
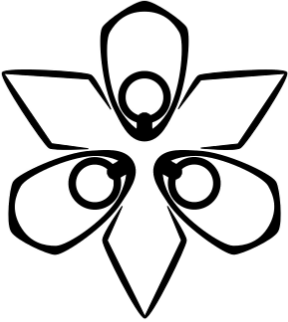
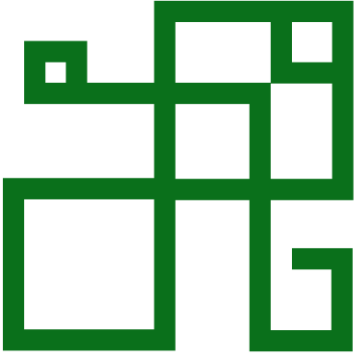
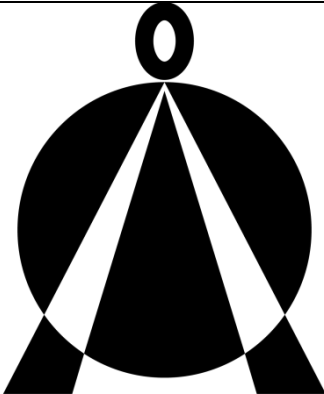



# 「新小鴨小学校」校章デザイン応募作品一覧

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
1		<p>倉吉市の花、ミツバツツジを中央に描きました。その背後に地域を流れる清流小鴨川をイメージしたデザインを描きました。</p> <p>また同時に2つの小学校が統合していく様子もイメージしました。</p> <p>周囲に統合する2校の男女、4名の児童が手をつなぎ合っている様子を描きました。子供たちが互いに協力し合い、地域の中で生まれ清らかな心をもって成長してほしいという思いを込めました。</p>
2		<p>名所である打吹公園のサクラ、また飛び立つ鳥(鴨)を連想させる組み合わせで描きました。</p> <p>羽根から未来に希望を持ち躍進する児童の意と萌え出る若葉、背後の花びらを地域と見立て地に根ざす意と父兄や市民の方々みんなが守る様を表してあります。</p> <p>上部のローマ字で校名の読みの全国発信を願いました。</p>
3		<p>小鴨小学校・上小鴨小学校の2校が閉校し、新しく『小鴨小学校』が誕生するという事で、2校に共通する”鴨”の印象は残しつつ、新時代におけた新たなイメージを与えられるような線と円を中心としたシンプルだが飽きのこない、先進的なデザインを心がけました。</p> <p>メインの鴨がふと振り返り、空から舞う、入学・卒業の節目の象徴でもある桜の花を感慨深げに眺めるワンシーンをマークとして表現しました。</p>
4		<p>統合二校の伝統を受け継いで、新たに誕生する小鴨小学校の発展を願いつつ、地域・風土あふれる象徴的な校章をデザインする。</p> <p>協力・協調し、創造力を持って勉強に運動に励む児童をイメージしながら、全体を動きが感じられる円い形で包み、円満・元気・成長を意図した。</p> <p>図案のモチーフは山河(中国山地の山並み、小鴨川の流れ)・季節(春の桜・秋の稲穂)で、中央に堂々と校名を配する。</p> <p>親しみやすく地域に愛されるシンボリックなデザインの校章として提案する。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
5		<p>2つの鴨が小鴨川沿いを通して大山に向かって羽ばたいている様子を描きました。これには、上小鴨の子供と小鴨の子供が協力して自分たちの課題を解決できるようになってほしい、大山のように高い目標を持ってほしいという思いを込めました。また太陽は明るい人に、桜の花びらは、花言葉にある「精神美」がある人(心の美しさがある人)、少しでも思いやりがある人になってほしいという思いを込めました。</p>
6		<p>3羽の小鴨が向き合った姿と生み出した水面の波紋を形取っている。 3羽の小鴨が向き合う姿は、友情と協力、波紋は調和と成長を意味している。</p>
7		<p>倉吉白壁土蔵群をイメージして描きました。 四角形を組み合わせ、生徒の個々の個性がともに協力、協調していく姿を描きました。 倉吉市の歴史や文化を大切にする想いと優しさを持ち、やがて大きく輝く意味も込めて、大中小の四角形で表現しました。 全体的に見た時に、「お」「が」「も」の文字が見えるデザインにしました。</p>
8		<p>円の小の字と下の小で「小」鴨「小」学校を。 上の輪でおがもの「お」。 右のカーブで学業、左カーブで健康を、三角で未来への夢を表現。 全体で大地を踏みしめた生徒を擬人化し、あわせて鴨の姿も重ねています。</p>
9		<p>小鴨小学校ということで小さい鴨をモチーフに作成しました。 誰でもわかるように「おがも」の文字は、ひらがなにし、翼の部分に小学校の「小」という文字を入れました。 空に輝く2つの星は、閉校した2つの学校を今後も忘れないでほしいという思いを込めました。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
10		<p>羽ばたく鳥(市の鳥メジロ)、円、桜をモチーフとしました。羽ばたく鳥は未来を拓き、将来に向け飛躍する生徒像をイメージし、2つの翼は、統合される2校を表し、お互いに協力しあい、新たな歴史を築いていく事を表現しました。</p> <p>また翼の濃淡ブルーは小鴨川と水田地帯、グリーンの円は小鴨の頭文字Oと農村地帯を表し、桜はこの地区の春の風物詩を意味し、豊かな自然、風土に恵まれた学校を表現しました。</p>
11		<p>旧校章の四角形と六角形の間を取り持つ五角形で、両地区をつなぐ桜の花をベースに曲線を多用した柔らかなデザインです。学校生活6年間の象徴として6枚の花びらとし、旧校の「四方八方への雄飛」と「大地を耕す鋤」イメージを織り込んでいます。校名「OGAMO」は次代を担う子らの国際感覚を表わす英字と「小」は両手をいっぱい広げたような創造・発想を象徴するデザイン文字です。カラーは、地域と共に在り地域に溶け込む緑色とし白地に緑色で清潔感・清涼感を表わしています。</p>
12		<p>現小鴨小の校章にある菊の花と上小鴨小の校章にある鳩をモチーフとしました。色相環を形成した菊の花は、さまざまな個性を持った児童を尊重する姿勢を表現し「互いを認め合い、協働し、創造力の花ひらけ！」という願いと、鳩の羽根で「児童たちよ、希望に満ちた健やかなる未来に思いっきり羽ばたけ！」という願いを込めました。</p> <p>中央には小鴨川と秀峰大神山を配し、校歌の歌詞「小鴨の川の水清く大神山の峰高し清きはわれらが心なり高きはわれらが姿なり」を表現しました。</p> <p>その他、校名が「小鴨小学校」という特性上、成徳小や関金小の校章のように“小”だけでは、小鴨の小なのか小学校の小なのか出所が曖昧になるため「小鴨小」とし、同時に校章単体での校名認識度を上げています。</p> <p>また、SINCE2024は、「2024年に新しい小鴨小学校が誕生」することを明確に定義しました。</p>
13		<p>小鴨・上小鴨の地名からまず連想した、鴨をモチーフに採用しました。閉校する2つの学校が重ねてきた歴史・良き伝統を引き継いでほしいという想いと、小鴨・上小鴨をつなぐ桜並木のイメージから2輪の桜の花を配置しました。縮小印刷しても可視性を失わないことに留意しながら、ピンバッジや体操服のロゴプリントなどに反映された際に可愛らしく見えるよう意識しました。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
14		<p>未来へ大きく羽ばたいて もらいたい、という願いを込めて鳥の羽をイメージして デザインをしました。 羽の中には、カタカナで 『カモ』の文字があります。</p>
15		<p>小鴨小学校の頭文字「O」・「2羽の小鴨」と市の花「ツツジ」・「小」の文字をモチーフに、心豊かな自然に抱かれた学校周辺と「Ogamo Elementary School」の英字は、将来児童が故郷はもとより国内外で国際的に活動・活躍する誇りを象徴し、配色カラーの青色は児童が”鴨”のように未来に向けて飛び立ち健やかに成長し、統合した2学校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる絆と魅力発信を表すと共に大きな”夢や希望”を目標に更なる飛翔・発展・向上する「倉吉市立 小鴨小学校」の輝かしい姿をアピールしています。</p>
16		<p>現小鴨小、上小鴨小、両校章の特徴である菊の花をハートの形と丸みを付け、愛と優しさを表現。 鳩の代わりに鴨の顔に見えるようにくちばしに丸みを付け、小の文字を鴨が未来に向け、羽ばたく様子表現しました。中心の「小」一文字で小鴨と小学校、二つの意味を持たせました。</p>
17		<p>外側の円でOgamoのOを表し、翼を広げた鴨で小学校の小を表しました。また、しなやかでたくましく伸びる竹は、旧倉吉線の竹林とぼくたちがすくすくと成長する様子を意味しています。竹は地下で根っこが繋がっているとされています。 小鴨小学校と上小鴨小学校が1つになったことを繋がっている竹と川で表現しこれからの先の未来も地域に根付き応援してもらえる学校であって欲しいという願いを込めてデザインしました。</p>
18		<p>小鴨小学校と上小鴨小学校をつなぐ小鴨川をデザインしました。小鴨川の流れるように、清らかで豊かな心を持ち、健やかに育って欲しいという願いを込めています。</p>

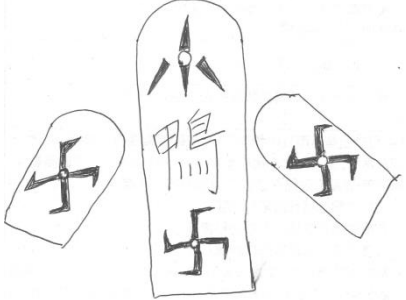

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
19		<p>小鴨小学校の校名を図案化した校章で、「小ガモ小」の文字に、統合の二校の数の児童を意識した若葉と組み合わせ、小鴨川の清流イメージした輪（和）を中心に、自然と歴史に育まれた学び舎で、共に「和」を大切に豊かな心を育み、のびやかに大きく羽ばたいて成長していく、小鴨小の児童の姿をイメージして作成しました。</p> <p>二枚の若葉、「小と小」「ガ」の濁点、二本線の円と、統合校の「二」に数にこだわりました。</p>
20		<p>倉吉の象徴である、白壁と石州瓦の蔵を取り入れ、子供たちへの願いと同様、一年、一年、積み重ねて、成長がわかり、花（華）を咲かせる桜の木、その、花でマークにまとめました。</p>
21		<p>鳥をモチーフに二つの翼で統合する二校を表し、ともに協力・協調していく心を育む新しい小鴨小学校の思いを表現し、未来へ向けてたくましく飛躍してほしいという願いを込めました。</p> <p>小鴨川の清流を表す青と、大神山や豊かな大地を表す緑を配色しています。</p> <p>円形のデザインには「和」の意味があり、両校の歴史や文化を大切に仲良く新しい学校の歴史を創造してほしいという思いを込めています。</p>
22		<p>桜をモチーフとし、長い歴史を経て統合された学校が組紐でがっちり組まれ、強い絆を表す形状とし、「小鴨」の「小」を配置。鳥(鴨)が空に向かって羽ばたく姿を表している。</p> <p>(赤)児童・教師・保護者・地域住民が教育にかける情熱。</p> <p>(青)澄み渡る空のように未来に向けての希望。そして清らかな小鴨川の流れ。</p> <p>(緑)ふるさとの自然豊かな地域に開かれ、安心・安全・快適に過ごせる教育環境。</p>

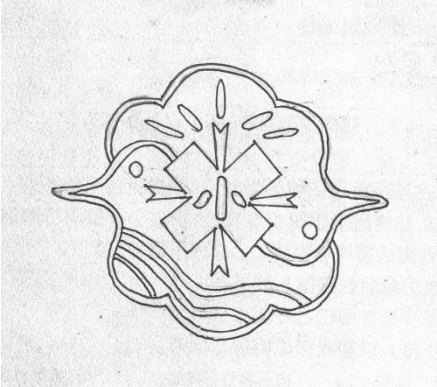
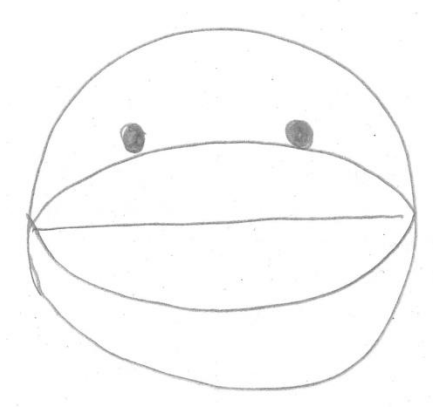
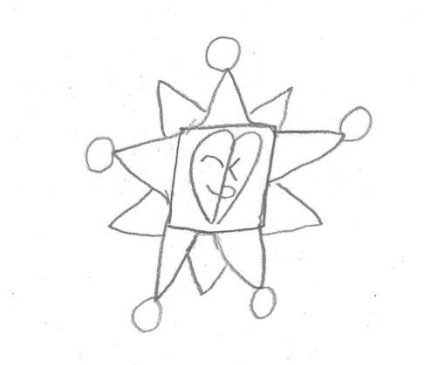
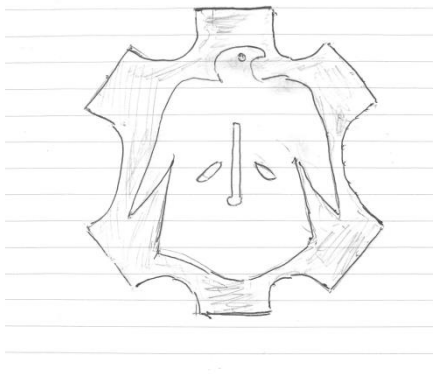
番号	作品	デザインに込めた思いや意図
23		<p>新小学校にふさわしい校章として、両校の歴史や文化を大切に、協力・協調をしていくため、全体を鴨で、目に旭日、羽に鋤、足跡に菊の花をイメージし、クチバシの三角形は、新しい学校の創造や方向性を表しました。また、児童が新たな倉吉市立小鴨小学校に誇りを持ち、学校のシンボルとしてふさわしく、広く市民に親しまれ愛され、心を育むデザインを心掛けました。</p>
24		<p>【校章全体のイメージ】 倉吉市の市花であるミツバツツジをイメージして作成いたしました。 誰が見ても一目でわかる様に、シンプルな図形と小鴨の文字を組合せ表現しています。</p> <p>①自立 ②飛躍 ③学び の三つの柱を軸に、それぞれの個性を尊重し、成長してほしいという想いを込めています。児童のみなさんが成長していくと共に長く愛される校章になる事を願っています。</p> <p>-----</p> <p>①自立 三角の図形は地にしっかりと根を張った木の様に安定感のある図形で表現</p> <p>②飛躍 平和・自由の象徴である鳩が羽を広げ羽ばたいている様子で表現</p> <p>③学び ペン先に見立てた花卉は豊富な知識を学ぶ様を表現 色の違う三つの丸は様々な個性をもった児童が共に学び、成長していく様を表現</p>
25		<p>倉吉市の美しい赤瓦の街並みを参考に、小さな家々の集合で校章をデザインしました。「地域がひとつながりとなることで、まち全体が子どもたちを育てる学び舎であってほしい」、「大小様々な家型で構成された不均等な校章は、子どもたちの個性と多様性を尊重する教育の象徴となってほしい」という想いを込めました。</p>




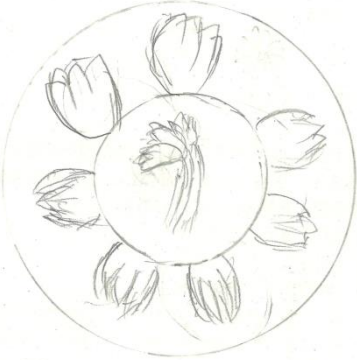
番号	作品	デザインに込めた思いや意図
26		<p>両校の校章のデザインを引き継ぎ、小鴨小学校の菊の花と旭日を取り入れ、上小鴨小学校からは、六角を取り入れました。それらを円で囲み、1つになってるイメージで作成しました。六角や菊の花は同じ形が連続して連なっていることで、協力する・協調していくことを表しています。</p>
27		<p>－基本姿勢－      ・別々に生きてきたものが、互いに歩み寄って新たな営みを始めるという事は、画期的な出来事。・新しい命の誕生にとってマーク作成は大切な作業の一つ。「過去を脱ぎ捨てたところに大・いなる新しい生命」が芽吹くと考えました。</p> <p>－作品について－      ・今まで別々だったもの同士が左右から寄って来て「互いの拳」をもって「親指を立てて」がっちり握り合い、「他の指全て」を揃めて、小異の融合と愛で「小」を包んだ、この形がマークの基本形です。      ・ロケット型の「小」に、「羽を付けて空翔る鳳」、「ハート内の丸（3個は校訓）を加えて総合的に、元気な新設小鴨小学校のマークとしました。（修正はご自由に）</p>
28		<p>秀峰大山や中国山地の山々をのぞみ清流・小鴨川が流れる自然豊かな環境で、2つの小学校が統合し、新しい小鴨小学校で、児童たちが学び・育ち・成長していくことをコンセプトに制作しています。</p> <p>モチーフは</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●小鴨の「O」。(2つの小学校統合、小鴨川の清流を表す)</li> <li>●三角形。(山々を表し、子供たちの夢と成長を表す)</li> <li>●桜。(自転車道の桜、子供たちのイキイキとした学校生活を表す)</li> </ul>
29		<p>倉吉市の花である2輪のツツジの花は、小鴨小（大きい方）、上小鴨小（小さい方）を表現しています。</p> <p>ツツジの花言葉は「節度・慎み」です。節度があり慎み深い良識のある人に育ててほしいとの願いを込めました。</p> <p>飛び立つ2匹の蝶は、新小学校で学ぶ児童を表しています。希望を持ち未来へ向かって元気に成長してほしいと願います。</p> <p>また、小鴨川と中国山地の山々をデザインしました。故郷の自然を愛し、故郷に感謝し、誇りを持った大人に成長してほしいと願います。</p> <p>「小鴨小」はオレンジ色にしました。色彩心理学では、オレンジ色は、幸福感・向上心を表します。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
30		<p>自転車の桜並木の桜と天神川の支流である小鴨川の清流でデザイン。          緑色で地域の豊かで美しい自然（中国山地）          ピンク色で子供達の健康ですくすく伸びる姿をイメージ。</p>
31		<p>田園地域に広がる小鴨小学校校区。上小鴨地区では、梨作りをしている。          梨の花の中に小鴨小学校の「鴨」の文字を入れ鳥が未来に向かって羽ばたくように子どもたちが未来に向かって大きくはばたいて欲しいという願いをこめました。</p>
32		<p>自転車道の桜の花を円の中にふたつ向かい合わせに描き、小鴨の「小」の字を小鴨川で水浴びをする羽ばたく子ガモに見立て、地域に育まれながらふたつの学校がひとつに協調してゆく様子を表現。</p>
33		<p>「大空に羽ばたく小鴨」を基調に「稲穂」、「中国山地の山々」、「若葉」ともりこみ、未来に力強く羽ばたき、発展する小鴨小学校を象徴的に表現しました。          緑系は大地と青葉、水色は清流と大空、黄は光とみのり、赤は太陽で豊かな自然と風土に恵まれた学習環境に優れた小鴨地区を明快にイメージしました。          現代的で、シンプルで、親しみやすく、多くの人々に長く愛される校章デザインです。          また、縮小、単色、白黒にも耐えられ、いろいろと多用途な使い方が出来ます。</p>



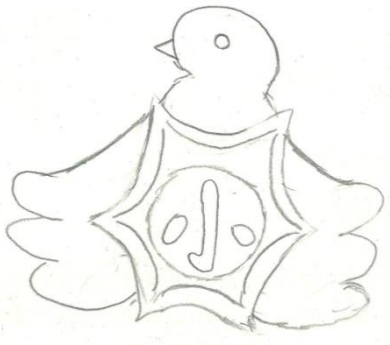
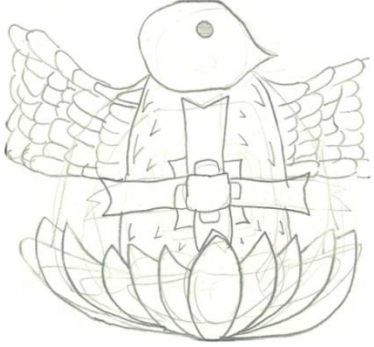


番号	作品	デザインに込めた思いや意図
34		<p>小鴨村中河原出身日本農業の父と言われた中井太一郎直伝の太一車をイメージしました。</p>
35		<p>①花の形はハナミズキ。 花言葉の「永続」の”永く”すばらしい学校が”続く”ようにという願いを込めました。 ②下側の三部分は2校の架け橋のシンボルとして小鴨川を表します。 ③「おがも」がひらがなであることは子供の心的な表現。子供たちにもわかりやすく愛着をもてるようにしました</p>
36		<p>1 2羽の鳥（小鴨小 上小鴨小） 2 上は山々と表している 3 下の三は2校とつなく小鴨川とすみわたる空と雲 頂点にあるのはペンかはり学校は学び場であることを表しました。</p>
37		<p>①真ん中の花は、現2校の校章にある「菊」 ②2羽の鳥【上小鴨と小鴨】 ③『分け隔てなく育ててほしい』という思いのこめた一直線に並ぶ2つのペンで表しました</p>

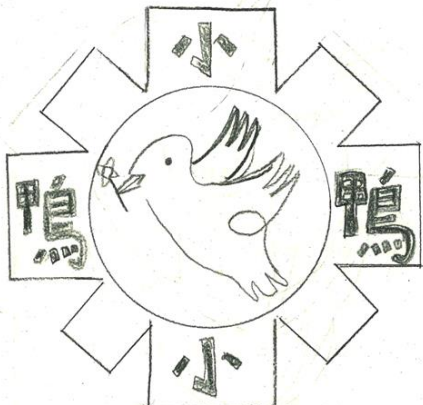



番号	作品	デザインに込めた思いや意図
38		<p>真ん中のシンボルは、現上小鴨小、小鴨小の二校の校章を合わせたものです。また？2羽の鴨（小鴨、上小鴨）が1つになっており、上の鴨が豊かな自然を、下の鴨が2校をつなぐ小鴨川を表してします。</p>
39		<p>大きい鴨？ 小さい鴨？ 小鴨。 上小鴨。 大鴨と言ってた頃も... (JA大鴨支部あるし...)</p>
40		<p>ぜいいんのところが1つになれば学校がたのしくなれるかも、という気もちだからこのこうしょうにしました。</p>
41		<p>デザインはうまく書けませんが、校章のベースは上小鴨のもので中央の、上を小にしています。 校名、校歌を小鴨小学校のものを使うのでも、せめて校章については上小鴨小学校のものを使ってほしいです 新しい小鴨小学校は、上小鴨小学校と統合したという事が後々に残るように上小鴨の校章を使って地区住民や多くの卒業生そして関係する皆さんの心と思いをいやしてほしいです。お願いします</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
42		<p>小鴨小学校と上小鴨小学校が合併し花が咲き実を結ぶ様に鴨で表現し、色は小鴨川の水の色を表す。</p>
43		<ul style="list-style-type: none"> <li>・清らかに成長してほしい</li> <li>・「子葉」はどんどんと大きく、強く成長してほしいから</li> </ul>
44		<p>「平和」をキーワードに作りました。 「平和」という意味の花、デイジをかきました。</p>
45		<p>まん中にあるスズランは幸せといういみです。 チューリップは思いやりという意味があります。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
46		<p>①上小鴨のマークは、「はと」だったので！          ②このつばさには、6年生は、中学校に、「はばたく」ということで、1年生は、これからの小学校生活に、「はばたく」というおもいです。</p>
47		<p>太陽の下を2匹の小学校の児童が楽しくまじわりながらひやくするように</p>
48		<p>小鴨小の近くに流れている、小鴨川をイメージして書きました。小鴨小の人たちも小鴨川を大切にしてほしいです。</p>
49		<p>上鴨小学校と小鴨小学校の校章を少し、がったいしました。私の思いは、「学校のみんなが協力しあいじめのない平和な学校」です。</p>

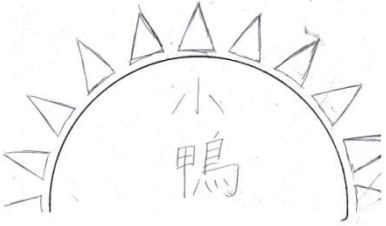


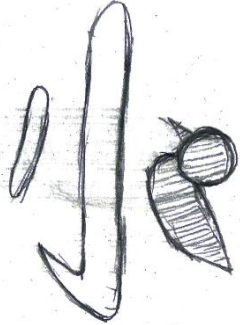
番号	作品	デザインに込めた思いや意図
50		<p>ちがう学校同士でも、平等に仲良くできるように</p>
51		<p>周りのオレンジ          どんなに、ひはんや、ひやかされても、自分の道をすすんでいく。          ハト（まん中）          ハトには、平和などの願いがこもっているのでハトにしました。          花（ピンク）          みんなが1つにまとまる。</p>
52		<ul style="list-style-type: none"> <li>・なかよく</li> <li>・かがやける</li> <li>・人とのコミュニケーション</li> <li>・りっぱな人に</li> </ul>
53		<p>みんながはどのように心をつばさでのばし、4つの意味（1つ目きぼう）（2つ目のびのび）（3つ目さわやか）（4つ目きもち）を心の中にしまいいかせるようにする。</p>

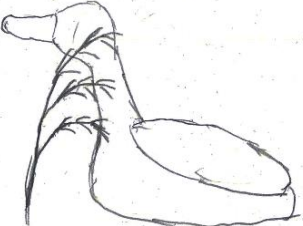
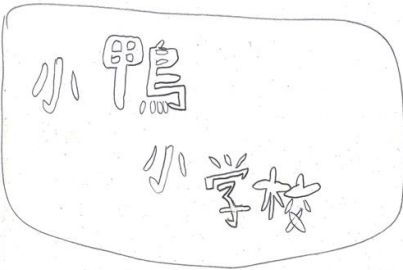
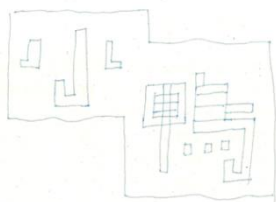

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
54		<p>全校が仲よく心やさしい学級になってほしいから。</p>
55		<p>山のところは、自然ゆたかに。  太陽・くもは、元気いっぱい。  鳥は、上へとびたとう。  しましまは、「あみ」で、いろいろなものを「すくう。」</p>
56		<p>上小鴨と小鴨の校章を入れて今までのそれぞれの学校のよさを活かして一つの学校で協力できてよさがあふれる学校になってほしいから、この校章にしました。</p>
57		<ul style="list-style-type: none"> <li>・オレンジ色のチューリップは、ネットで永遠の友情とのかけていた使いました。</li> <li>・白いとりはハトで、つばさが青色なのは平和のしょうちょうの色だからです。(平和を大切にと・ギザギザは、おうぎのよこめて)うに、すぐ気持ちをかえられるようになってほしいと思ったからです。</li> <li>・でこぼこは、上小鴨の校章にもある歯車を使いました。</li> </ul>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
58		<p>太陽の意味は、みんなが、かがやけるようにという意味です ハトは、平和のしょうちょうなのでいじめのない学校という意味でかきました</p>
59		<p>いつでも明るく、え顔でいれる。</p>
60		<p>まん中の「鴨」という字は小鴨から引用して周りに描いた太陽と稲穂の様子は「稲穂」のように実り豊かな沢山の希望に満ちあふれ太陽のように光輝く明るい学校になって欲しいという想いを込めて考えました。</p>
61		<p>おがも川にやさしい心のかもがいる。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
62		<p>小の部分が小学校の「小」をあらわしていて他の部分とはびたつ鴨をあらわしました。</p>
63		<p>鴨が上を向いているは、高見を目指してほしいという思い。鴨の中には小鴨小川をイメージしたものを描きました。</p>
64		<p>鴨が少し上を向いているので小鴨小学校の児童さんも上にはばたくという意味で上に向けました。</p>
65		<p>羽を大きく広げたかものようにすくすくと大きく育てほしいという願いが込められております。</p>



番号	作品	デザインに込めた思いや意図
66		<p>明るくがんばってほしいから</p>
67		<p>羽を広げているかものよう活発な児童になることを願う</p>
68		<p>生徒の成長をねがって水面から飛び立つ姿をかきました</p>
69		<p>分かりやすいように小鴨の「小」の中にイラストの鴨をねじ込みました。</p>

番号	作品	デザインに込めた思いや意図
70		<p>いねのように強く育ってほしい。</p>
71		<p>ザ・シンプルを求めた成れの果てです!!</p>
72		<p>小かも小学校のかしこさとまじめさを考えたけっかこーになりました・・</p>
73		<p>子ども達を小鳥に見立てました。 輝かしい未来に向かって元気いっぱい羽ばたく姿を表現しました。 勉強やスポーツに励み、希望の花をたくさん咲かせていただきたいという想いを込めました。</p>