

第7回 北谷小学校・高城小学校統合準備委員会 会議録

- 1 日 時 令和5年8月29日（火）午後7時～午後8時30分
 2 場 所 北谷コミュニティセンター 大会議室、2階会議室
 3 参加者 統合準備委員会委員 19人（北谷10人・高城9人）
 市教委 教育長ほか 6人

4 概 要

総務部会 午後7時～午後8時	
部会長	<p>それでは時間になりましたので、第7回統合準備委員会総務部会を開催します。</p> <p>まず1点目、前回の会で校章について皆さんに選んでいただいた1点を、専門の方にデザイン化していただき、見本が出来ているようですので、事務局から説明をしていただきます。</p>
事務局	<p>まずは資料2ページのたよりをご覧ください。久米小学校の校章案が決定しましたということで、採用者の紹介がございます。高城小学校の5年生児童です。左上にオリジナルの作品が載せてあります。これは本人が描いたものです。</p> <p>そして、別紙資料で今回専門の方に整えていただいたものがあります。カラー版と白黒版がございますのでご覧ください。</p> <p>カラー版、白黒版に共通してデザインが変わったところをお伝えします。1つは本人のイラストよりも地球を正確にしております。2つ目は双葉のところですが、本人のイラストでは双葉の茎の部分が長くなっておりませんが、バランスを考えて少し短くさせていただきます。3つ目は久米小学校の「久」という文字ですが、こちらの字もやわらかい感じに合わせるため、角を丸くしたものにしています。</p> <p>なお、A案、B案、C案の3種類がございますが、これは桜の大きさを変えています。A案が一番小さく、C案が一番大きいものとなっております。</p> <p>4つ目、本人のイラストの中には、オーストラリアにあたる部分があったんですが、このオーストラリアの部分を入れますと、白黒にしたときに少し見づらくなってしまいますので、オーストラリアの部分は隠れているという感じにしています。</p> <p>以上4点を採用者の石田さん本人にも確認を取らせていただいたところ、了承していただいています。桜の大きさについては、統合準備委員会にお任せしますとのことです。この後どれがよいか決定していただければと思います。</p> <p>白黒の案の方もご覧ください。</p> <p>正式な校章はカラー版になると思いますが、例えば印刷物、学校要覧などは白黒印刷になる可能性があるということで、白黒案も作成しております。</p> <p>こちらは、海の色が黒いもの、反対に陸の部分が黒いもの等、4案を制作しています。こちらの白黒にした場合の案についても本日決めていただきたいと思っておりますので、ご検討いただきたいと思っております。</p>
部会長	<p>事務局から説明をいただきましたが、どのように決めていきたいと思いますか。まずカラー</p>

	版から決めていきたいと思いますがいかがでしょうか。
北谷委員	挙手をすればいいと思います。
部会長	(全員了承) では、挙手でよいとのことですので、じっくり見てもらって考えをまとめてください。 それでは、挙手をお願いします。
	挙手結果 A案：6人　B案：5人　C案：0人
事務局	理由を述べてもらってもいいでしょうか。
部会長	北谷委員の方から理由をお願いします。
北谷委員	Bを選びましたが、ちょうどバランスがよいと思いました。
北谷委員	元の絵のサイズ感に近いと思いました。Aも近いんですが、私もバランスがよいと思いました。B案です。
北谷委員	私はA案がバランスがよいと思いました。白黒のサイズ感がA案だと黒と白のコントラストやグレーのバランスが良いと思いました。
事務局	失礼しました。白黒ですが、カラーが決まったらその大きさに合わせて変更します。
北谷委員	私も最後までAとBで悩んで、後ろの地球が分かりやすいと思い、A案にしました。
北谷委員	桜が大きすぎると桜になってしまうので、やっぱりA案が桜もきっちりしているし、地球が出ているからA案にしました。
北谷委員	1票差で微妙だから、もう一度投票ということでしょうか。
北谷委員	そういうことではないと思います。
北谷委員	それ以上の理由がないとダメということになれば、これ以上は出ないです。
北谷委員	C案がたくさんあって、その方たちがどう考えるかを聞くのならいいと思うが、C案は0人でAとBに分かれてしまっているの、話し合っただけで決めなくてはいけないのではないのでしょうか。
事務局	原案に一番近いのはA案になりますが、皆さんに決めていただけるとありがたいです。
北谷委員	花を大きくしなくてはいけないということに理由はないと思います。メインは地球ですから。これをバックに使うのは校章にはまずないですよ。この感覚に共鳴しています。
高城委員	バランスでAかBで比べたときに、Bの方が「久」が大きく見えたと感じられました。Aもよいと思いました。A、B迷いますが、ただ見たときの印象だけです。
高城委員	この投票結果でいいと思いますが、Aもバランスがよいと思います。
部会長	今B案に手を上がった方から、Aでも良いのではという意見も出てきていますが、それでは総務部会ではA案で決定してもよろしいでしょうか (全員異議なし) それでは総務部会ではA案で決定させていただきます。

部会長	<p>それでは続きまして、白黒にしたときの案について4パターンありますので、選びましょう。</p> <p>これも挙手でしますか。</p>
事務局	<p>灰色は印刷上出せるとのことでしたので、④は灰色で出させてもらっています。</p>
部会長	<p>それではよろしいでしょうか。（挙手による決定）</p>
	<p>①案：1人　②案：3人　③案：1人　④案：6人</p>
部会長	<p>人数からいくと④となりますが、④でよろしいか （全員異議なし）</p> <p>それでは④に決定します。</p>
部会長	<p>続きまして校歌について事務局より説明をお願いします。</p>
事務局	<p>校歌説明（資料3～13）</p> <p>それでは資料3ページをご覧ください。現在の両校の校歌を参考として載せています。</p> <p>それから4ページ、こちらは新しい成徳小学校の校歌を参考までに載せています。4ページの下に作詞者の思いに、令和の時代の校歌ということで、子どもたちにも分かりやすい言葉で作詞いただいていることを紹介させていただきました。他にも子どもたちの思いを活かしていますとか、男性・女性を意識させないように「みんな」「お互いに」という言葉を使っているということで作詞者の思いを載せています。</p> <p>5ページからは、実際にアンケートで出てきた子どもたちの言葉を載せています。1年生から出していますので、ほんとうにたくさんの言葉が集まりました。中には今の校歌の言葉を入れている子どもたちもありましたが、それだけ校歌に愛着があると思っています。</p> <p>校歌については、作詞者、作曲者は大体の検討はつけています。ご本人の内諾も得ているという状況です。</p> <p>作詞者・作曲者に分けてお願いしていこうと思っていますが、先ほどの子どもたちにもわかりやすい言葉、現代言葉の方が良いと思っていますので、そのようにお願いしようと思っています。今見ていただいている5ページからの子どもたちの思い、入れてもらいたい言葉を元に、イメージを膨らませていただき、作詞をお願いしようと思っています。</p> <p>次回の統合準備委員会で進捗状況についてお知らせできたらと思います。</p>
部会長	<p>説明していただいたとおり、次回の検討準備委員会で、改めて報告していただくことになると思います。</p> <p>それでは続きまして閉校式について事務局から説明をお願いします。</p>
事務局	<p>資料14ページが北谷小学校の閉校式、そして15ページが高城小学校の閉校式となっています。日時は北谷小学校が3月17日の日曜日、時間は午前9時30分から10時15分の45分間を予定しています。高城小学校は3月23日の土曜日、こちらも時間は一緒です。</p>

	<p>続きまして式次第についてです。当日は主催は倉吉市教育委員会となっています。進行は倉吉市教育委員会事務局で行います。参加者ですけれども、両方とも在校生は9時に集まって、児童椅子の設置であるとか、歌練習などを行います。来賓入場は9時25分、案内は教育委員会事務局が行います。</p> <p>式次第についても記載のとおり考えています。</p> <p>3の参加者ですが、市からは、市長、副市長、教育長、教育委員4名、そして事務局長、学校教育課が6名、来賓は市議会議長、副議長、市議会議員14名で議会関係は16名になります。前校長10名程度、久米中学校長、そして各校の統合準備委員、こちらは学校職員を除きます。それから地域学校委員の方、学校によって人数は違いますが、地域学校委員に統合準備委員の方も入っておられますが、統合準備委員の方は統合準備委員として入っていただこうと考えています。それから自治公民館長会の会長、副会長、そしてPTA会長と考えています。</p> <p>今年は4校の閉校式があり、かなり忙しくなるということで、式場の準備や片付けなどは業者の方に依頼したいと考えています。</p> <p>このような形で閉校式を進めていきたいと考えていますが、また資料を見ていただいて、皆様から要望などありましたら、次の統合準備委員会で結構ですのでお知らせください。</p>
北谷委員	一般の方も参加したいというときに、どう説得しましょうか。
事務局	そうですね。その意向が強いとのことですね。一般の方も参加したいということですね。
北谷委員	<p>高城もそうだと思いますが、学校のある上福田、沢谷は先輩、先祖の方々が学校の世話をしてきました。ですので、集落の代表何人かには、地元の代表として参加してもらいたいと思います。今、北谷委員が言われたように、住民の参加は可能な限り、もちろん準備のことなどもあるので事前の申し込みを行ってですが、一般の参加というの必要だと思います。</p> <p>特に地元の方は自分のところの学校だという思いは他の地域より強いので、沢谷の学校だとずっと言っておられました。もう施設に入られていますが、そう言われていたことがずっと心に残っています。おそらく上福田もそんな方がおられると思います。やはり何人かは参加していただきたいと思います。</p>
事務局	今お示ししている閉校式は教育委員会が主催するので儀式的な閉校式です。これにプラスして地域の皆さんが主体的に音頭を取っていただいて、教育委員会が主催する閉校式が終わってからも「こういうことがしたい」ということがあれば、そこもお伺いできればと思います。
北谷委員	<p>まだそこまで決めていないので、教育委員会が主催であろうと、私が言ったのは閉校式に一般の方も参加してほしいということです。</p> <p>ただ言われたように、第1部が教育委員会主催、第2部を住民主催でやるとなると、そこで考えていかななくてはいけないとは思っています。</p>

事務局	住民主権の会について、どう思っておられるかを教えていただけたらと思います。 教育委員会主催の閉校式は、校旗を返してもらうなどほんとうに儀式的なものなので、参考までに灘手小学校の閉校式では、式典のあとにドローンで撮影したり、校舎見学をされたりしました。
北谷委員	閉校式については、今日初めてのスタートなので、以前からいずれ閉校式の話をしなくてはいけないなどの考えはありましたが、どういう内容かまで考えていませんでした。
部会長	今、お話がありましたが、今日提案された話なので、次回統合準備委員会で出させていただいて、どうするか協議していきたいと思いますので、今日はこれで終わらせてもらいます。
事務局	教育委員会が主催する閉校式（儀式的なもの）はこのような流れになります。先ほどあった地域の皆さんのご希望があれば参加していただくというところは、考慮していきます。その後の第2部の検討をそれぞれお願いします。
部会長	続きまして、新しい学校づくりについてです。前回は事務局に素案を作っていただきたいとのことでしたが、素案が出てきましたので事務局の説明をお願いします。
事務局	それでは、17ページをご覧ください。 タイトルは、「久米小学校の新しい学校づくりにあたって～地域と学校との関わり～」ということで、前回提案いただいたことをまとめると、おそらくこのような形になるのではないかと考えています。このあと見ていただきながら、この方向で良いかということをご意見いただけたらと思います。 大きな柱として、地域、保護者、子ども、学校の4つに分けています。そして、それぞれ具体ということで、1. 2. 3と入れさせてもらっています。それぞれ数字をふった後に「・」を入れ、委員長にご提案いただいた中に入っている言葉で当てはまるものを入れて、また、更に付け加えて具体的にしていますのでご意見等いただければと思います。 また本日は、あたらしい学校づくりについて、今後の協議の方向性も考えていただきたいと思います。 具体的に言いますと、この統合準備委員会でしっかりと話し合っ決めていくのか、学校には地域と協働体制を組んでいる地域学校委員会というものがありますので、地域学校委員会へも提案して、内容を一緒に話し合っていくという方法もあります。今後さらに具現化するために、どのような方向で検討していったら良いか、また内容についてもみなさんのご意見をいただきながら決定していければと思います。 本日は、今後の検討の方向性と内容についてご意見いただければと思います。
部会長	今、事務局から説明がありましたが、方向性や今の素案について何かご意見のある方はおられますか。
北谷委員	準備委員会全員の議論も大切だが、それまでに総務部会と学校職員、学校教育部会との協議が大事になってくると思います。

	<p>統合準備委員会の所掌事務の中で、3つの部会の設置がありますが、それぞれ与えられた権限があります。特に学校教育内容が出てくるので、学校教育部会との協議が必要だと思います。</p> <p>むしろ地域学校委員会の見直しというか警鐘も含めて言えば、そこは学校側の所管になるので、たとえば人数を増やすとか、職種構成や年代構成とか、もっといえば今の地域学校委員会が十分ではないと思っています。</p> <p>素案にも出ていますが、学校から問題提起を積極的に行うという範囲で言えば、学校として困ったことがあれば地域に相談をかける、オープンにするかどうか、オープンにできる事項とできない事項はありますが、少なくとも地域に相談をかけるのなら、そういう機能があってしかるべきだと思います。</p> <p>地域学校委員会で、学校内容について評価をしてくださいと言われても、すぐにできるものではありません。形式的だとは言いませんが、そういう学校の評価も含めて、もう少し評価しうるような機会もないと、何か月に1回地域学校委員会に出るだけでは評価しにくいです。</p> <p>もっと地域学校委員会は平たい話ができる、親も含めて地域の参加を高めていく、地域として学校の存在意義を再確認し、学校への関心を高めることが最も大事だと思うと、改善が必要だと思います。そう考えると、学校教育部会と総務部会との協議がなくてはいけないと思います。</p>
部会長	学校教育部会との協議が必要ではないかとの意見がありましたが、その他ありませんか。
北谷委員	「・」のところ、ないところもありますが、それを足していくような議論にすればいいということですか。
事務局	イメージ的には。どうしても全部に入らないといけないということはないです。具体的な取組、活動が「・」の部分に入っていくと、より分かりやすくなるのではないかと思います。
北谷委員	<p>という、1番目の学校の存在意義のところは、中々見当たらないです。あとは全部出ていますから。子ども達を育てるところに。強いて言えば、学校は子ども達が学ぶところだということ、が、「学ぶ」ということが、もちろん「育てる」に入っているのだけれども、実際本当に理解されているのかなと正直思います。</p> <p>2番目については、本当は保護者の問題ではないと思うのですが、子ども達に何よりも教育が必要だということとの関連ですね。なぜ子どもたちに教育が必要なのかというところが、明確なものができれば、すんなりと収まってくると思いますが、私は学習指導要領とかはわからないので、整理ができません。</p>
北谷委員	私は教育の仕事をしていたので色々な思いがあるので、それを校長先生方と話がしたいと思っています。これを作ってから協議をしてもいけないので、作る前に協議をして、こういう学校を地元としては作ってほしいと言わなくてはいけないので、事前に協議が必要だと思います。

事務局	<p>学校教育部会との協議はいくらでも設定できます。ご検討いただきたいものの1つに、タイトルをどうするかにこだわりがあります。たとえば、「久米小学校の基本的な考え方」だとか「基本方針」という言葉でもいいかなとは思っています。統合準備委員会としてタイトルはどういうものにされるか、またそれぞれの文章の語尾が「～していこう」「～しよう」というような表記にしています。このことについてもご検討いただき、意見をいただけるとありがたいです。これは素案の叩き台の叩き台ですので、どのようにつついていただいてもかまいません。</p>
北谷委員	<p>基本方針と言ってしまっても良いと思いますが、やんわりと副題をタイトルにしたらいいと思います。基本方針だと大人の言葉のようになってしまう感じがします。語尾ですが、スローガン調がふさわしいのかどうか。私はこれでいいと思います。一緒に進めていくことですから。</p> <p>とにかく学校側との協議、まだ先の話になりますが、北谷としては地域との関わりとなると地域住民と学校との関わりを持つという意味で言うならば、今北谷でやっているような教育振興会的なものを持続してほしいなと思います。学校を地域が支える形の1つのパターンとしてできないものかなと思っています。もちろんこれは、教育委員会の同席ではなく、地区同士の議論をすれば良いと思っています。</p> <p>とにかく学校教育部会との協議を、来月の統合準備委員会とは別の日でのよいので、学校の都合のよいときでお願いします。</p>
高城委員	<p>北谷地区は教育振興会で体操服の対応をされるということで、それに見合う形で高城地区も対応させていただきました。高城地区も小学校の裏山の整備はかなり地域として協力していますが、高城で具体的なところを協議していきたいと思っています。</p>
北谷委員	<p>久米小学校の新しい学校づくりの具体的なものとして、どうするかということ自体を考えていく中で、裏山の整備はとても大事なことだと思います。やはり協議会で話をしなくてはいけないなと思います。</p> <p>統合準備委員会の中で、校章でも校歌でも、共通するものは緑、山という話が出てきています。高城小学校は裏山を一生懸命整備しておられるし、北谷小学校はみどりの少年団とかそれに関連することを色々やっています。それを久米小にも受け継いでいきたいと個人的には思っています。そういう中身にも関係してくるので、本当に必要だということでそういう取組をするのであれば、お金のことも含め、一生懸命両地区で考えていかなくてはいけないと思います。新しい久米小学校がどう使うのか。</p>
北谷委員	<p>地域との繋がりがあるような行事を、新しい久米小学校で引き継いでやるのか、そういう議論をしなくてはいけないと思います。地域との関係性をどうするか結論を出さなければならないです。お金が必要な部分とそうでない部分（ボランティア等）が出てくると思います。</p>
高城委員	<p>行事の前に裏山の草刈りもしています。地域の住民とPTA役員で学校の維持管理のため、裏山や学校周辺の整備をしています。30年まではいかないですがしています。</p>

北谷委員	合意形成には時間がかかると思いますが、そのような話をするため統合準備委員会ではなく、協議の場をもちましょう。
部会長	地区同士の話ということで、別の会で話し合いをしていくということで進めさせていただきます。
北谷委員	地区同士の話というか、学校も入っての話をお願いします。
部会長	学校教育部会との協議については、新しい学校についての案づくりを今後も続けていくでよろしいでしょうか。（全員承諾）
事務局	学校教育部会と総務部会でまた別の日に会議を設けていただくという形を取っていただくのかなと思います。 その後、PTA部会、全体の下承も必要となってくると思いますので、学校教育部会と総務部会で話し合ったことを、全体の場に持って出ていただくという形になるのかと思います。またそれが全体の下承が得られたら、学校、地域学校委員会との話し合いになって詰めていく。そしてまたそれを全体の場に持って出てきていただくという流れになるかと思いますが、そのような形でよろしいでしょうか。（全員了承） それではそのような流れで、また学校教育部会と総務部会で話し合いの機会を持ってもらうということで、今後進めていただけたらと思います。
部会長	そういった流れでよろしいでしょうか。（全員了承） では、今日の総務部会は、校章の方は、カラーがA案、白黒が④番で決定させていただきます。校歌は継続です。 新しい学校づくりについてと、閉校式については今後決めていくということで行いたいと思いますので、よろしいでしょうか。 では、本日の総務部会は終了します。

PTA組織部会 午後7時～午後8時	
部会長	それではPTA部会を始めたいと思います。 では、PTA行事についてです。すり合わせを行うことになっていたと思います。どのような順番でいきましょうか。
高城委員	気になっているのは、スケジュール的に役員をどちらからどう出していくのか。スケジュールというか、日程を決めなくてもいいですか。
北谷委員	高城は役員決めは例年何月でしたか。
高城委員	11月くらいには話にでます。
高城委員	そろそろ下話の時期です。
北谷委員	早いですね。北谷は2月の第1週くらいです。久米中の役員選出と被るくらいです。一週間前とか、数日前の時もありました。
高城委員	下話はせずに決める感じですか。

北谷委員	下話は3役しか決めません。
高城委員	高城の場合は学年ごとに下話が済んでいますからね。
北谷委員	そうですか。
高城委員	根回しがすごいです。
高城委員	そうでないと決まらないですからね。
高城委員	やりたい人もいますし。
北谷委員	北谷・高城で互い違いにすると書いていた、会長・副会長の3役は置いておいて、後の4つの部会を、部長・副部長を北谷・高城で互い違いにするというところですが、じゃあ、どっちがどっちをもつのかというところもあります。
高城委員	ある程度素案をこの場で決めておいて、それぞれの役員会に持って帰るのはどうですか。
北谷委員	ある程度道筋を決めておいたほうが良いですね。例えば、高城はこの部の部会長とか。
高城委員	高城の役員会は今週です。これを逃すと2か月先になります。できれば下話を役員会でしておきたいと思うのですが、何部をどちらがというところが決まらなと。今しても良いですか。
北谷委員	高城さんが急ぐのであれば、してしまってもいいですよ。
高城委員	急ぎというか、役員会がないので。
北谷委員	招集をかければ良いのでは。
部会長	ただ集まってもらえるか。
高城委員	高城の役員は大所帯なのでね。
部会長	どうしましょうか。
高城委員	この間、私が作った資料を配ります。適当に部長・副部長を振り分けてみました。
	(資料確認)
北谷委員	人権教育推進部は、最初に高城さんがやってもらった方がいのかと思います。さわやか人権文化センターの関係もありますので。そうすると、広報が北谷になりますか。
高城委員	広報はできれば、今の流れを引き継ぐために高城にさせてもらいたいです。
部会長	教養研修部はどうですか。
北谷委員	活動内容は、両校同じような内容で学年持ち上がりですので。
部会長	人権推進部だけでよいですか。
北谷委員	そうすると互い違いになりません。
高城委員	総務を北谷さんですか。けっこうハードですね。
北谷委員	大丈夫かな。北谷の総務と同じ内容だと思うのですが、真っ先に上がってくるのが愛校作業ですね。段取りが難しいかもしれません。
高城委員	高城がやった方がいものがけっこうあるんですよ。
北谷委員	校舎が現高城小ですからね。

部会長	ではこれでよいのではないですか。
北谷委員	広報部は高城委員が副部長で回していただければ良いのではないですか。
高城委員	副部長は役員会に入りませんよね。
北谷委員	顧問があります。
高城委員	高城は顧問が2人いるんですよ。もう1人の顧問は北谷から出してもらってはどうか。
北谷委員	若干名ですからね。現北谷は顧問が無いので、顧問で出て下さいといたら難しいかもしれません。
高城委員	高城から顧問2人は出さない方が良いでしょう。
北谷委員	役員会で招集をかけなければ無理して出てこれなくてもよいということにしておけば良いと思います。必要な時だけ呼ぶということにしておけば。
部会長	では、そういうことですね。総務部長は高城で、広報は北谷、人権教育推進部は高城。
高城委員	会計監査は。
部会長	両方からですね。
北谷委員	この枠を高城は高城、北谷は北谷の役員会で諮って決めてきたらよいですね。それで通れば、役員選考会の時に選出すれば良いので。 高城は高城でこの枠にはまるように選出していただければ良いと思いますし。
高城委員	役員会のゼロ会（初顔合わせ）はいつになるのかなと思って。
部会長	4月より早く集まってやりますよね。多分。このメンバーが決まった時にいったん集まった方が。
北谷委員	役員のメンバーが決まった時にいったん集まった方がということですね。いきなり4月スタートでは無理ですね。
高城委員	一回ですまないような気がします。色々あるでしょうから。
北谷委員	これまで地区は違うし、部長・副部長の顔合わせは必ず必要でしょう。連絡先も交換しておかないといけないかもしれないですね。
部会長	いつまでに役員を決めるというスケジュールはどうしますか。ゼロ会の日程は。北谷は決まるのは早いですか。
高城委員	選考会を今年は早めに、例えば1月頃にしてしまうとか。いつも2月ですよ。
部会長	高城は年内というか、ほぼ腹をくくっていますからね。
北谷委員	総務部は置いておいて、広報部とかの一般の部員さんは、各学年から出してもらわないといけません、北谷ではその中から今まで部長・副部長を決めてきました。
高城委員	決め方が逆ですね。
高城委員	そう。高城は逆だけど、来年度からはそれをするけど、今年に関しては、準備委員会が決めますと説明しているから。こっちで選考すると。
北谷委員	でも、一つの学年から集まらないようにしておかないといけない。
部会長	それは来年度に限っては難しいのではないですか。

高城委員	知らない人ばかり集まってしまうと、本当に大変なことになってしまう。せめて双方で分かっている人を（部長・副部長のうち）1人ずついれるとかの操作はしなくては混乱するでしょう。
高城委員	でも、学年ごとで出てこない、分からなくなってしまう。ベテランばかり集まってしまうと、すぐに卒業になってしまいます。
高城委員	部長・副部長は上の学年が出て良いので、一般部員は下の学年から出してもらおうとか。
高城委員	6年はもういいのでは。むしろ、3～5年を中心にしたほうが良いと思います。
高城委員	過去に部員をしたことがある人に部長になってもらえば良いのでは。
北谷委員	今は部長・副部長の話ですが、一般の部員の出し方も決めなくてはならないですね。そうすると、1～6年の各学年から出てきてもらわないといけないということになると、難しいですね。
北谷委員	そしたら、集まって決めないといけないですよ。
北谷委員	高城・北谷合同で集まって決めないといけないということですね。総務部に関してはブロックで選ぶので、問題ないですが。他の3つの部が学年で選ぶことになっているので、集まって決めないと。
高城委員	学年で集まって決めてもらって、その日のうちに部長・副部長を決めてしまうということですか。
北谷委員	そうです。
高城委員	でも、それも、広報紙を全然つくったことないですというような人が部長になってしまったりしないですか。
北谷委員	経験者が部長になったり、未経験者が部長になっても、経験者が副部長でフォローすれば良いのでは。
高城委員	うまく双方から知っている人が出てくれば良いですが。
北谷委員	北谷は人数が少ないので、誰かしら経験者が入っていると思います。
高城委員	高城はしていない人が出てくるという習慣があるので、していない人がいても、副部長から部長に上がるシステムなので問題なくできているんですよ。その辺は回るように選出していくしか無いですね。
高城委員	先生もおられるし、大丈夫でしょう。完璧でなくても。
北谷委員	部員を最初は3・3で出しますか。
北谷委員	それはどうやって決めますか。
高城委員	それはちょっと難しいと思います。部長と副部長を軸に先に決めておいた方が楽なのかなと思います。
北谷委員	部長・副部長は部員にはなりませんよね。
部会長	いえ、なります。
北谷委員	部員の中から部長・副部長を選びますので、今の北谷と同じです。
北谷委員	よく部長・副部長は別枠で、例えば学年で集まった時に、広報部員は部長・副部長は

	前年度に選出されている人なので、残った人の中から、部員を決めるやりかたの学校もあります。役がすでに決まっているから、部員ではない。だから会をするときには、部長・副部長+部員となります。
北谷委員	そうすると、また規約の変更が必要ですよね。選出の仕方も違いますし。
高城委員	下手をすると、蓋を開けてみたら全員高城だったということもあるんですよね。副部長だけ北谷でとか。
高城委員	可能性はあります。でもそれは仕方ないのでは。
高城委員	部長・副部長で必ずどちらかは居るわけですから。でも、部長・副部長になった人が何も知りませんでは困ります。
北谷委員	でも、部員の選出はどこでしますか。
北谷委員	全員集まってですね。
高城委員	集まったところで、時間だけ経ってしまうような気がします。やはり根回しが必要かと思います。
北谷委員	部長・副部長ぐらいいはね。
高城委員	高城は、先にこの役をさせてという感じで埋まっていきます。
北谷委員	北谷は2年ごとに役が来ます。去年しなかったら、じゃあ今年するわという感じで順に役が来ます。
北谷委員	だから、今年は最後なので、今まで1回も部長をしていない人に部長をしてもらいましょうということではしていますが、皆さんがしっかりと役をして下さっています。役になったらそれなりに責任を持ってしていただけるのではないのでしょうか。大人です。
高城委員	そう思いたいですが。
事務局	令和6年度に限り、やはり最初の年ですから、リーダーとなる方はある程度決まっていた方が良くと思います。
高城委員	割当に沿って、北谷・高城である程度目星をつけて、学年も考えて声をかけておいてするしかないのではないのでしょうか。
北谷委員	令和6年度に限り、役員会からの任命制にはいけませんかね。
高城委員	それでいいと思います。じゃないと組織がもたないと思います。
北谷委員	最初の1年ですからね。それなりに仕事分かっている人がしないと。
事務局	道筋をつけないといけない年なので。
高城委員	令和6年度に限っては任命制、お願いするという形で良いのではないのでしょうか。
北谷委員	とりあえず北谷・高城で各々適任者を考えてやりましょうか。
高城委員	では、役員会の顔合わせをいつにするのか決めておきませんか。
北谷委員	部員を決めるのはいつですか。4月ですか。
高城委員	選出会ですね。合同で全員集まってです。
北谷委員	老人憩いの家で集まれば良いと思います。
事務局	部員は4月参観日に決めるでは無理ですか。

高城委員	その日に総会があるので無理ではないですか。
事務局	その日に選出もして部会もする学校もあります。
北谷委員	1年生の役員は2月の体験入学の日に決めますよね。
事務局	今回の体験入学は高城小学校で一緒にしますので、できますよ。
部会長	新入児はわざわざ集まらなくても、大丈夫ですね。では、役員選出をいつにするかですね。
北谷委員	4月参観日にできるように日程が組めますか。
高城委員	クラス懇談会があるので、そこで決めてもらえばよいのでは。
事務局	または、クラス懇談会で決めてもらうところまでしてもらって、第1回の部会は別日でも良いですよ。
高城委員	決めると伝えてあれば来るかもしれませんね。
事務局	委任状を出してもらって、出来る役職を書いてもらう方法もあります。
高城委員	そうしましょう。
高城委員	出来る役を書いてもらって、書いていない場合はお任せとしますということで。
部会長	明らかに前年度しているから、今年はされなくてもよいという場合もありますけど、北谷は大体の人がしておられるでしょう。
北谷委員	部長・副部長は役員会から任命するにしても、部員をどこのタイミングで決めるか。高城・北谷一緒に決めなくてはいけないので、事前に一同が集まって決めるか、4月の参観日の懇談で決めるか。
事務局	新しいP T A規約が承認されてからが本来のスタートですので、今年度に限っては1年目ということで部長・副部長までは決めておいて承認を受ければ良いと思うのですが、部員まで決めておくというのはどうでしょうか。今年度は参観日にきちんと部員を決めてから帰ってもらってはどうですか。来られない方は委任状を出していただいて、役になることもありますということを明記して。
北谷委員	高城小学校は決算総会はどうやってされますか。今年の。
北谷委員	決算総会は別々ですよ。
事務局	ぎりぎりまで予算を使い切ることになると思いますので。確か、灘手は集まってされて、成徳は書面でされたように記憶しています。
北谷委員	北谷は書面決議でも良いですよ。
高城委員	4月に部員を決めるとなると、難航して総会に間に合わない場合もありますよね。個人的には先に決めておきたいのですが。
北谷委員	学年も重なっている人もいますしね。
部会長	この話で今日は終わってしまいますね。でも大事な話ですよ。部員をどこで決めるかです。
高城委員	部長・副部長は今週の役員会で諮れます。
高城委員	参観日で良いのではないですか。
部会長	令和6年度に限り集まる時が無いので、最初の参観日の懇談で部員を選出しますか。

北谷委員	総会后ではないですか。新規約と部長・副部長の承認が先に必要です。事業計画も説明してもらった上で学級懇談でないと、仕事がありません。総務部員は地域で決まっていますが。
複数委員	そうですね。
北谷委員	来れなかったら委任状ですね。
高城委員	さっきの文言を入れてですね。
北谷委員	自己紹介から初めて役員決めまで。
高城委員	1時間ぐらいかかりそうですね。
北谷委員	1年生は、小Pが初めての家庭は役員にはせずに、経験のある方にしてもらいたいですね。
北谷委員	総務部はいつ決めるんですか。
北谷委員	各学校の今の総務部で相談してもらわないといけないです。まず、ブロックを分けて、ブロックに分けた中から1人出してもらって。それが部員になりますから
高城委員	それは、事前に決めておいてもらわないといけないですよ。
高城委員	すごく特殊ですね。まだブロックもはっきり決まっていませんよね。
部会長	ほぼ決まっています。人数は大体同数です。
北谷委員	総務部会の方が役員会より後なので。9月の下旬です。
高城委員	総務部でもう決めてもらったら良いのでは。輪番制にするとか。
北谷委員	総務部に関しては、ブロックの中から出てきた人から部長・副部長を選ばないといけないので、役員会で選任出来ないですね。
部会長	例えば最初に部長・副部長を出しておいたら、その部落は確定するので、それ以外の部落からブロック長は出してもらおうとかすれば、何とかなるでしょう。
高城委員	6～7人いれば出来そうですね。
複数委員	そうですね。
北谷委員	別件ですが、広報紙って統合後の第1号は何月号になるのでしょうか。北谷は例年何月に第1号ですか。
北谷委員	7月です。
高城委員	統合後第1号なので、4月とか5月に出したいなということはないですか。
北谷委員	北谷の第1号は入学号です。新入生をメインに、新しく入ってきた保護者さんの写真つきでメッセージも出る感じです。来年度は統合後第1号ですので、統合号を別に出すか、一緒にして盛りだくさんで出すかですね。
高城委員	雰囲気的には、早めに「統合しました」と出した方が良いですよ。それなら、予算の承認を受けた後すぐに使えるように用意が必要ですね。 そしたら、地域の皆さんにも統合しましたということで、市報と一緒に届けることができますね。5月1日号で。
北谷委員	スケジュール的に、きつくはないですか。
高城委員	大丈夫です。

事務局	最初の参観日を早めにしてもらうとか。
高城委員	内容はほぼ決まっているじゃないですか。統合しましたと新1年生と。
北谷委員	ちなみに、高城は広報紙を何部作成されますか。
高城委員	650部くらいです。
北谷委員	北谷は確か500部ですね。では1200くらいですか。
高城委員	1200でも1300でも紙代だけの違いなので、大して変わらないんです。
北谷委員	そこは広報部で話をさせていただいて。
高城委員	始まる前に準備をしておこうかと思ひまして。
事務局	部長・副部長の選出はいつまでにするか、決めておこななくても大丈夫ですか。次回でも大丈夫ですか。
部会長	大丈夫です。次回で間に合います。
北谷委員	もう一ついいですか。前回の説明会の後に、規約で1つ指摘がありました。副会長が4人ですよ。校長を入れて5人というところが曖昧な書き方になってはいますが良いのですかとのことでした。今、規約が無いので、次回確認しましょう。
北谷委員	関連して規約ですが、つじつまが合わないとか、順番を入れ替えた方がいいなどいうところがありましたので、次回でも良いでしょうか。
部会長	もう時間なので、次回にしましょう。
事務局	今回は部長・副部長の選出の期日と規約の確認ですね。また考えておいてください。事務局からも確認したいことがあります。よろしいですか。市のPTA連合会に入られるかどうかは協議が進んでいますか。
部会長	明後日、役員会に県PTA連合会の方が高城小に来られて説明をされます。そこから、周知ということで9月参観日に臨時総会を開きたいと思っています。そこでも県PTA連合会の同じ方に来ていただいて、話をさせていただいて、筋は全て通してから投票ということで決めたいと思います。
事務局	わかりました。
部会長	では以上で終わります。

全体委員会 午後8時5分～午後8時20分	
委員長	全体会を始めさせていただきます。まず、それぞれの部会の報告をお願いします。最初に総務部会、お願いします。
総務部会長	<p>総務部会は校章について話し合いました。カラーと白黒のデザインについて協議した結果、カラーがA案、白黒は4番で決定しました。</p> <p>次に校歌についてですが、現在、小学校の児童から歌詞に入れてほしい言葉や思いを出してもらって資料のようにまとめてあります。それをもとに、作詞・作曲の方をお願いします。というふうです。</p> <p>それから、並行して新しい学校づくりについては、今後、総務部会と学校教育部会の合同の会議等を踏まえながら進めていくということで、決めております。</p> <p>総務部会は以上です。</p>
委員長	次はPTA組織部会、お願いします。
PTA組織部会長	<p>PTA組織部会です。</p> <p>レジュメには、PTA行事のすり合わせとありますが、先に役員の選出方法の話し合いをしました。以上です。</p>
委員長	<p>補足しますけども、総務部会ですが、お手元の資料にある閉校式は、教育委員会主催のいわゆる公式の閉校式です。それはそれとして、旧成徳小学校や灘手小学校の閉校式と同じ流れになります。問題は、地域で、住民主体で閉校式をやるかどうか、どういう中身でやるかどうかについては、それぞれの地域でこれから協議、判断するものです。このようなことも含めてありますので、例えば、閉校式当日の日に、最初9時30分から教育委員会主催の閉校式があつて、第2部を10時30分から住民主体でやる場合もあるというようなイメージを持ってください。</p> <p>特に北谷の場合は、学校が無くなるのでおそらく、その第2部みたいな話が出てくることは、当然のように想定しています。</p> <p>それと、新しい学校づくりについては、今日の資料にもありますが、まだまだ骨格ですから、これをどう具体化するかということがこれからの課題です。当面、校長先生を含めて学校職員との協議が統合準備委員会の事務分掌規定の中で、それぞれを権限範囲がありますので、それを超えるというわけではありませんから、あくまでも学校事業学校運営にどんな関わりを持っていくのか、関わりを高めていくのかということも協議の対象ですから、当然、各部会とも協議が必要だということが1つ。</p> <p>そして、2つ目は地域学校委員会がそれぞれ学校で設けられていますので、地域学校委員会の今後の在り方についても含めて、学校側との協議をするということが出来ます。</p> <p>だから議論としては、2通りの議論がこれから出てくると思います。</p> <p>この資料のように、おおよその箇条書きの範囲で止めるのか、もっと具体的なところまで踏み込むのかどうかは、これからの議論かと考えています。できれば、この統合準備委員会が、解散するまでに決められれば良いと考えています。統合準備委員会の</p>

	<p>解散が、来年の3月なんですね。もう少し伸びて、この課題だけでなく、他の課題もあれば議論する場を設けていくのかも含めて、今後の議論としては出ると考えています。</p> <p>要は、新しい学校づくりは、基本的には子供たちが学ぶベースのところであるけれども、私としてはやはり住民としていかに学校に関心を持ち続けて、関わりを強めていくのか。地域の関わりが今後少子化の中で、どんどんどんどん薄まっていくことが確実なので、そうならないように、学校への関心、子供への関心を、持ち続ける、高めていくということが、我々の任務だと思っているんですよ。</p> <p>そういう意味での新しい学校づくりを議論したいものですから、これからの協議にしていくわけです。</p>
委員長	<p>各部会の方で報告の漏れはありませんか。よろしいですか。</p> <p>では、第8回の日程を決めたいと思います。</p> <p>9月25日（月）はどうでしょうか。19時で行いたいと思いますけども、よろしいですか。都合を合わせてくださいお願いします。</p> <p>では9月25日19時、場所はここで、行います。</p> <p>ではこれで開催します。よろしくお願いします。</p>