

第4回北谷小学校・高城小学校統合準備委員会 会議録

- 1 日 時 令和5年5月30日（火）午後7時00分～午後8時30分
- 2 場 所 北谷コミュニティセンター 大会議室、会議室
- 3 参加者 統合準備委員会委員 22人（11人・11人）
市教委 教育長ほか 6人

4 概 要

総務部会： 会議室 19:00～20:00	
部会長	<p>時間になりましたので第4回の統合準備委員会を開かせていただきます。</p> <p>前回の会議で校名を決定していただきまして、今後議会で7月3日に正式決定となるようです。次は校章と校歌がまだありますので、そのスケジュールについて調整していただきたいと思います。そのことについて事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>（資料説明：校章決定のスケジュール）</p> <p>資料1枚目裏をご覧ください。北谷小学校、高城小学校統合準備委員会総務部会スケジュール（訂正版）と書いてあるものをご覧ください。</p> <p>こちらですが、7月のところに新しく加えております。「7月3日校名決定」ということで、先ほど部会長からお話がありましたが、議会の最終日に校名が決定する予定です。スケジュールについては確認の意味も込めまして少し説明をさせていただきます。</p> <p>今日の議題にもなっていますが、この後、校章・校歌につきまして話し合いを行っていただきます。本日は、まず校章について話し合っただけであればと思います。といいますのが、校章のところを見ていただきますと、校章の検討、選定、図案決定、さらにその続きの10月に入ってから校章旗の制作に関わって参ります。</p> <p>この校章旗の制作には5ヶ月ぐらいかかりますので、遅くとも10月末までには校章旗の作成にかかれれば間に合いますが、デザインの補作等や業者の都合等もございしますので、余裕をもって9月末を大体の目安にしまして、校章の検討、選定、図案決定を行っていただけたらと思っています。</p> <p>続きまして、校歌の検討、選定、決定も考えております。</p> <p>そして下の欄になりますが、教育財産等の保存というものがございします。こちらは、統合先の学校に何か歴史的な資料を持って行くかどうかということに関わります。なお、成徳・灘手につきましては、成徳小学校に歴史資料室というものを作りまして、両方の歴史的な資料をそちらに保存しておりますし、歴代校長先生の写真もそちらの方に置いてあります。上小鴨小学校の場合は、地元で残しておきたいということで、小鴨小学校へ教育財産等は持って行かないと今話をしておられます。</p> <p>この教育財産等のことについては、校章・校歌を進めながら進めていただけたらと思っておりますので、特に急いでこちらをやってくださいということではございません。また募集をかけながら考えていただければと思いますので、次回以降になるかと思</p>

います。

次に通学路安全対策というところをご覧ください。その下の通学運行方法にも関わって参りますが、スクールバスの件です。保護者の皆様は「スクールバスはどこを通るかな」とご心配だと思います。スクールバスの購入については、購入金額が高額のため議会案件になっておりまして、議会の承認が必要となっております。7月3日には承認いただけるのではないかと考えておりますので、その議決を受けてバスの経路についても案を示させていただきたいと考えております。こちらが総務部会の大まかなスケジュールとなっております。

それでは続きまして、資料最後の資料（A3）をご覧ください。こちらは久米小学校、校章・校歌選定に係る見通しということで、詳細なスケジュールを記載しております。

黄色の網掛けが校章です。こちらが今日の話になると思います。公募する、あるいはしないというところから含めまして、もし公募するとなると今日から要項の検討に入れればと思ひまして、次回統合準備委員会で要項決定という形になるかと思ひます。そして7月、約1ヶ月かけて公募、そして8月は選定開始、この後ひょっとしたら保護者、住民に投票していただくかどうかという話も出てくるのではないかとと思ひます。そして9月の頭には校章選定であるとか、補作の検討に入り、校章決定という形で進んでいけたらと思ひます。

なお、公募しない場合は、制作依頼者を協議させていただくという形になりまして、おそらく7月ぐらいに、その依頼者の方に複数案を出していただくという形になるのではないかとと思ひます。成徳・灘手の場合はこの制作依頼という形でさせてもらっています。こちらにつきましても、先ほどの公募よりは早いのですが、8月には選定を開始して微調整をしたりしながら、9月には校章決定という流れになると思ひ、このように示させてもらっております。

そして下段、緑の網掛けは校歌になります。1段目は作詞・作曲の両方依頼する場合があります。こちらにつきましても、6月に要項を検討する形になると思ひます。まずは校章を急ぎますので、6月の統合準備委員会で要項検討、そして8月ぐらいに公募になるかなと思ひしております。ただこちら、作詞をまず公募して選ぶ、そして次にまた作曲を公募して選ぶとなると、かなり時間がかかりますので、ちょっと間に合うかなという心配がありますので、今示させてもらっている案では、8月に同時公募としています。2ヶ月としているのは、後々のスケジュールを考えると一人の方に作詞・作曲の両方して出させていただくという形で公募をかけるという想定で提示しております。先ほども申し上げましたが、順々にやっていくとかなりの時間を要すると思ひまして、今回はこのような示し方をさせていただきました。またご意見がありましたら伺えればと思ひます。

とりあえずこのパターンでいきますと、10月に校歌選定開始、保護者、住民投票等があるかもしれませんが、11月には校歌を選定して、12月には決定になると。こちらの校歌ですけれども、3学期には児童さんに校歌練習していただくこととなります。

	<p>で、こちらは大体 12 月が期限だと思ってもらえればよろしいと思います。</p> <p>その下になります。歌詞のみ公募するということです。こちらは同じく 6 月の統合準備委員会で要項を検討しまして、8 月にかけて募集、そして 9 月に歌詞の選定開始、10 月に歌詞が選定されましたら、どなたかに作曲を依頼する。そして 11 月には校歌を確認して 12 月には決定するという流れを考えております。</p> <p>最後に一番下は両方公募しない方法です。最初から作詞・作曲に長けた方それぞれにお願いするパターンです。こちらになりますと、6 月の統合準備委員会で制作者の検討を行い、そして 7 月には依頼するという形になります。10 月には歌詞の確認、そして 10 月から作曲依頼という形になるかと思えます。ただこれも作詞が早ければ前倒しになることになります。そして 11 月には校歌の確認をして 12 月に決定をするという流れになっております。なお校歌についてですが、成徳、灘手の場合は、児童にも、このような思いを校歌に込めてほしいというようなアンケートを取って作詞者にお伝えしました。この件につきましても、今後このようなことをするかしないかを考えていただければと思います。</p> <p>校歌の 10 月のところに作曲依頼としております。実はこちらの作曲依頼ですが、作曲依頼については 9 月の補正予算を通す必要がございますので、作曲に関しましては 10 月から取りかかっていたくという流れになると思えます。</p> <p>それでは今日はまず校章についてどのような形で選定するか。そして公募するなら、時間がございましたら校章の要項検討をしていただきたいと思います。そして校歌はどの方法で選定するかを検討していただければと思っております。</p> <p>もし校章を公募する場合、新しい小鴨小学校の公募はどうやったのかということで、資料の 2 枚目につけさせてもらっています。公募になりましたら、これをたたき台に検討していただければと思います。表がデザインの募集について、裏が実際にデザインを描いてもらうというものになっています。</p> <p>それから、関金小学校は統合されたときに校歌の歌詞を公募しています。そのときの資料も 3 枚目からつけております。関金小学校の場合は、歌詞の公募をしたところ 61 件の応募がございました。また、校章についても関金小学校公募時のものをサンプルでつけています。42 案の応募がありました。公募とした場合、どのような感じになるか分かりませんが、それに近い数になるかもしれません。あるいは参考までに小鴨小学校は明日まで公募されますが、現在の応募が 26 です。あと各コミュニティセンター、学校にポストを置かせてもらっていますので、更に案が出てくると思います。</p> <p>このような形で今後検討していただければと思いますので、よろしく願いいたします。</p>
部会長	<p>それでは総務部会としまして、まず校章をどうするかということから話し合っていたきたいと思います。どのような格好にしましょうか。また、お一人ずつ意見を言っていただいてもいいですけど、高城の方からお願いできますか。</p>
高城委員	<p>私は制作依頼をしてもらったらいと思います。</p>

高城委員	私は、校章は前回の会で小鴨小・上小鴨小が、子どもたちにデザインの講習をされて募集をかけられたというお話を伺ったので、そういう方法をぜひとっていただけたらと思っております。両地域以外や全国までは公募はしなくてもよいのではないかと思います。
部会長	県内とか倉吉市内ということですか。公募の範囲の話ですか。
高城委員	そうです。公募範囲の話です。できたら子どもたちが描いた中から選んでいただいて、それをプロの方に形を整えていただけたら、子どもたちも喜ぶのではないかと思います。
高城委員	私も今の意見がいいかなあと考えていて、子どもを中心に考える、2つの地区で新しい学校を作っていくということなので、その地域の子どもたちが1番にいろいろ考えて、新しい校章を作ったんだよというところを大事にするのであれば、子どもからアイデアを募ってそれをプロの方に補正していただく。デザイン云々というより、その思いとか、どういう学校にしていきたいという子ども達の思いを出してくれて、それをプロの方に具現化していただくというのが気持ちがいいなと思います。
高城委員	自分も、子どもたちのいろいろ考えているアイデアがあると思いますので、北谷、高城の子どもたちにアイデアを募って、そこでコンセプトっていうのはちょっと難しいかもしれませんが、そのあたりを柔軟に考えながら、最終的には専門の方に整えていただく。それがいいのではないかと思います。
高城委員	私は、県外の方は遠慮していただきたいと思います。倉吉市だけでお願いしたいと考えています。それからデザインの件については、子どもたちが考えて作ってくれると思っていますので、子どもたちをお願いしたいと思います。
高城委員	さっきから出ているように、校章に込める思いを子どもたちにまず案を出してもらって、実際のデザインはやっぱり専門家に依頼した方がいいなと私は思います。
部会長	公募はするということですか。
高城委員	ええ、公募というか、アイデア出しを。
北谷委員	私も子ども達、あるいは保護者の方の意見を聞いて、こういう意見が出ましたというようなものを要項につけて、公募をしたらどうかと思います。言われるように、プロでないといけないと思いますので、思いはありますので、公募は県内くらいでいいのではないかと思います。
高城委員	公募ではなく、子ども達に意見を聞くような格好で案を出してもらって、それをプロに修正していただくという方法がいいと思います。公募まではせずに、こういう風にするのも1つの手ではないかなと思います。
北谷委員	私も両校の子ども達の意見というか、方法を考えて、最終的に専門家にデザイン化してもらったらいいと思います。
北谷委員	私も、子ども達の意見というのは大事だと思うので、それを汲める形のものを、いずれにしても専門家にきちっとしてもらわないとデザインとして難しいものになってしまうので、子どもたちの意見が反映される形でお願いしたいです。

北谷委員	公募しないでいいと思いますので、専門の人に複数案を作ってもらって、それを子どもたちが選ぶという形でもいいのかなと思っています。
北谷委員	私も公募しなくてもいいかなと思います。子どもたちに意見、コンセプトなど出して、それをつけて公募したりとなると、子どもたちの思いとは違った別の形になってしまう可能もあり、それをプロに整えてもらうという方法もあるかと思うので、子どもたちの思いを汲むのであれば、その思いをプロに形にしていただければいいんじゃないかなと思います。
北谷委員	子どもたちに実際に描いてもらい、それをプロに修正してもらったほうがいいかなと思います。実際描いたものがポンと出る。そのほうが子ども達もうれしいのではないかなと思います。
北谷委員	コンセプトを、子どもたちのアイデアを入れたものをプロに依頼したらいいのかなと今思っているところです。
部会長	いろいろな意見が出ていますが、大体大まかに分けると二つ出ていて、公募するという意見と、公募をせずに子ども達の意見をもとにプロの方にアドバイスをいただくという意見です。どう調整していこうかなと思います。今皆さん聞かれて、意見のある方はありませんか。
北谷委員	公募しないということになると、プロの方に、誰か一人の方に頼むことになるのですか。
事務局	そうなります。可能な限り複数案お願いできませんかということで、微調整もできます。
北谷委員	では、例えばはじめに子どもや保護者の意見を聞いたり集めて、それをプロの一人の方に3つか4つかパターンをもらうというのはできますか。
事務局	可能です。
複数委員	その方がいいかもしれませんね。
北谷委員	公募の範囲はどうですか。いわゆる公募とは広く大勢でやるのか、両校だけに絞るか、市内に絞るとかね。
北谷委員	プロの制作者が候補を作るということは公開されるかどうか。
事務局	最終的には公表します。
北谷委員	なぜ聞くかというと、地元の者からしたら、地元の学校を知ってほしい。知った上でやってほしいという気持ちがあります。ただ文章で表した子どもの気持ちを、どこかの地域の人たちだけでなく、実際に来てもらって作ってほしい。ただそうになると、姿が見えるので誰と分かってしまうので。
事務局	はい、決定してからは氏名を出しますが、倉吉市内で両地域のことをよくご存知の方を人選したいと思っています。
高城委員	私が小学校か中学校の時に倉吉でフルーツ博がちょうどあったんですけど、その時のキャラクターデザインを小学校の時に考えて描いた記憶があって、もちろん選ばれなかったんですけど、すごく記憶に残ってるんですよ。あと小学校も、今の新しい校

	<p>舎になったとき、壁画のデザインもみんなに一応考えを出させてくれて、もちろん選ばれなかったんですけど、それもすごい思い出に残っています。だから、絵を描くことが好きな子は多分多いと思うので、すごく記憶に残るんじゃないかと、たとえ選ばれなかったとしても、自分たちが通う小学校の校章を考え、デザインを考えただってということだけでも、各家庭もたぶん学びになると思うし、自分たちの時に新しい小学校に変わったんだって記憶に残るんじゃないかなと思うので、ぜひ子どもたちに考える機会を与えてあげられるなら、与えてあげてほしいなと思います。</p>
事務局	<p>冒頭仰っておられたように、デザインの授業ということも、確かに私もそれがいいと思っています。中学校の美術の教員に来てもらって、集合学習で一緒になって同じ授業というようなことはいいなと思っています。</p> <p>先ほど北谷委員の方がおっしゃったように、公募するならするでその範囲を子どもに限定するとか、あるいは市内まで広げる、あるいは県まで広げると、意味合いと時間のこともあって、小鴨の校章の場合には、西中の美術の教員に来てもらって、5、6年が授業したのですが、子どもたちから直接の応募というのはあまり多くない感じですが、まだポストの確認をしていないので、どれだけ入っているかは確認できないのですが、でも仰るように子どもたちの思いを何らかの形で含めるようには、もちろんしたいと思っています。</p>
高城委員	<p>もし出てきたのが、校章というには難しいなという場合でも、例えば複数を合わせて整えていただくというのも可能ですか。</p>
事務局	<p>可能だと思います。あるいは依頼した方の感性に基づく独自の1案を作ってもらえませんかという依頼もできないことはないと思います。</p>
部会長	<p>いろいろと意見が出ているようですが、今聞いていますと、子どもたちの意見を取り入れることはほぼ賛成のようですので、それをどこまでの範囲にするか意見を出していただきたいと思います。</p>
高城委員	<p>個人的には、両校に限ったらいいと思います。当事者でもあるし、2つの地域それぞれ小学校がなくなって新しい学校をつくる最初の子供達です。自分達でつくっていくんだという気持ちを醸成する意味でも、校章や校歌をつくったんだよと言えたらいいなと。関係ないと言ったら申し訳ないのだけど、久米小学校の外から応募されても、あまり愛着がないと思います。だったら実際に通う子供達が考えて、校章以外のこともきっと考えていかなくはいけなくなってくるんで、友達とどう付き合っていくたらいいのかとか、北谷の方に行ってみたいとか、そういう関係性とか、その子供達が実際つくり上げていくものなので、最初からその子供達が全部つくり上げていけばいいのではないかな。なので両校に限ればいいと思います。</p>
部会長	<p>今、両校の子供達を対象にしたらいいという意見が出ていますが、そのほかに意見ありますか。</p>
北谷委員	<p>中学生はいいですか。小学生までですか。あるいは地区住民で応募したいという場合はありませんか。</p>

北谷委員	子ども達といえば中学生も対象になると思う。範囲の問題なので、応募ボックスを置けばいいだけの話。両校以外まで募集する必要はないと思います。
部会長	今、両校を対象にという意見が出ていますがどうでしょう。
高城委員	両校を対象にして、最後のところは子ども達だけでは難しい。 ある程度アイディア的なところまでは取り上げることはできるけど、実際最後の詰めのところはどうしてもやっぱり無理だと思うので、その中から選ぶのはいいけれど、選んだ上で、修正を加えてもらわないときちんとした校章はできないと思います。
部会長	いずれにしても、最後は一人のプロの人に頼んで、修正してもらおうので、そこで校章を完成させてもらう。だから子どもが作ったものから多少離れたとしてもしょうがない。校章として成り立っているのだったらやむを得ないと思います。その最後をチェックするのは皆さんなので。
事務局	その場合の最終的な決定は、この会ということによろしいですね。総務部会で原案を作って、全体会で「これでいきたい」ということを承認いただくということですね。
部会長	先ほどからいろいろな意見が出てきていますが、両校の子ども達に原案というか意見を出し合ってもらい、それを基に校章にさせていただくということで、事務局からありましたが、子ども達に出してもらう前に美術の先生に授業で指導していただくということを前提にしまして、そういった要望でよろしいでしょうか。
	(全員了承)
事務局	授業の対象の学年はどうしますか。
北谷委員	小鴨は5・6年でしたよね。
北谷委員	数が少ないので。
事務局	6年生だけだと、卒業してからの統合になるので、下の学年子ども達も必要だと思います。ただ1年生から全部となると、子どもの発達段階を考えると、あまり下の学年の子を入れるのはどうかと思うところがあります。
北谷委員	例えば図案を募集するだけではなくて、コンセプト。下学年だったら図でもいいし、コンセプトでもいいし出してくださいということだったら、みんなができるのでは。
事務局	いいと思います。資料につけさせてもらっているサンプルにも「校章に込めた思い」というものが書いてあります。どっちかだけでもいいですよという出し方もできると思います。
北谷委員	一応、今年度の小学生には描いてもらってもいいと思います。後ろに飾ってある絵は北谷小学校の1・2年生が描いたものです。見ていただいて分かるように1・2年も自分の表現したいことは描けるので、何らかの形にはなると思うので。
事務局	家庭に持って帰ってもらって、保護者と一緒に考えることも可能ですから。
北谷委員	そうしたら参加したという気持ちになると思います。
事務局	人数のことを考えたら全部でもという考え方もあると思います。
部会長	では対象は全校ということによろしいですか。
	(全員了承)

事務局	デザインの授業は全校対象にしますか。そこはどうかと思いますが。
北谷委員	4・5・6年とかでいいのではないですか。
事務局	小鴨の時は「校章とは」というところから始まりまして、校章にはいろいろ願いや思いが込められているんだよということで、「それではあなたたちはどういう思いを入れたいですか」ということを聞かれました。授業はそこまで終わって、後は学級で描いてねということになりました。
部会長	それでは4・5・6年で。
北谷委員	授業を受けることができるのは素晴らしいことだと思います。自分たちは経験したことがないです。
部会長	要項はどうでしょうか。
事務局	今日の資料にある、小鴨小学校の要項で、上の四角で囲ってあるところに、校章案募集にあたっての視点、こんな校章を考えてくださいというところをご覧ください。 「新しい小学校の創造に向けた願いや思いをイメージしたもの。児童が新たな倉吉の学校にこういった希望、学校のシンボルとしてふさわしいもの、広く市民に親しまれ愛されるもの。自身がデザインした校章案で、他の校章や広く出回っているイラストなどに類似していないこと。」あとは、校章案を描くところと校章案に込めた思いや意図（ねらい）、氏名や住所などを書いてもらうようになっています。このあたりを本日出た意見を参考にアレンジしてみようと思っています。特に上の示すものについて、何かご意見ございますでしょうか。
北谷委員	家に持って帰ると保護者も見るので、大人用の記載部分もないといけないかもしれませんが、直接主体で描くのは子ども達ですから、子どもにわかりやすい言葉にした方がいいと思います。
事務局	確かにそうです。もう少し子ども向けの言葉にですね。
北谷委員	その後のいろいろなスケジュールを見ると、集合学習で中学校の美術の先生に校章のデザインに関する授業を受ける時期はいつ頃になるのでしょうか。
事務局	6月中にはしなくてはいけないと思います。
北谷委員	6月中であれば大丈夫ですか。結構予定が入ってしまっていて、今現在6月15日に集合学習をする予定ですが、その時は6年生は修学旅行で一緒に行動しているので、1年から5年が高城小に行くことになっていますので、その日は無理なんです。そうすると、別日に入れなくてはいけないので、別日に調整するということになります。
事務局	中学校の先生については人選を事務局に任せただけだとありがたいと思っています。日程はそれぞれの学校と調整させていただきます。
部会長	それでは校章については以上でよろしいでしょうか。 では引き続き校歌についてです。どういたしましょうか。先ほどと同じように皆さんから意見をいただいた方がいいですね。今度は北谷からお願いします。
北谷委員	校歌ですが、作詞・作曲を依頼してしまった方がいいかなと思います。いろいろと公募、公募となるとスケジュールが大変なのかなと思います。ただ、両校の子ども達の

	思いを入れてもらうような形で校歌を選定していったらいいと思います。
北谷委員	私も同じ意見です。子ども達の意見を汲んだ上で、プロの方に制作していただくのがいいと思います。スケジュールがタイトすぎるので、その方がすんなりいくかなと思います。
北谷委員	私も一緒です。プロに任せるところはプロに任せたらいいと思います。
北谷委員	私もどなたかに作詞・作曲を頼むのがいいと思います。
北谷委員	私も同意見です。
高城委員	先ほどから言われているように、子ども達の意見を聞いて、それに基づいて依頼するという方法が1番ベストだと思います。
北谷委員	同じ意見です。これをぜひ入れてほしいという言葉などを聞いて、それをまとめていただくというのがいいと思います。
高城委員	歌詞の方は皆さんの意見でいいと思います。作曲の方は専門の方でないとダメだと思うので、歌詞の方に子どもたちのいろいろな思いを入れた形にってもらって、決まった段階で作曲をお願いするという方法でいいと思います。
高城委員	両校の子どもたちに、自分たちの思いを考慮してもらったらいいと思います。その後に専門家の方に直してもらったらいいと思います。
高城委員	子ども達の思いを大切にしたいなと思います。思いというのが、言葉だったり、雰囲気だったり、いろんなことが子どもたちから出てくると思うので。さすがに歌詞ができあがったものを募るとするのは難しいと思いますが、こんな校歌、こんな言葉が入ってほしいとか、こんなふうに明るいとか、いろんな思いを組み取れるようなことで、その後、制作者の方をお願いするでいいと思います。
高城委員	私も子ども達の考えを入れた方がいいと思います。公募せずに依頼するという方がいいと思います。子どもたちの意見を聞くときに1つ入れてほしいことは、高城には高城の子どもたちのふるさとに対する思いがあったりとか、北谷の子どもたちにもふるさとに対する思いがあると思うので、地区に対する思いとかを両校の子どもたちに考えてもらって入れてもらえると、2つが一緒になっていい感じかなと思いました。それでプロをお願いすればいいかなと思います。
高城委員	みなさんと同意見です。
高城委員	私もみなさんと一緒に、公募なしで両校の子どもたちの思いを汲んで、プロに制作依頼をしたらいいと思います。
北谷委員	プラスして、今後、学校教育部会の教育目標を考えていますが、皆さんにお示しする段階で、ぜひこの言葉を入れたいというような言葉が学校教育部会で出てきたときに、そういうものを入れ込ませていただく余地を残していただくことをお願いしたいと思っています。子どもたちの思いもそうですし、教える側のその目標に対する思いも、地域の方の思いも入れながら考えていく、そういうものを入れ込める余地というのを残していただけるとありがたいなと思います。
事務局	子どもたちの意見を添えて、それから令和の時代の最近できた校歌のサンプル的なこ

	とも添えて説明をし、歌詞の依頼には行きます。ですからそのタイミングで、北谷委員が仰る、学校づくりに対する思いみたいなことが早くいただければ可能です。 それと、何回目かの準備委員会でお話したと思いますけど、今仰っている方法をとれば、歌詞はこの方で曲はこの方となるので、ほぼ修正はできないと思います。歌詞の段階で曲にされる文字数というのがかなり影響するみたいで、そこは依頼された方の感性で作られるので、事務局から「今こういう段階です。」ということはお示ししようと思います。そのときであればご意見を伺えるかもしれませんが、その辺りはご承知いただきたいと思います。
部会長	大体同じような意見がでましたが、子どもたちや学校の意見を聞いて、それをつけて依頼するという格好でよろしいでしょうか。
	(委員全員承認)
事務局	人選は事務局に預けていただけますでしょうか。(委員全員了承) 校歌に込めた思いですが、思いを聞くのは全校児童でよいですか。(委員全員了承) 子どもから出るアイデアとしては、「仲のよい」とか「楽しい」「仲間と協力する」「元気な学校」「お互いに支え合う助け合う」「思いやり」「やさしい」このような似たような言葉が出てくるのではないかと予想できますので、北谷らしさ、高城らしさというところを強調していただけたら、違ったものが出てくるかなと思います。
北谷委員	関金の校歌の公募作品をみると、多少言葉は違いますが、同じ視点というか発想が一緒、もっと思い切った発想を、その辺を考えた方がいいのかなと思います。
事務局	人選は一生懸命考えますので。
北谷委員	英語は入ったらいけないものですか。
事務局	そんなことはないです。ただ英語が入っている校歌はあまりないと思います。
北谷委員	逆にいいのでは。3番を全部英語とか、かっこいいですね。英語教育も入ってますし。
北谷委員	甲子園に出たどこかの学校の校歌も斬新な校歌で、聞いてビックリしました。
部会長	では、総務部会のまとめとしましては、校章は、4～6年にデザインの勉強をしていただいて、応募していただくという格好で、ただ「思い」は1年生から全校で出していただくという方法でよろしいでしょうか。 それから校歌のほうは、校章と似ていますが、子ども達の「思い」を出していただいて、それを制作者依頼をかけさせていただくということでもよろしいですか。
	(全員了承)
部会長	それではこれをまとめとさせていただきます、本日の総務部会を終了させていただきます。
事務局	すみません。校章の方ですけども、次回の統合準備委員会までに、「このような形で子どもたちに募集する」応募用紙のようなものたたき台を作らせてもらったらと思います。それから校歌についても、こういう願いを込めてほしいというものを書かせてもらったらいいのかなと思いますので、そのような形で進めさせてもらってよろし

	いでしょうか。(委員全員了承)
部会長	学校との日程調整で、次回の統合準備委員会までに学校へ行かれるようなこともありますか。
事務局	授業の内容にもよります。小鴨のように「校章とは何か」という前段の話であれば大丈夫かと思えますし、もしそこを踏み込んで更になると、考えなくてはいけないかなと思います。進むようであれば、その時は代表の方に連絡をとらせてもらいます。
北谷委員	ということは、次回統合準備委員会は1か月後ぐらいで大丈夫ですか。
事務局	本当なら早いほうがいいです。 6月中ぐらいに授業の段取りをして授業実施をして、6月後半ぐらいには子ども達からも応募してもらいたいですが。
北谷委員	学校は、土曜日、日曜日はダメですか。あくまで作業のスケジュールのことを優先的に考えているだけで、学校運営を混乱させようとは思ってはいませんので。
事務局	たとえば募集要項であるとか、子どもたちの思いを聞き取るアンケートは事務局に預けていただいて、準備が整い次第進めさせてもらうということで了解いただければありがたいのですが。
北谷委員	もう一つは、校章ですが、美術の先生に来ていただくのは、例えばそれが土曜日、日曜日は難しいですか。
高城委員	正直に言いますと、土・日ではない方がいいです。平日の午後の方がありがたいです。すでに行事予定を組んでいるところもありますので。
北谷委員	両校の行事予定を合わせてみないと分からないので、でもせっかくなので、なんとか合わせていきたいと思います。
北谷委員	では、そこは次回の日程をみて決めたいと思います。
北谷委員	今回は6月29日(木)夜で設定したいと思いますが。
事務局	おそらく子どもたちが図案を考えますので、そこから図案ですとか、3年生以下の言葉などをここでどうまとめていくかということが必要となってきますので、それについて次回、統合準備委員会で話し合っていかなければいけないと思いますので、各自がどう絞り込むかなどアイデアというか方法のご検討をお願いしたいと思います。例えば1個にするとか複数案にして、どなたかにこの中から選んでいただくとするのかというあたりです。
北谷委員	もちろん複数案じゃないですか。
事務局	その辺を皆さんに話し合っていて、皆さんの意見を最大限尊重します。
高城委員	複数案にして、また子どもたちに「この中からまた選んでください」みたいに戻すことは難しいですか。子どもたちや保護者のみなさんについても、日程にもよりますが。
事務局	日程にもよりますが、どうしてもそうされたいということでしたら、大急ぎでするしかない、そのあたりも次回の話し合いになると思いますので、考えておいていただけないでしょうか。

P T A 組織部会： 会議室 19:00～20:00	
部会長	<p>早速ですが、協議に入ります。</p> <p>協議 1、体操服についてです。前回、1 位の商品 A、2 位の商品 B（Y 社）のサンプルを作成して、完成後に検討するということでしたが、Y 社のサンプルが揃ったので確認をお願いします。</p> <p>（サンプルを見る）</p> <p>見ておられるついでに、商品 A のロゴを無くすことが可能となりました。あと商品 A の方は、少しデザインを変えたり多少カスタムできるということですが、いかがでしょうか。</p>
北谷委員	<p>現在、カスタムのサンプルを頼んでいて、首のところを紺色で、ライトブルーのラインを同じ色では面白くないので、ライトグリーンとネイビーで頼んでいます。生地は、T シャツもズボンも同じ生地で作れるということです。</p> <p>今カスタムのサンプルを作っているのですが、見ていただいたとおり背中が真っ白なので、首が紺になりますと後ろから見た時に小鴨小と完全に一緒になってしまいます。角度によっては社も同じような感じになってしまいます。背中側にラインを入れることも可能です。プラス 500 円ぐらいです。</p>
事務局	<p>ただ、この見本はただのステッチなのですが、商品 A はパイピングなので、かなり分厚いのでゴワゴワするそうです。ゴワゴワ感が気になるお子さんとかが大丈夫か気になります。パイピングは巻き込んで縫ってあるので。外に外して端の方のラインなら気にならないかもしれません。直線的な方がありがたいですと言っておられました。</p>
高城委員	<p>ではこれをして 500 円アップにしたらいくらになるのでしょうか。</p>
事務局	<p>2,500 円が 3,000 円になります。この見本と同じぐらいの値段だと言われました。これが 2,800 円から 3,000 円のものなので、それくらいになりますということです。そういう意味で 500 円という意味です。裏にラインを追加するのであればそういう感じです。</p>
北谷委員	<p>首のリングの色替えは別料金ではないですね。</p>
事務局	<p>そこは言われませんでした。</p>
北谷委員	<p>真っ白よりはアクセントがあった方がいいのかなと思ってみたりします。</p>
高城委員	<p>これは生地が分厚いような。（商品 D）</p>
北谷委員	<p>Y 社は全部生地が厚目です。</p>
高城委員	<p>これはつるつるして涼しげです。ということは冬が寒いですね。</p>
事務局	<p>ラインの所はかなり薄いです。ちょっと透け感があるなと思いました。ちょっと心配かなと。</p>
高城委員	<p>本当ですね、手が透けます。難しいですね。決められるのでしょうか。すごく責任重</p>

	大ですよ。よその学校では何でこれになったんだと言う話はありませんでしたか。
事務局	特に聞いていません。
北谷委員	ちなみに1番端のものは、パンツ3着の中では1番素材感が良かったです。1番人気は商品Aですね。ズボンのポケットが、商品Aは2つ。商品Bは後ろに1つ。
北谷委員	それが厚いものですか。
北谷委員	いえ薄い方です。1番さらっとしている感じがします。上が紺だと切り返しは赤ではなく黄色になるので、そこのラインが。
北谷委員	紺に黄色は色合い的にも結構良いですよ。
北谷委員	商品Dはちょっと斬新ですよ。背中が紺色なので寝転がったときなどに茶色い汚れが目立たないかなと思います。
高城委員	しかも値上げもされますよね。
北谷委員	Y社の3着は6月に値上げする可能性があるということです。
北谷委員	値段的には人気は商品Aが1番安くて1番人気です。多分値段も見られて生地感も見られての話だと思いますが。大きな違いがもう1つあって、ズボンのポケットが商品Aは前に2つなんです。普通のジャージと同じです。でもY社の3着はお尻に1個しかない、今まで通りの体操服です。学校側としては2つ欲しいという意見をいただいています。
高城委員	何を入れるんですか。
事務局	ハンカチや今のご時世で言うとマスクと、女子であれば生理用品とかそういうのをちょっと入れられますよね。
高城委員	後ろポケットだと座ったときにポケットからハンカチが落ちたりして汚いですし、後ろだと汚れますよね。
北谷委員	今お願いしている商品Aを基にしたオーダーサンプルが6月中旬でしたよね。
事務局	はい。14日です。
北谷委員	14、15日頃に出来上がってくるので、その頃にもう1度PTA部会だけ集まってそれを見て体操服を決めてしまおうかなと思います。
高城委員	ちょっと見てみないと責任を持ってないですね。
北谷委員	そうですね。ライトグリーンがどんな色なのか。色は後で決めれば良いので。5色でしたか。
事務局	そうですね。
北谷委員	このパイピングの1番外側の色が、赤とライトグリーンとブルーとイエローです。首はとりあえず今紺で。ズボンが紺しかないの。
北谷委員	あまり色がばらけない方がよいですよ。
事務局	このラインがターコイズブルーとサックスというものもあります。あとはレッドとグリーンとイエローです。
北谷委員	体操服はサンプルが出来上がってからで。
部会長	そうしましょうか。6月中旬で。

事務局	決定期限がX社だと7月まで大丈夫です。Y社は6月が期限です。6月末です。
北谷委員	6月中旬にサンプルが出来次第決めて、回答しましょう。
部会長	<p>では次回、サンプルができたら部会を開いてその時に決めるということでもよろしくお願ひします。では続いて2番PTA規則について。会長・副会長の人数について。当面の間、会長1名、副会長を5名。高城・北谷から2名ずつと、校長先生とさせていただきます。副会長については出来たら男女1名ずつが好ましいのですが、状況によって立候補、立候補される方がおられない場合は不問とします。会長は原則として現3・4年生保護者から、同じく立候補がない場合、他学年から選出もあります。副会長は学年は問いません。</p> <p>副会長の人数については、統合後の暫定的措置として一時的なものにさせていただきたいです。副会長の数というのが、北谷地区が出ることが多いです。1名ずつという形だと北谷の方がしんどくなってしまいます。今すごい数なんですよね。</p>
北谷委員	<p>資料の最後、地区行事のところ出てくるのですが、青少協とか、いきいきプランだとか、今度開催されます「ぬのこ祭り」の実行委員も選ばれますし、それから他にも地域学校委員だとか諸々いろんな協議会等に出ていかなければならないですし、高城にない教育振興会という会もありますので、そちらの方主体で動かないといけないので、さすがにちょっと副会長1名だけだと辛いかなと思います。会長はやはり1名の方が好ましいと思いますので、会長1名に対して副会長2名ずつで、その2名で各地区の会にあたっていただくという考えで良いのかなと思います。高城の方が会自体は少ないですが、そこは少ないなりに分担していただくという形を取っていただければと思います。北谷のために大変申し訳ないのですが、どうしても1人だとちょっと回りきれないです。会長1人で、例えば高城さんから会長がでた場合に北谷副会長1人で会議をすべて出ることになります。今現在が会長1人と男女の副会長3人で北谷地区の会に出ていますので、そういう分担をやっぱりさせていただきたいという思いで、最低やっぱり2人は欲しいです。</p> <p>それでまた状況を見て、地区の方も会のあり方を考えていかないといけないということをおっしゃっていました。なので暫定措置として当面の間この人数で、状況が変わればまたその時に規約を変更して、ないし附則を取り払うという形でしていけたら良いのではないかと思いますので、いかがでしょうか。</p>
部会長	では、それでいきます。続いて3番、PTA総会について。北谷と高城でやり方が全く違うということで、北谷さん方式で実施させていただく年度当初1回開催、北谷方式で実施とありますが、1回目の総会ですね、その時に前年度の役員さんがまず進行して決算監査と事業報告、それを終わって会の途中から前年度の役員が完全に引き継ぐと。
北谷委員	説明しましょうか。
部会長	お願いします。
北谷委員	すみません。北谷方式と言いますが、北谷は年に1回、年度当初にPTA総会を行

	<p>います。この総会で前年度の決算と新年度の予算、前年度の事業報告と新年度の事業計画を報告します。</p> <p>会の途中までが前年度の役員で進行及び決算監査の報告を行います。その際に前年度の役員が完全卒会、子どもさんがもう小学校からおられなくなって保護者さんもおられないので不在になる場合があります。その場合、副部長および部員が事業報告を行うことになっています。</p> <p>つぎに新年度役員が会の途中で承認を受けます。承認を受けてから新年度役員が前年度の役員と交代して進行及び予算と事業計画の報告をします。あと議長はですね、事前に役員以外の方に依頼を例年しております。ざっと今説明しましたがそのような感じで北谷は総会を行っております。高城との相違としましては、高城は評議委員会が総会の前に1回あって、それを年度末に行われて総会という形ではなく、評議委員会で総会のような形で終了して、新年度はもう完全に新しい新年度役員で総会という形を取られているようですので、年に2回集まるよりは1回の総会で終わった方が保護者の方も負担が少ないのかなと思ひまして、前回、前々回の時にPTA規約の時に評議委員会をなくすということで決まりましたので、北谷方式で年に1回の新年度時、基本的には1回目の参観日の後にPTA総会を行っておりますので、そこは多分高城も一緒ですので、新年度の参観日にPTA総会を行い、1回で済むようにするというところでどうでしょうかというすり合わせというか、提案です。</p>
部会長	特に問題はないと思います。
事務局	この方法が一般的だと思います。私はこの方法しか経験したことがありません。評議委員会というものがあること自体初めて聞きました。
部会長	では、通常に戻すということで。
高城委員	ちなみに令和6年度の場合はどういう形かなと。
北谷委員	考えるに閉校になるので一旦、年度末に終了したような形にしなければならないと思います。令和5年度の高城小、北谷小それぞれPTA総会の決算総会を異例ですけど行って、一旦終了して、予算を保険代なら保険代をいくら残します、後は全部使い切りました、その監査を受けました、その監査を受けたものを今決算報告として報告しますという形で。今度それを令和6年度の新年度総会に久米小学校のPTA総会の時に予算書の中に北谷小学校からいくら、高城小学校からいくらで保険料がこれだけきています、そして今年度家庭がこれぐらいなので予算がこれという、予算立てを新年度始まって1発目の役員会の時に組んでしまわないといけないと思うので、新年度の役員と事務の先生がちょっとばたばたされると思いますが、そういう流れで行けばいいのかなと思います。ちなみに成徳小学校はどのようにされましたか。
事務局	最後のところは確認してみないとわかりません。
北谷委員	関金の時も分からないですね。
事務局	そうですね。確認すれば分かりますが、最後の部分は各校のPTAにお任せしましたので、私がおかるところでは、1回PTA会員の皆さんが集まる会をして、そういっ

	たことで進みますよと説明会をして了解を取って、統合後の最初の総会で新たなPTA組織としてスタートすると言っておられました。本来は年度末に1回締めてというのが良いと思います。確認してみます。
北谷委員	私も灘手ないし成徳の保護者の方にちょっと聞いてみます。どうしたのかというのを。
高城委員	4月の総会1発目まで暫定的に予定者の方がやるという形で。
北谷委員	北谷の場合も、新年度の総会で承認を受けて初めて役員の就任という形になるのですが、その前に役員選出会で選出された方々が1回目の役員会に出て話をするので、暫定ですけれども新年度役員として選出されている方々が予算を編成するという形です。あと事業報告です。
北谷委員	もう少し時間があるので総会等についてはこれから話を詰めていければと思います。
事務局	次の年の役員はこういうメンバーでいこうと思っていますということは、あらかじめ内諾を得ておられました。
北谷委員	保育園は決算と予算両方しますよね。
北谷委員	今年度は新年度予算を発表するところまで前年会長さんがされました。去年まではしばらく書面決議が続いていたのですが、新会長への引き継ぎもかねてという部分でした。旧役員さんが前に出て予算の説明、前年の事業報告、監査の決裁をもらいましたのでこれで決算させていただきますので続きまして予算発表という感じでした。
部会長	総会は、それをお願いします。続いて4番、PTA行事等。草刈り・愛校作業についてです。現在の状況ですが、高城小学校は前日に住民ボランティア、一部教員にて裏山草刈り作業を実施、当日に保護者、教員及び児童4～6年生で草刈り・草集め、北谷小学校は当日保護者と教員にて剪定・草刈り・草集め作業、児童5～6年は軽作業、校舎窓拭き等の後、草集め。これについて何かありますか。
北谷委員	統合後はどういう形でしていきますか。
部会長	高城小のボランティアさんは裏山メインでやっていたので、実際裏山自体は学校の完全に敷地内ではなくて、貸し出してもらっているのです。地域の方がやるという形で実は館長さん達には言われていて、強制的にPTAが出てくる場所ではないのですが、やはりPTA会長が行かないとということで顔を出させていただいています。基本的には住民ボランティアの方が実施されます。機械を使うので気持ちよく思い切りやりたい、子ども達がうろうろしていると危険なので、基本的には自分たちだけの時間が欲しいという形でこういう形になっているんです。
高城委員	奉仕作業としては、高城は北谷と基本的には一緒ですね。当日ですね。
部会長	人数が増えてくるので、全然問題は無いと思います。
高城委員	高城・北谷の保護者全員で今の久米小学校で奉仕作業をするわけですから。
事務局	北谷の校地の草刈りを今後は誰がしていくのかという話もあります。跡地利用とも関係があるのですが、上小鴨小の分校が休校になった時、分校は広瀬の方がされていました。

北谷委員	北谷小学校自体は無くなってしまうので、管理は倉吉市がされるべきだと思います。
事務局	跡地利用が決まるまでは、教育委員会の管理ですからね。
北谷委員	山守小学校はどうだったのでしょうか。
事務局	山守小学校は教育委員会の管理だったと思います。確認してみます。
北谷委員	灘手も跡地利用をどうされるのかと言うことで、実際問題、高城より樹木がかなりあるので、これからどんどん人が減っていく中で管理するのは無理に等しいです。
事務局	跡地利用が決まるまでは教育委員会の管轄なので、教育委員会がそこは管理すると思います。ただ、どの状態で管理できていくのかというのが、いつでもやってきて子供が走り回れる程度に草刈りが常にしている状態になるかどうか。その辺はまた確認しておきます。
高城委員	<p>ちょっと整理させてもらっていいですか。高城小学校の作業なのですが前日にしているのは地域の住民ボランティアなのですが、それはなぜかと言ったら、裏山自体を借り受けているのが地域の公民館ですが、自治公さん、協議会の方からお金を出してくださっていると思います。その方々を中心にボランティアをしてくださっているのですが、実際に使っているのは高城小学校の子ども達なので、その辺は一緒に作業していくべきかなと、地域や保護者の方と教員と、というふうに思います。毎年大体15人～20人弱で作業をしています。</p> <p>裏山だけでなく、校地も草刈りが必要なところはいただいているので、校庭周り、体育館周り、学校前とかも時間がある限りはしてくださっているのですが、裏山だけではないということです。</p> <p>当日については、草刈り機を入れると児童が危ないので草刈りは手で刈ると、今は4～6年生はプール掃除の前段をしています。どうしてもプール掃除が当日だけでは出来ないで、プール周りの水掃除をしたりとかそういうことをして、以前子ども達が草刈りをしていたよりは断然効率が上がっているなと思います。</p> <p>窓掃除も何年か前まではやっていたのですが、北谷小学校はどのようにしておられるのか分からないのですが、子ども達にさせると危ないなということで、ここ何年かは窓掃除はPTA作業ではしていません。以上です。</p>
北谷委員	多分窓掃除は学校自体の構造が違うので、以前高城小に行って思ったのですが、廊下が真ん中であって両サイドに教室があるじゃないですか。北谷小は教室があつて校庭側に廊下があるので校庭側の窓拭きだけということでもらっているのですが、構造の違いもあると思います。
事務局	窓を開けなければしてもらっても良いと思いますが、開けてしまうと児童にはやっぱり危ないです。
北谷委員	先ほどありましたけど、草刈りを草刈り機で当日行っていないというのは、子ども達が周りにいるからということでされていないのか、それとも保護者同士が危ないのか。
高城委員	校舎の周りを当日もやっています。前日やっているのは地域のボランティアの人だけ

	ですね。
高城委員	大人でもやっぱり迂闊に近づくことは出来ないので、たくさん人数がいるときにはできないですね。
高城委員	通学路は今やってるのでしょうか。
高城委員	通学路はしています。通学路だけです。多分草刈り機です。通学路というのは高城から山に登る、今在家の方に行く道路、あそこは鬱蒼としているので必ず年に1回は奉仕作業でやってもらっています。
北谷委員	ちなみに年に2回されていますよね。8月の時は子ども達は何をするんですか。
高城委員	8月の時は草刈りと草運びです。
北谷委員	その辺どう思われますか。北谷は現在、一通り剪定・草刈りが終わるまでは子ども達は校内で窓拭きとかです。それで終わった頃に出てきて、そこから草集めです。保護者も道具がない方は草集めをされているのですが、子ども達が危ないなと思ったことがないのですが。
高城委員	2時間ぐらいですか。
北谷委員	1時間半ぐらいです。
北谷委員	草取りが全般手作業になってしまって、長時間になるということはないですか。
高城委員	人数がいるのでそうでもないです。基本草刈り機で、あとは教頭先生が除草剤を撒いて下さっています。
北谷委員	住民ボランティアの方が出てこられるのであれば、そこは裏山とか刈られる所はお任せしても良いと言うことですよ。
高城委員	結構そこで草刈りは終わってる感じがありますよね。集めるのが大変なぐらいです。刈る範囲も広いです。
北谷委員	裏山は何があるんですか。
高城委員	竹の子とか木の実とか。
北谷委員	北谷はしいたけ園があるんですよ。
高城委員	じゃあそのまま移しますか。高城はターザンの遊具があるんですよ。
部会長	その遊具ですけれども、その管理者が決まっています。問題になっています。怪我等が起きた時に管理者がいないと。管理者を決めなさいと言われていたらしいのですが。
北谷委員	普段も、裏山で子ども達は遊んでいるというイメージですか。昼休憩とか放課後とか。
高城委員	休憩時間とか遊んでいます。
高城委員	大体の歴代校長先生の新年度挨拶が、子ども達が裏山で竹の子を採っていてびっくりしたという内容です。小学校の最大の特徴が裏山で竹の子取りです。
北谷委員	行ってみてもからの楽しみにしておきます。北谷のしいたけの木を担いで持って行って、「えー、びっくり」みたいな。
北谷委員	イメージ的には、断然しいたけ園より広そうですよね。

高城委員	そういうところも統合できたら面白そうですね。
北谷委員	あとは行ってみて、総務さんで相談するというので、とりあえずPTA行事等で相違点があるところをリストアップはしているので。
高城委員	愛校作業は総務さんということですよ。
北谷委員	最終的にはそこで相談してもらってということになると思います。
高城委員	高城は教養でしたよね。
高城委員	教養でした。
北谷委員	割り当ても地区、集落ごとですよ。
高城委員	そうですね、地区というか集落ごとですね。
部会長	愛校作業も地区ごとですか。
高城委員	愛校作業は新年度の総務さんに考えていただかないと。
北谷委員	久米中みたいに高城はこっち、北谷はこっちみたいな大雑把な感じでも良いと思います。教養部さんが草刈り担当でしておられたのが総務部になると戸惑いますか。
高城委員	いや、それが普通だと思いますよ。集落ごとにやるので。そもそも集落ごとに作業するのに教養部さんがやる方が大変です。
北谷委員	中学校でも教養企画部ですよ。
高城委員	はい。でも仕切ってるのは地区長ですよ。
部会長	やっぱり総務さんですね。 では次いきます。交通の立ち当番です。総務部主催の立ち番は高城のみが実施し、北谷さんはバスなので、今後どうするかは役員会及び総務部で相談します。青少協の立ち番は各地区の方法に任せます。北谷さんはバス通になるのでバスに乗るまでで、高城は通常通りなのでいつも通り立ち当番が良いのではないかと思います。
事務局	そこは検討中です。
高城委員	今も、公共のバスで来ている家庭の保護者さんも、立ち番はしてくださっているのが通常通りで問題ないと思います。
高城委員	そこは高城と北谷と分けてやっていくという形なんでしょうか。分けてというかそれぞれ分かれてやりますか。
北谷委員	北谷も放課後に学校の階段を降りたところと児童館の横断歩道のところに分かれて立つようになっているのですが、帰りがバスになるので、どこがメインになるかというところ、学校でバスに乗るところとぬのこでバスから降りるところぐらいしかないのですが、必要なんですかねという話です。朝の当番は基本的に無いです。帰りだけです。
部会長	見送り係がいるんですかという話ですよ。
高城委員	それは、お仕事休んでということですか。
北谷委員	お仕事を抜けてとか、休んでという形です。
事務局	「おかえり～」と声をかける感じですか。
北谷委員	「さようなら～」と見送る感じですよ。小学校の階段を降りたところだったら、沢谷を過ぎて200～300mぐらい先までは見えるので、その帰っている様子を見て問題があ

	れば日誌に書いてというような形です。ぬのこ会館前は、横断歩道の見通しが倉吉側から来ると悪いので、今年からそっちに立ってみようかということで、しています。最初で最後になってしまうのですが。
高城委員	これは交通安全週間の時だけですか。
北谷委員	いえ、関係なく年中、毎週金曜日にしています。人数が少ないので1回で済む家と2回しないといけない家があります。
高城委員	それはどこの主催ですか。
北谷委員	総務部主催で、当番はランダムにですね。
高城委員	大変ではないですか。
北谷委員	保護者でなくても、おじいさんおばあさんが来られる家もあるし、例えば夕方がだめだったら朝立たれても良いですよとか、その辺は昨年、一昨年ぐらいからすごい緩和されて、金曜日がだめなら水曜日の夕方でも良いですよとか、火曜日でも良いですよということになっています。学校から事前に下校の時間の連絡が来るのが水曜日で、金曜日の何時に帰りますみたいに伝えてもらえます。
高城委員	低学年から高学年みんなが通るまでですか。
北谷委員	いえ、30分でしたっけ。基本自分の子が帰るようなときに、例えば低学年の子に合わせて30分いたら、じゃあ終わったから帰ろうという感じです。高学年が下りてこないでも帰ろうみたいな感じです。
北谷委員	結構時間差がありますからね。
事務局	来年はスクールバスになりますから必要ないですね。どちらかという朝の挨拶当番という感じで学校で迎えるのもよいかもしれないですね。子どもの様子もわかりますし。
北谷委員	北谷は行きも帰りもバスになってしまうので、どうするかと思ひまして。
事務局	なるほど、そういうことなんですね。
北谷委員	必要でしょうか。個人的には無しでも良いような気がします。
北谷委員	朝、誰かがスクールバスに乗って行くにしても、定員オーバーになってしまうみたいですし。
北谷委員	時間があるので次いきましょう。ここは役員会及び総務部に相談と書いてますので相談させてください。
部会長	あとは地区行事ですね。青少協は高城は基本的にPTAの参加はなし。北谷は青少協はPTA会長が充て職として青少協の副会長となる。いきいきプランは高城は基本的にPTAの参加はなし、北谷は3役及び各部長、副部長が充て職として参加されています。これが副会長を増やしている理由というところです。
高城委員	いきいきプランと青少協の負担が割と多めということですかね。
北谷委員	そうですね。青少協はそれでも会長が充て職になっているので、来年度以降は副会長かどちらかが充て職として青少協の副会長として出ていただくという形で思っています。

	<p>問題はいきいきプランの方で、3役及び書いてあるとおり各部の部長と副部長が出て、それぞれ年間5つのイベントがあります。グランドゴルフ大会と、魚のつかみどり、いきいきウォーキング、スキー・スノボ教室、夏休み前に行われるキャンプ、それぞれいきいきプランの方で割り振られます。部長・副部長が。</p> <p>なのでこれが統合すると各部の部長・副部長が、それぞれ互い違いになると現状8人おられるメンバーが4人ということになるので、そこら辺を飲んでいただくのか、青少協かいきいきプランの方に、そもそもの構造を変えていただいてPTAの充て職なしに出来ないかという話をしたら、それは無理だと言われまして。なので高城さんみたいに青少協の方々だけでいきいきプランを運営するというのはまず無理に等しいことだったので。</p>
高城委員	現状、いきいきプランは保護者中心でやっておられるのですか。
北谷委員	<p>保護者中心ではないですが、メインのメンバーは青少協の役員ですけど、それプラスいきいきプランに出てきてくださいということでPTAが参加することになっています。おそらくですね、そもそもの根本は、北谷地区は教育振興会があるんです。教育振興会の方から社会科見学のバス代だとか、タブレットのヘッドホンだとか、タッチペンとかを寄贈していただいているので、地区の方に恩返しというわけではないですが、PTAで何か出来ることはないかなということであれば、やっぱりそうやって地区の行事に積極的に参加するということだと思います。いきいきプランに名を連ねているのが、それが根本にあるのかなと思います。</p>
事務局	子どものためにする行事ばかりですからね。それを地域にお任せというわけにはいかないのですからね。
北谷委員	<p>今日たまたま、青少協の会長と電話で話をして、1回会って話を詰めていこうと話しました。青少協の方でまた会を開いたときに、小学校を統合するけど地区は統合しないので、どういうふうにやっていくかというのを、今後検討事項として話をしていきたいと思いますというので。今そこで止まっていますので、高城が教育振興会を作られてということであれば、おそらく出てきてくださいという話になりかねないのですが、高城の方がその辺がまだ曖昧なところですので。</p>
高城委員	<p>高城の場合は、私は青少協のメンバーですが、保護者来てくださいという雰囲気ではないので、それぞれの地区で考えるしかないのかなと思いますが、ただ、じゃあ統合したら高城の青少協の行事は北谷の子はどうだとなったときに、当然新しい小学校の子ども達は来ていただくような形にはなると思うというような話にはなっています。その辺も含めてというか、お互いにみんながいいような感じでまとめられたらいいかなと思っています。</p>
北谷委員	現状親子会は、今年度は6年生以外は北谷・高城合同ですということなので、5年生が北谷のいきいきウォーキングに親子会として参加したいということで聞いています。
北谷委員	5年生はキンボールです。
北谷委員	あれ何年生だろう。そう聞いたのですが。もしウォーキングに来られるのであれば、

	高城さんの保護者の方と子ども達は全く分からないので、顔を見ても受付を高城の方 にお願いしないとちょっと難しいですということをおっしゃっていたので、それは高城に お願いしても良いですが、根本的に北谷地区外の方でもウォーキングに参加できる という要項である以上、青少協の方が責任を持って受付すべきではないですか。難しい ですではなくて、きちんとそこは話をして受付してくださいよ、と言ったところで話 が止まっているのですが、そんな保護者に丸投げしてどうするんだと。
高城委員	ちなみに親子会で思ったのですが新1年生は何もしなくても良いのかなと。
北谷委員	今年年長さんですか。
北谷委員	でも園同士で交流するという事は園長先生が言っておられましたよ。
高城委員	保護者同士が全く接触がないので、何か1回ぐらいあっても良いのかなと思いま すが。
北谷委員	そういう場はあった方が良くもありませんね。
高城委員	できればあった方がやりやすいなと保護者、当事者としては思います。
高城委員	ちなみに就学時健康診断は各学校ですか。
北谷委員	いえ、高城小学校で合同でします。
事務局	会場が高城小学校で案内が行きます。

全体委員会： 会議室 20:05～20:30	
委員長	各部会報告を受ける前に、市長、市議会議員への要望をさせていただいた報告をさせ ていただきます。（委員長による状況報告） では、本題に入ります。 各部会からの報告を求めます。まずは総務部会をお願いします。
総務部会 長	総務部会の報告をさせていただきます。 校章については、両校の児童を対象に、中学校の先生（人選は教育委員会に任せる） に来ていただいて校章デザインの授業をしていただいた後に応募していただくという ことで、一応全学年対象ですけども、上学年の4～6年が応募対象になってくると思 います。下学年の1年～3年については、思いや願いなど、こういう思いを込めたい というものを書いていただいて応募していただくかということになっています。 ですから一般公募はしないということになりました。両校の子どもたちと、多分自宅 に持って帰ると思いますので、保護者さんも関係してくるかと思いますが、このよ うな格好でやろうということになりました。 校歌につきましても、ほぼ同じような内容で子どもたちから思いを出していただい て、それを参考に制作者の方に依頼をかけて、多分、作曲と作詞は別になるよう ですが、このような格好でいこうかと決定しました。 総務部会としては以上です。
委員長	校章の最終的な修正はどなたか専門家へ依頼されますか。
総務部会	校章のデザインの最終仕上げは、子どもたちから出てきたものを修正していただい

長	て、プロの方にきちんとした校章に仕上げてくださいと思っています。
委員長	では次はPTA組織部会お願いします
PTA部 会長	PTA組織部会です。 体操服についてです。6月中旬ごろにサンプルができ上がるので、それを見て部会をもう一度開催して、そこで最終決定します。 PTA関連の行事予定については、現在すりあわせ中です。これも継続してやっています。
委員長	それぞれの部会から報告を受けましたが、皆さんからご意見等、聞いてみたいことがありますらどうぞ。
	(特になし)
委員長	それでは次回統合準備委員会の開催日ですが、校章、校歌について早めに決めていきたいというスケジュールがありますので、6月29日(木)19時、この場所というふうにお諮りしますが、みなさんいかがでしょうか。
	(委員全員了承)
委員長	それでは、6月29日木曜日、19時～北谷コミュニティセンターで開催しますのでよろしくをお願いします。 もう一つ付け加えますけども、新しい学校づくりについて、問題提起しながら議論していただくように準備をしたいと思っています。空想論ではなく、新しい学校をどんな形、つまり子ども達により優れた教育環境を整備する。子ども達が少なくなるということは、子ども達や学校に対して関心が薄まるということですから、関心を高めていくためには、地域や大人たちがどんな手立てを考えていくのかというようなことについて、1年2年の議論で終わらないかもしれませんが、少なくとも来年の3月までには一定のものを作って、新しい学校のスタートを迎えたいと思っています。新しい学校づくりという議論をしていくということを示したいということもございました、次回以降議論しますので、それぞれ準備をお願いします。 以上なければこれで終わります。