字がつくのは、高城の桜（集落）をイメージしてしまうので、どちらか片方だけがイメージされるのもいけないかと思いバツにしました。それから、12番は、理由がよく分からなくて、学校の名前としては「大川」というのはちょっと、理由と名前がわからないのでバツをしました。14番「花月」と読み方は書いてありますが、私の中でどうしても「なんば花月」を想像するのでバツにしました。2ページ3ページは、バツがまだバツと見ではつけられないと思いました。5枚目、127番は桜がつくので、残念ながらバツ。「倉吉」はあまりにも広すぎてふさわしくないと思いバツ。</p> <p>「倉吉第一」も、全部の小学校が市内が番号ではないので、「倉吉第〇」というのはすべてバツにしました。「倉吉西」もちょっと広すぎるかなと思ってバツにしました。なので、135番までバツです。138番からずっと桜関係の145番まではバツをして、148番の「至誠」も理由が話題になったからというのは、余りにも安直かなあと思いました。251番も理由がわからなかったです。156番も白壁土蔵群とは離れているのでバツ。162番には「たいき」と書いてありますが、軍という字は小学校にふさわしくないかなと思ってバツ。163番「たかきた」はひらがなですが、やっぱり高城北谷の意味かなと思ってバツ。174番も同じ意味で「だにたか」もそういうことかなと思ってバツ。183番もバツ。「西」小学校も、通称「西小」というと三朝と混同していけないかなと思いました。187番「東大山」は大山自体が地区にはないのでバツ。</p> <p>その辺、皆さんで「これはよくないのでは」というものを出していったら絞れるかなと思います。落とす理由がちゃんと言うことができるようにしておく方がいいと思</p>

	ます
委員	「久米」小学校はいいと思いましたが、久米地区といえば、北谷と高城と社を含んでの久米地区かなと思い、今回社はないので、「久米西」もいいと思います。地名など全く関係ないですが、204番の「美郷小学校」は、美しい郷ということで、全く北谷、高城の地名も無いですし、いいなと思いました
委員	「久米」「久米ヶ原」「倉吉西」倉吉の西側という意味ではいいと思いましたが、私は子どもが考えたものに目がいき、233番「緑志」の理由が中学生ながら立派な理由を考えていていいと思いました。
委員	北谷委員のように、ダメなものから消していけばいいのではないかと思いました。個人的には「久米」がじっくりくるかなと思っています。
部会長	今皆さんからいろいろな意見を出していただきましたが、どのように、やっていくかを話し合って決めていただきたいと思います。
高城委員	今言われたように、どのように決めていくのか、どれがいいかを言う時なのか、私は北谷委員が「よくないのを外していったら」という意見に賛成なのですが、どれがよいかを言っていくのか、そのあたりをお願いします。
部会長	今意見が出ましたが、とりあえず外していくものから皆さんで考えていただければと思います。 とりあえずこれはやめよう、こういう理由でやめようということがはっきりしてるものから外して、数を絞り込んでいけたらと思います。いかがでしょうか。
高城委員	それをまた一人一人言っていくんですか。
部会長	今度はもう一人ずつではなく、意見がある方から言っていただいてもいいですし、先ほど北谷委員が言われたように、例えば桜の字があるとか、そういうものを消していく方法もいいかなと思います。
北谷委員	いいものをあげた方が早いのではないのでしょうか。
高城委員	今、書かれている中ですが、北谷の委員が言われたように、他の地域が連想されるような校名は混乱が生じるかなと思うので、「倉吉西」だったり、「東大山」も倉吉の中では混乱を招くと思います。 「美郷」というのも、すごくいいと思うが、市町村合併をしたとき、全国各地に「美郷町」がたくさんできているので、ほかの町に連想されると思うので、「美郷」も外した方がいいのではないのでしょうか。
北谷委員	私はとにかく住民説明会の会場を想定しているので、その意味でいえば、例えば「久米」でも3つあがりました。この3つを提案するというわけにならないと思います。むしろ混乱します。単純に「久米」だと混乱しないですよ。選別しやすいのは、明確に名前が違うほうがよいと思います。
部会長	他には意見はありませんか。
高城委員	例えば、今出てる「久米」の3つの中から、どれかを選ぶという方向性は、社との統

	合というものも見据えてやっておかななくてはいけないでしょうか。例えばここで「久米」と決めてしまったときに、また社と一緒になるときに「もう久米は使えませんよ」という話になってしまったら……。それが大丈夫だったらいいのですが、そこがすごく気になったもので。だとしたら「久米」系で1つ選んで、あとは委員がそれぞれ「久米」系以外でいいと思うものを出し合い、その中で話し合っああと2つ決めるというのが、3案上げるのだったら一番話し合いもでき、いいかと思います。
部会長	先ほどから出てる意見を集約しますと、とりあえず「久米」だけを残して、あと、2番目3番目4番目を選ぶということ。 「東大山」までは取りあえず外し、先ほどの理由、他のところにもあるため「美郷」も外すということで、もうあと1点か2点候補を出していただいて、絞っていくってというような形にしたいと思います。
高城委員	「久米」の中で選べるのもあったらいいと思います。「久米」と「久米西」のように何か選択肢があると嬉しいと思いました。
北谷委員	高城、北谷は久米の西側になるのですか。
北谷委員	確かに西側になりますが、私はあまりつけないです。西をつけるのであれば東がないと対にならないので。
高城委員	それなら「久米の郷」の方が説得力がある。
委員	私は久米地区出身ではないので分からないのですが、「久米が原」というのはどこのことですか。このあたりもですか。
高城委員	スイカの選果場がある、久米中から上がって、横田、国分寺のあたりから、桜の溜池のあたりが「久米が原」でこのあたりは入りません。
北谷委員	「久米」と「久米の郷」、「久米の郷」も字は違うが3票ありますから。
北谷委員	「みどり」は悪くはないが変哲がない。子どもが喜ぶような名前がよいと思います。
北谷委員	先ほど意見があった「緑志」ですか。これはいい感じがします。
高城委員	最終的に何案にされるんでしょうか。
北谷委員	3案程度に絞ったほうがいいでしょう。
高城委員	ここに出ているもの以外で、これがいいっていうものがあるなら挙げてもらって、その中から3つ手を挙げてもらい選ぶ方法はどうでしょうか。
部会長	皆さんの方で、これはいいんじゃないかというものを取りあえず挙げてほしいと思います。これ以外に今何案かあれば、それをまた検討しましょう。 今の答え方はどうしても偏っているのです。
高城委員	偏りというか、皆さんの意見を集約した結果がそこに書かれてると思うので、それ以外があれば、出してもらって、そこからまとめていかないと話は進まないと思います。
部会長	みなさんの意見を聞いた上で、まとまってきているので、あとは基準です。皆さんの意見を基準にここで絞っていきます。考えてほしい、入れてほしいという校名はあり

	ますか。
事務局	「倉吉西」や「東大山」は広すぎると皆さんの意見でありましたが、そのあたりはいかがですか。
高城委員	広いと思います。「久米が原」もダメですし。
事務局	「美郷」も外した方がいいという意見が先ほどありましたが。
高城委員	「久米の郷」の読み方は「くめのごう」なのか「くめのさと」なのか。「の」が入れば、「くめのさと」としか読めないのでもいいと思います。
委員	「久米郷」は「の」がなくても「くめのさと」と読めるが、小学生には「の」があったほうがいいでしょう。
北谷委員	「くめのさと」の応募者は全員大人ですが、大人だからいけないと言うことはないが、できれば小学生のほうがいいと思います。
部会長	4つに絞られるのではないのでしょうか。101「久米」、207「みどり」、233「緑志」、125「久米の郷」に絞られてきましたが、皆さんのご意見は、これでよろしいのでしょうか。 総務部会として、全体会に報告させていただいてもよろしいのでしょうか。
高城委員	すいません。一つ確認ですが、説明されるときに、どの校名に何人この数字は出されますか。個人的には出さない方がいいと思います。
部会長	出した方がいいと思います。小学生が、入れた思いもありますし。
事務局	今までの話の流れでいくと、オープンにして説明しようとする方がおっしゃっておられますから、それなら、何人の応募があったということも、最初から出してしまった方がよいと思います。
北谷委員	説明会をすれば、すんなりと決まると思います。
高城委員	説明会されるときは、その場で、4つ示した案の中で、「どれがいいですか」みたいに聞かれますか。
北谷委員	北谷はそうしようと思っています。そのように今までも説明してきましたので、それですべての集落が合意していますので。
高城委員	では、また意見を集約されて、ここで議論するということですか。
北谷委員	例えば〇〇について、賛同する意見が多かったということは申し上げます。
部会長	ではよろしいのでしょうか。総務部会としては全体会にこの4案を報告するということでご了解してください。（全委員了承）
事務局	ホームページにも、「これだけ応募がありましたよ」と載せた方がよいと思っています。細かいことで申し訳ないですが、載せる際に、赤字は消して、自分が応募したのも載っていると分かるように、色を分けずに掲載したいと思っています。 また、前回の準備委員会で、選ばれなかったものについて理由をつけてとありましたが、このあたりの取り扱いはどうでしょうか。全部の理由を載せるのでしょうか。
北谷委員	ここに出ている基準だけでいいと思います。一つ一つの案に対して、「こういう理

	由」という説明はいらなと思います。
高城委員	一つ一つの理由を言うとショックを受けますと思います。
北谷委員	今日の議論をそのまま出せばいいでしょう。委員さんから意見を聴取をして、集中的な場面になり、それでその中でまた選び、選ばれたのが4つですよ、ということを引きちんと文書的に表現すればいいのではないのでしょうか。
事務局	はい、わかりました。
北谷委員	北谷は4月いっぱいですとまります。
高城委員	高城は、4月28日のコミュニティセンターの運営委員会と部会など全部が集まった総会をします。最終的には、そこで決めた方がいいと思っています。
北谷委員	連休明け以降に目途がたてばいいと思います。
事務局	5月上旬に決まればいいと思います。

P T A組織部会： 会議室 19:00～：20:00	
部会長	P T A組織部会を始めさせていただきます。 最初に体操服を選んでいきましょう。
	(部員で体操服を吟味する)
高城委員	一般的に、ここにあるものが小学校サイズですか。
事務局	市内では、関金小学校がハーフパンツ。あとはショートかクォーターかです。
高城委員	ショートはパンツが見えるのが嫌だよね。
事務局	ショートではないほうがよいと思います。
部会長	イメージカラーがあれば選びやすいと思うんですが、それもない中だと選びにくい。
北谷委員	この青は久米中みたいだし。
北谷委員	明倫はズボンが水色ですよ。
高城委員	ズボンはどれにすると決めて、案を絞っていった方がいいような気がします。
高城委員	では、先に丈を決めましょうか。
事務局	ちなみに、成徳・灘手の時は、クォーターを子どもに実際に着てもらって体育座りの状態で写真を撮ってもらったら、パンツは見えませんでした。
北谷委員	ハーフパンツかクォーターか選べる体操服にするっていうのも一つの方法かな。ただ少ないですよ。
事務局	長袖という話が前回出ていたので、長袖がセットでとなると絞られてきますね。長袖を買いたい人は買うようにするのは可能かなと思います。ただ、そうすると校章を入れたりするとメーカーや業者にストックを持たせてしまうことになるので、厳しくなるかもしれません。
委員	体操服に校章ないですよ。ネームだけ。(口々に確認)
北谷委員	金額は分からないですよ。

事務局	金額はメーカーと販売店との交渉になるので、今の時点でこのモデルになると何円になりますという事は言えないそうです。どれくらいの規模の学校というのも関係してくるようです。ざっくりでも出してもらえないかと聞いてみましたが、難しいという返答でした。
高城委員	校章を入れない、何もしなかったら在庫を持つ必要がないから、その都度メーカーから仕入れるという形になるのかなと思います。
事務局	メーカーによると思うんですけどね。作るということは、ほんの10枚だけ作るということはないと思うので、ある程度学校の規模を見込んで作り溜めはされると思うんですよ。それによっても違うと思うので。○社は、今が繁忙期ということで、落ち着いたら来てくださると言われています。
高城委員	このデザインはハーフパンツばかりですか。
事務局	関金小に、ハーフパンツで1年生がダボダボで動きにくい等あるか聞いたところ、特に気にならないとは言われていました。学校的にはこれがいいという意見はありましたか。
高城委員	高城小はその付箋のページです。
北谷委員	そうなるハーフパンツですよ。というか、ほとんどがハーフです。このデザインだけが両方選べる。けれど、これは今の北谷と全く一緒なので。
高城委員	これは高城と同じですね。
事務局	北谷小はどうでしたか。
北谷委員	北谷小は、体育主任や保体主事はハーフがいいと言っていました。
委員	ならハーフにしましょう。(全員賛同)
北谷委員	そしたら選択肢の幅が広がりますね。
	(カタログを見ながら話し合い)
高城委員	これは、何パターンか選んで、各学校の保護者にこんなのですかと出すんですか。
高城委員	それはやりたいねと話していました。
高城委員	それはいつまでにしますか。
高城委員	できれば、今日3~4つ選んで、アンケートをとれたらいいですよ。
北谷委員	デザインと機能性だよ。
高城委員	P T A総会の時とかに展示できたらいいですよ。
委員	それはいいですね(賛同の声)
高城委員	では3つぐらい選びましょう。
北谷委員	とりあえず色を決めませんか。
部会長	ハーフパンツまでは決まりましたよね。
北谷委員	あとは色を決めれば、その色のあるデザインを選べばいいですね。
高城委員	よくある色にすると児童体育祭で被ってしまうので。

部会長	ある程度分かりやすい方がいいということですよ。
北谷委員	学校の色はどうやって決まってるんですか。北谷はなぜ緑だったのですか。私が子ども頃、河北小は青でしたが。
事務局	河北小は、今は白地に胸に青のラインが入っていますね。
北谷委員	例えば、今市内の各校の色はわかりますか。
事務局	(各校の色を説明)
部会長	値段がある程度分かると、絞りやすいんですが。
事務局	これの見積もりが欲しいと指定すれば出してくださるとは思います。
高城委員	何回か買い換えるからあんまり高いのはよくないですね。通気性を考えると、メッシュがいいですね。
北谷委員	安すぎて、すぐに破れるような布地もだめだし。
北谷委員	ズボンの色が緑やオレンジはやめましょう。
北谷委員	紺色が無難ではないでしょうか。
北谷委員	最初に選んだものとはまた違うものも選びましょう。
	(カタログを見ながら再度選定)
委員	学校としてはどうですか。
高城委員	学校は機能が優先です。あとは体育祭の時に見分けがつくのがいいですね。
	(候補を選出) 5点
部会長	5点について、事務局に見本の取り寄せをお願いします。
部会長	続いてPTA規約についてです。
事務局	PTA規約の比較表を作ってきました。本日の資料につけていますが、両校の内容がかなり違うと言いますか、建て付けが違う感じがします。前回の協議で、北谷委員がおっしゃったように、北谷がシンプルな作りになっているということなので、北谷をベースに考えていくのも方法です。役は決まってきましたので、文言をどう合わせていくかというところになっていきます。共通しているところは残していけばいいですし、ないところはカットでという形で、この表に落とし込んでいただいたら、それをまた合わせたものを作っていきますので。今日はそのあたりを確認していただいたらありがたいです。
部会長	では、上から順番に比べていきましょうか。
北谷委員	極力分かりやすいようにしましょう。
高城委員	基本的にどちらを直すかで見えていった方がいいと思うので、北谷をベースに直していくという方がよいと思います。
部会長	では、北谷をベースに直していくという方法でいきましょう。上から順に第1条。
	(確認)
部会長	OKですね。第2条。
	(確認) いいです。

部会長	第3条。
高城委員	目的の「会員相互」の会員って、何のことでしょう。
北谷委員	P T A会員ですね。保護者と教員。
高城委員	ちょっと違うような似ているような感じですね。
高城委員	どちらも、児童の幸福を図っているんですね。
高城委員	北谷さんの方がより具体的に書いてありますね。
高城委員	よく見ると、高城に書いてあることを、より具体的に書いてあるのが北谷さんで、内容的には一緒なのかなと思いますね。
部会長	これは、直さない方がいい気がしますね。
北谷委員	北谷の「地域」というところを高城の「社会」に変えたらいいのかなと思いますね。世の中全体の「社会」とした方がいいのかなと思いますが。
部会長	「地域」を「社会」に変えて、あとは北谷さんの文章をそのまま。では、第4条いきましようか。
高城委員	これまた全然違いますね。
高城委員	高城の「よい保護者、よい教員となるよう」という文章が嫌な感じがします。何ををもって「よい」とするのか。今の世の中、いろんな価値観があるのに、それを「よい」という言葉でまとめられてしまっている感じが気になります。
高城委員	きっと会員研修をする、という意味だと思いますが。
高城委員	それは北谷の3番に書いてあるので、これは削除でいいと思います。
高城委員	(高城) 2番の生活の補導。なんだか文章が古い気がします。上から目線の教育という感じがします。
	他にも文言がちょっと古いですね。(口々に)
部会長	では、ここまでの確認で、3条の「地域」を「社会」に変える。4条は北谷さんのそのままということで。
高城委員	教頭先生、高城に慶弔規定はありましたか？
高城委員	あります。
高城委員	北谷さんはありますか。
北谷委員	互助会規定としてあります。一般会計から支出するぐらいで、金額は書いてないです。
高城委員	北谷も高城も昭和42年スタートですね。
北谷委員	これ、第5条として慶弔規定を設けておいて、残しておいた方がよいと思います。北谷は慶弔規定の中に金額の規定はないですね。高城は1万円と決まっている。その都度決めるのではなくて、高城さんの慶弔規定を採用した方がいいような気がします。
部会長	いざという時に書いてあった方が分かりやすいので、高城の慶弔規定を残しましょう。
北谷委員	ただ、お祝いが書いてないですね。

部会長	高城の金額の第2条というところを北谷側に当てはめればいいですね。
高城委員	この第3章は何ですか。
事務局	第2章が目的及び活動だったんですが、第3章で方針を明らかにしているんです。北谷には、こういうものが何もないですね。
北谷委員	これって、営利を目的とすることがだめということは、バザーもしてはいけないということですよ。
高城委員	収益をPTA活動に使うのであれば、営利事業ということではないので、よいということですね。だから、この文言があるかいらないと言われると。
部会長	これは、あえて謳わなければいけないですか。
北谷委員	北谷になぜないのかは分かりませんが、あったらあったでよいのではないですか。
高城委員	では、一応残しておきましょう。
部会長	では、この文章を北谷へスライドしましょう。
北谷委員	これは第5条になりますか。
事務局	5条はあるので6条ですね。
部会長	では、続いて会員と組織です。
高城委員	難しいな。北谷のものでいいと思いますが、会費の決定について書いてない。これは書いてない方がいいかもしれない。
北谷委員	総会で承認を得るものなので。6条をそのままいきましょう。
高城委員	(第7条) この北谷さんのブロック支部というのは最近入ったものですか。
北谷委員	これは、元々入っていました。柔軟に対応できるようにでしょう。
高城委員	要は、子どもが少ない集落はくっつけて、ということですね。
北谷委員	実際、登校班もそのような感じなので、それも踏まえてだと思えますが。
高城委員	統合してからもブロックにするという話が出てきましたよね。
部会長	そしたら、北谷のままでいいですね。
高城委員	そのブロック編成もしないといけませんね。
北谷委員	支部長は今までどおり出すにしても、ブロック制にしてブロック長を出す。
高城委員	ブロック長を総務部員で出すという話ですね。
高城委員	高城は大体5つぐらいになるかなと思っています。
部会長	では、第7条の1はこれでOKですね。
高城委員	学級支部というのは何ですか。
北谷委員	要は研修部や同推とか。
高城委員	クラス役員ということですね。高城でいうと教養研修部員のことですね。これを何名ずつと規約で謳ってしまうと、増やしたい時に規約を変更しないといけないんですよ。
高城委員	高城も後ろの方に何名と書いてありますよ。
高城委員	そうでした。確か変えましたね。

高城委員	同推も去年から1名になりました。
高城委員	結局、北谷さんと同じですね。
北谷委員	増やす必要もないのでは。
部会長	人数が増えることはないので、このままでいきましょう。次いきましょう。総務部。
高城委員	総務部、北谷はたくさんありますね。
北谷委員	高城でいうと教養部の仕事が流れてるんですよ。
高城委員	なるほど。学校保健委員会も入っているということか。
北谷委員	そうです。総務部は全員が学校保健委員会なので。
高城委員	大変ですね。
北谷委員	逆に、北谷で言うと研修部の方が大変でしたので。ここ数年で事業内容を総務部に移行しましたので。
高城委員	言われてみれば、総務部より教養部の方が忙しいですね。
北谷委員	教育環境の整備が、ひとくくりになってる。とは言っても、総務部は愛校作業がメインでしたね。あとは学校保健委員会ですね。集落ごとに分かれて草刈りの場所とか決めてやっているの、学年ではなくて。
高城委員	そうすると、総務部の方が合理的でスムーズですね。
高城委員	高城は教養部がしていましたけど、作業するのは集落単位だったので、ちょっと矛盾が生じてるんですよ。総務部がするのが確かに理想的です。久米中でもそうしてますね。
北谷委員	統合するとなると、今度ブロック単位になるので、余計総務部が主催になって動いた方がよいですね。人数も多いですし。
事務局	そろそろ時間になります。次回どうするかなんですが、別日に部会を開くか、部長さんと副部長さんで部のところだけはたたき台を作っていただいて皆さんに提案されるという方法もありますが、いかがでしょうか。
部会長	今日は6条まではOKということなので、7条からたたき台を作ってきましょう。今日はこれで終わらしましょう。お疲れ様でした。

全体委員会： 会議室 20:05～20:40	
委員長	これより全体委員会を始めさせていただきます。 まず総務会の報告をお願いします。
部会長	総務部会の説明をさせていただきます。 手元に校名のリストありますが、その中で皆さんで話し合ってください。前のホワイトボードをご覧ください。青丸がついているもの、101番の「久米」、それから207番の「みどり」、233番の「緑志」、125番の「久米の郷」、ほか残り4つの候補を、総務部会で話し合っ、絞り込ませていただきました。総務部会で協議した

	<p>内容を説明させていただきます。</p> <p>複数の校名案を地域に提案をしたい。子どもたちの案で地域を連想するものを避け、単に名前のないものは、あったほうが良いということで絞らせていただきました。</p> <p>以上です。</p>
北谷委員	<p>資料の見方をちょっと教えていただきたいんですが、赤字で書いてあるのは、それはどういう意味ですか。</p>
事務局	<p>はい。説明します。</p> <p>それでは、このホッチキス止めの資料の1番をご覧ください。まず、この並び順は、ふりがなで「あいうえお」順にしてあります。ただ1番から4番まではふりがながないと思います。これは、ふりがながなかったので、読み方がわかりません。よって選定対象にするには難しいだろうということで不可としています。不可となる理由は他にもいろいろございます。</p> <p>完全名は「倉吉市立」を付けた名前です。</p> <p>その隣に、応募者の区分がありますが、小学生であるとか、一般の方とか書いてあると思います。そしてその隣が、この校名にした理由。そして、最後の列が、応募方法の区分、回収ボックスであったとか、ウェブでのフォームであったとかが書いてございます。</p> <p>赤字のものは、今言ったようにふりがながないであるとか、それから応募者が不明。理由が書いてない。或いは応募条件にございました、北・谷・高・城の文字が入っていたという具合に、選定対象に入らないのではというものを赤字にしております。</p>
委員長	<p>よろしいですか。</p>
北谷委員	<p>はい。ありがとうございます。</p>
委員長	<p>本日決めてしまうわけではないので。最終的には各地区での地区住民説明会の日に、改めてもう一度、また最後相談しますけども、次の統合準備委員会で最終的に言いましょ。今日はあくまでも、セレクションをかけた結果としての4つを取りあえず決めていただくということです。</p>
高城委員	<p>今4つに絞られたということですが、その4つに絞られた理由は何かありますか。</p>
委員長	<p>理由は、全員の委員から意見を出していただき、このホワイトボードにある全てが挙げられたわけですが、その中で最終的に、「久米」「みどり」「緑志」「久米の郷」ということで、みなさんが合意されました。</p>
高城委員	<p>落選の理由をそれぞれ挙げられて、例えば他の地域が連想できる、大山が入っていたり、倉吉西だったり、そういうものは外していこうという意見があって、他にも桜が使われてたら、高城に桜があるからダメだとか、そういう理由をいろいろ考えて候補を絞っていくと、この4つを提案するのがよいのではないかということになりました。</p>
高城委員	<p>はい、わかりました。ありがとうございます。</p>

委員長	他にありますか。それではPTA部会、報告してください。
部会長	本日は、体操服について5点候補を決定して、各学校の保護者にアンケートを予定しています。あとPTAの規約の方で、北谷小学校と高城小学校の両方照らし合わせて、北谷小学校をベースに、一部高城小学校の内容を追記しているところです。
委員長	皆さんの方から、聞かれないことなどありますか。規約はまだ全部を終了したわけではないんですね。
部会長	はい。
委員長	それぞれ2つの部会から報告をいただきました。 特に校名が重要ですが、PTAの規約についても、北谷、高城でおそらく集落ごとの説明会が催されていると思いますが、今日出された各部会の報告をそのまま報告して、それで意見を聴取すると考えております。 今のところは北谷も高城も4月いっぱい、全体の意見をまとめるというふうに考えていますが、よろしいでしょうか。(委員賛成)
委員長	従って、今回はですね。5月の1日か2日。どこかをお願いをしたいと思っておりますけれどもいかがでしょうか。なるべく合わせていただけるとありがたいですが。
北谷委員	北谷小学校は5月1日が遠足ですので、できれば2日の方がいいです。
高城委員	高城小学校も遠足です。
委員長	以前も言ったかもしれませんが、実は各地区それぞれまとまって、1日か2日の第3回統合準備委員会で、全体として両地区まとまったということを受けて、次は市役所の作業が始まります。 つまり、小学校の設置条例を6月議会に提案するにあたって、例年でいうと、5月の中旬にその条例を審査する審査会があります。そこに間に合わせたいわけです。結果的にその議会で、この名前も含めて新しい学校も含めて、条例提案がされて、6月の中旬頃には決まると。そのようになれば、体操服などもすぐできます。このような段取りが出てくるので、なるべくなら5月1日か2日に第3回目の準備委員会をしたいと思っています。そういう意味です。
高城委員	4月末は早いですか。
高城委員	早くはないのですが、高城コミュニティセンターの運営委員会総会が4月28日で、それを受けた形で、第3回準備委員会ということになります。
委員長	そういうことで5月2日だったら大丈夫ですか。みなさんが協力していただけますか。(委員同意)
委員長	それでは5月2日19時ということでよろしくお願ひします。 先ほど言ったように、各地区のまとまった意見を出していただいて、全体で合意をして、次の段階に入っていくということになります。PTA組織部会では、先ほど報告されたように、規約について議論がされていくと思います。更に校歌とか校章とかですね、様々な課題は、ご指摘の通りでありますので課題は山ほどあります。

高城委員	校名がどのように決まっていくかが、少し不透明で不安なのですが。話し合いですか。それまでに地域にこういう案が出ましたと回っていくんですよね。アンケートとか取られますか。
委員長	取りませんよ。例えば北谷の場合を申し上げれば、各集落か集落ごとに説明会をやって説明をして、それでどうですかと意見を聞いて、この名前がいいなとなればそうです。ただ、全部の17集落が全部同じ名前になるかどうかはわかりませんよ。その時は、例えば13対4となったとして、それを第3回準備委員会に出して、皆さんと協議します。そういう進め方です。
高城委員	確認ですが、両校の小学生にはアンケートは取らないのでしょうか。
委員長	取るとしたらどのような方法があるのでしょうか。
高城委員	たくさん出た案からの4つに絞りましたけれど、例えばこの4つの中からどれがいいですかみたいなアンケートを作り、○をつけてもらって集めるならできるのではないのでしょうか。
高城委員	できなくはないですけど、するかどうかですよね。
高城委員	そうすれば、地域の皆さんの意見も、保護者の意見も集約できるし、子どもたちの意見も集約できるということになりませんか。今だと最終決定に子どもたちの意見が入っていないと思います。
委員長	なるほど。アンケートをしたほうがいいんじゃないでしょうか。学校でしていただければいいですが。
高城委員	可能かどうか。各小学校で4つの校名が書いてあるアンケートを全校生徒に配って「いつまでに選んでください」みたいなのはできますか。
委員	学校サイドはどうですか。
高城委員	することはできると思います。
委員長	では、子どもの意見を改めて聴取するというところで、全員の児童に4つの名前でアンケートを取るとしましょうか。その作業も同じように4月末までをめぐりに学校で集約してください。
北谷委員	確認ですが、保護者もですか。子どもだけでよいですね。
高城委員	地域の説明会にできればよいのでは。
委員長	保護者は、やっぱり地域の集落の会議に出て発言していただきたいですよ。正直言うと北谷の場合は、11月の説明会のお父さんお母さんの参加率が悪かったんです。
北谷委員	すいません。多分ね、保護者は学校の方で説明を聞いてるので、同じような内容だったら出る時間もないし出る必要もないという判断だと思います。そこに統合準備委員会と保護者との、乖離というか、考え方の違いが出ていると思います。地域に説明に来られても学校で私たち聞いているし、何回も聞いているしとなるので、集落の説明会に出る必要はないって考えている保護者が多いと思います。
委員長	それはいつの話ですか。

北谷委員	説明会の話です。説明会に出てこれられないと言われたので、多分そうじゃないかなと思って。去年ずっと説明しておられたじゃないですか。春先からずっと。
委員長	ちがいます、言っているのは11月の説明会のことです。参加が非常に悪かったと申し上げたわけです。
北谷委員	11月の地域の説明会に保護者の出席率が悪かったということでしょう。何を説明するのか、説明に来られますという内容でしか聞いていなかったの、学校で説明された内容と同じだったら、行く必要はないと考えていた保護者が多かったんじゃないですかということです。11月の説明は何の説明ですか。自分も行っていないで聞いてないですけど。
北谷委員	各集落を回ったじゃないですか。そのことですよね。学校での説明と内容的に変わっていないじゃないですか。大きく違ってましたか。
委員長	ちょっと待って下さい。全体の話にならないので。
高城委員	いいですか。今日4つに絞ったら、4つの候補はまた便りで出されるんですよね。それがいつ出るのかということと、ホームページにもぜひアップしてほしいというのと、会議録もぜひアップしてほしいです。
事務局	統合準備委員会だよりを市報同梱となりますと、直近で5月1日になってしまうので、北谷と高城の地区だけ別で配っていただいたり、保護者には学校を通してということでしたら可能です。大急ぎでたよりを作るということで。
高城委員	保護者はたよりを見たりとか、QRコードからホームページを見られたりすると思うんで、そこをぜひ早くアップして、情報を早く出して、ちゃんと聞いてますよという体制をとっておいてほしいです。
高城委員	これは全部ホームページに載るのですか。
委員	全部載ります。
高城委員	それぞれ全部ですか。理由も全部。
委員	理由は載りません。
高城委員	そしたら不透明と言われてしまいますよ。
高城委員	(その案が) だめな理由ではなくて、応募された方の理由ということですか。
高城委員	どちらもというか、全部です。(今日の資料全部が) 載るならよいと思います。
事務局	バツは取りますよ。ホッチキスで止めてあるものではなく、1枚ものの方です。
高城委員	理由を載せないと意味がないのではないですか。最初に不透明さをなくそうということで、採用も不採用もちゃんとした理由を言えるようにというのが趣旨だったと思うんですけど、それ載せなかったらいろいろ言われませんか。
事務局	総務部会の話合いの中では、これだけばらけてしまうと、1つ1つ採用しない理由までは言えないだろうということになったんです。
高城委員	採用しない理由を1つ1つは説明しないけれど、例えば「倉吉第二」はなぜ選ばなかったかというのを、横に1つ1つ載せたりしないけれど、ホワイトボードに書いてあ

	る、「どちらかの地域を連想させるものは選びませんでした」とか、「別の地域を連想するものはやめました」とかそういう理由は載せられるそうです。でも、この応募した理由も載せないということですね。
高城委員	載せた方がいいと思います。後で突っ込まれないように。世の中意地悪な人がいますから。
高城委員	やっぱり理由を載せた方がよいのでは。「久米」が何で選ばれたかとか、「緑志」が何で選ばれたかというのを説明しやすいと思います。せめてホワイトボードにある、せめて選ばれた4つの(校名案の)理由だけでもあったらよいと思います。
高城委員	徹底的に不透明をなくそうということで意気込んだじゃないですか。全部載せてしまえばいいと思います。
高城委員	この際なので、両方でいいと思います。不透明さをなくしたいので。
委員長	最初で最後なので。
事務局	応募者の区分も出しますか。
高城委員	出したほうがいいと思います。
高城委員	重要だと思います。
北谷委員	応募方法ぐらいいは消してもいいですけど、応募者の区分を出したほうがいいと思います。
高城委員	PDFでぽんぽんと載せてもらったらよいと思います。
事務局	わかりました。では応募方法の区分は外します。残りは全部掲載します。大量なページ数になりますが。
高城委員	統合が全国であるじゃないですか。やっぱり今、地域の統合問題を検索したらすごい数が出てきます。やっぱり校名をどうやって決めたかを、みんな興味があると思うんですよね。そこでやっぱり不透明さを排除すると謳ってるのに、全部出さない理由がないと思うんですけれど。なので綺麗な感じで完璧にしたいというのが心情です。
事務局	はい、わかりました。
委員長	ほかはどうですか。はい、どうぞ。
高城委員	先ほど、小学生のお子さんからは、この4つの案から選んでもらって、アンケートを取るということで、保護者からは取らないとなりましたが、保護者の皆さんの意見もぜひ聞いていただきたいなと思います。 アンケートなんですけども、各小学校で作るとバラバラになってしまうので、できれば統一したものでしていただければなと思います。それから、僕ら(P T A組織部会)は後から来たんですけども、この、校名の決め方というか選定方法がぼんやりとした感じに思えたので、この後、大丈夫なのかと心配な気がします。とりあえずアンケートについては、小学生のお子さんと保護者から意見集約していただくような流れにさせていただけるとありがたいなと思います。
委員長	保護者の方の意見聴取はアンケートかどうかということですが、それは保護者

	会で集まって意見を聞くという具合にはなりませんか。
事務局	例えばですね、家庭数でアンケートをする方法があります。学校で各家庭にアンケートを取るという形で、各家庭1票、子どもさんとおうちの方で話し合っ、1票を入れてもらうという形にしてはどうかと思いますがいかがでしょうか。
委員	いいと思います。なるほど。（全会一致）
委員長	よろしいですか。その他ありませんか。 ないようですので再確認ですけども、次回第3回は、5月2日（火曜日）19時、北谷コミュニティセンターです。 今日の協議内容は以上ですけども、終了してよろしいですか。では終了します。ありがとうございました。