項	丢 上 坎 筮	直点施策 主な施策 担当 取り組み計画 1 点施策 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日									取り組み計画					
項目		土 な 肔 束	課	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
	第2期倉吉市教育振興基本計画 の進ちよく管理 (5年計画の1年 目)	・基本計画に基づく重点施策実施計画の策定 ・教育に関する 事務の点検・評価の推進	教育総務	基本計画に基 づく重点施策 実施計画の例教 定及び定例教 育委員会へ実 施計画提案					進捗状況 チェック、中 間評価	定例教育委員 会へ中間評価 の報告					・実施状況 チェック、各 課の自己評価 ・審議会等に よる評価の実 施	
	倉吉市教育委員 会の活性化	・倉子の ・倉子の ・方針の ・方針の ・方針の ・大子の ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大 ・大	数 夸	・計画訪問・ 諸行事等へ・ジには(リレーコラムを育成の)・ 発信(リレーコラムを育成の)・ 総の開催(大綱の)・ 議の策定)	(随時) (随時) (随時) 中部地区教育 委員(5/27)		市町村研究協議 会研究大会 (7/8)	市町村教育委員 研修会(県主 催)								
倉吉市教育の創造	「倉吉市立小・ 中学校の適正配 置等について」 に基づく学校再 編の推進	・適正配置の課題の整理と各地域・関係団体との協議の実施	学校教育		各小学校区適 正配置につい ての説明・協 議			市民シンポジウム開催		適正配置に関する各地区協議会立ち上げ				学校統合準備委員会立ち上げ合意	各地区学校統合準備委員会選考	
	学校教育施設・ 教育施設の整備 運営	・学校・世界の ・学校・世界の ・学校・世界の ・学校・世界の ・学校・世界の ・では、一様の ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、これで、 ・では、	教育総務					成徳小教育用 コンピュータ 更新								

項				- 1 th th	担当			取り組	み計画		取り組み計画							
目	重	点 施 策		主な施策	課	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
			1	・学力向上推進 の支援(小・中 連携教育の推 進、合同研修 会)	学校教育	中学校区教育 の計画作成	中学校区合同 研究授業			中学校区別小中合同研修会						特色ある中学 校区教育のの 果と 課題 握と 改善策の 提案		
	0			・わかる授業の ための授業改善 (教職員の指導 力の向上)	学校教育	研究主任研修 会 中学校NRT (標準学力検 査)実施 全国学力学習 状況調査	授業力向 (校会) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (で) (学校計画訪問での指導助言	学校計画訪問での指導助言	授業改善研修 (講師招聘・ 市初研と共 催)	学校計画訪問での指導助言 全国学力学習 状況ホーム スページアップ	での指導助言 研究主任研修	学校評価による点検	成果と課題の 共有と改善第 につい研究主任 者会等)	授業づくりに対する指導助言	授業づくりに 対する指導助 言	学力実態の把 握と分析研修 計画	
	2 学	学力向上の推進	3	・細やかな指導 を行うための体 制づくり(少人 数学級・教員加 配)	学校教育	加配教員配置 加配教員研修												
豊かな心とたく				外国語教科化の対応	学校教育	外国語活動支 接員授業計画 作成	中学校区別外 国語指導助手 (ALT) 授業 計画作成 外国語授業開 始	学校計画訪問での指導助言	ワーアップ事		小学校英語パ ワーアップ 業連絡協議会 (西郷小・小 鴨小)	の助言(校内 授業研究会で の指導助言及	動研修(講師 招聘・市小学	の助言(校内 授業研究会で の指導助言及	小学校英語教 育推進リー ダーによる研修	小学校英語 リーア 東絡 東部 大学で 大学で 大学で 大学で 大学で 大学で 大学で 大学で		
ましく生きる力			1	・人権同和教育 の充実(育てた い資質・能力を 明確にした実 践)	学校教育	第1回人権教育 主任者会		第2回人権教育主任者会		第3回人権主 任者会			第4回人権主任者会 明川中校区同研 人米中校区同研			第5回人権主 任者会	少人数加配の 成果と課題の 検証 改善に向けて の検討	
をもつ子ど			2	・道徳教育・体 験活動の充実 (赤ちゃんふれ あい事業)	学校教育		赤ちゃんふれ あい会 (小学 校11 校、中 学校5校)	道徳授業改善 についての発 信		道徳教育主任 研修会			191			赤ちゃんふれ あい会評価		
もの育成		豊かな心とたく ましい体の育成		・相談体制の充間 表記 に ()		 ・生徒会 ・談と配 ・公員親置 ・公員親置 ・公員報 ・公司 	各画シ(生の 要議 子夕入 不の 不と各 世の という (生の) 要議 子夕入 不の 不と名 (ひ) では、	推進会議		青少年問題対 策協議会		生徒指導については、一世のでは、一世のは、一世のでは、一世のは、一世のでは、一世のでは、一世のは、一世のは、一世のは、一世のは、一世のは、一世のは、一世のは、一世の				青少年問題対策協議会		

項	Ę	重点施策		子 4x 坛 笠	担当			取り組	み計画					取り組	み計画		
項目	트	重点施策		主 な 施 策	課	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	3	豊かな心とたく ましい体の育成	4	・たくましい体 の育成(体育、 健康教育、学校 保健の充実、 全教育の充実)	学校教育	親子で学ぶ食の教室希望調査(小学校13校年間を通じて随時)	通学路の危険 箇所の抽出	会 県中学校総体 予選 喫煙防止教育 (小中学校18 校年間を通じ	県中学校総体 小学校中部水 通学路の危険 箇所合同点検	鳥取県小学校 水泳大会 通学路の危険 箇所合同点検	中学校中部駅伝	人大会	性教育講座 (中学校5校 年間を通じて 随時)			学校保健委員 会	
豊かな心とたくましく生きる				・倉吉独自の教材づくりの推進(くらよし風土)	学校教育	小「の「土入用等」を施している。 「土入用等」を定じている。 「土入用等」を定じている。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入用等」を変している。 「土入日本のでは、「土人日本のでは、「土」は、「土人日本のでは、「土」」は、「土」」は、「土」は、「土」は、「土」は、「土」は、「土」は、「											
生きる力をもつ子どもの育成	4	倉吉に誇りと愛 着をもつ子ども の育成	2	・地域の人・もの・ことがらに触れる教育活動の推進	学校教育	ストティー チャーを活用 した学習(年 間)	全者統なま活科博した 関係 (伝 群 生) (会 利) (会 和) (会 利		上間松光			歴史民俗博物 館を利用した 学習	上間 松 米		上頭極樂	アンケーし中	
				・土曜授業の実施(ふるさと学習を中心とした地域との共催)	学校教育		土曜授業 (5/28)		土曜授業 (7/9)		土曜授業 (9/24)		土曜授業 (11/19)		土曜授業 (1/21)	アンケート実施 (成果と課題の把握)	
			4	・倉吉らしさを 取り入れた教育 活動の実施	学校教育	た菜の花プロ	倉吉市小・中 学生淀屋サ ミットの開催				菜の花の種子 散布			菜の花プロジェクト報告 会			

項	-			2. Id. 100	担当			取り組	み計画			取り組み計画						
目	重	点 施 策		主な施策	課	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
			1	・開かれた学校 づくりの推進 (学校評価の効 果的な活用)	学校教育	学校ウエブ の更新 前年度の学に を が が が が が が を が を は は く で の り の り の り の り る し う の 重 点 ん り る り る り る し る り る り る り る り る り る り る		学校一斉公開 (6/14、15)		地域学校委員 会による関係 者評価		各校で学校公 開や行事への 参加呼びかけ		保護者・教生・教生・教生・なられる ・教生・なりは、 ・ないでは、 ・ないでは、 ・ないでは、 ・教生・たができる。 ・教生・たが、 ・ないできる。 ・ないできる。 ・ないできる。 ・ないできる。 ・ないできる。 ・ないでは、 ・はいできる。 ・はいでは、 ・はいで			次年度に向け た改善策の 計と関係者評 価及び公開	
豊かな心とたくましく生きる	5	家庭・地域と連 携した開かれた 学校づくり		学校地域連携の 取り組み推進 (子どもの出番 づくり)	学校教育				各地区夏まつ りに参加		○○地区「教育を考える会」計画 各地区運動会の運営補助		○○地区「教育を考える会」開催 各地区文化祭に出演・出品					
			3	・学校運営に参 画する体制づく り(地域学校委 員会の充実)	学校教育	ボランティア 募集開始 学校支援ボラ ンティア活動 (年間)	地域学校委員委嘱	第1回倉吉市地域学校推進協議会		各校地域学校 委員会 (一学期のま とめ)				各校地域学校 委員会 (二学期のま とめ)		第2回倉吉市地域学校推進協議会	各校地域学校 委員会 (三学期のま とめ)	
力をもつ子どもの育成			1	・特別支援教育 の充実(児童生 徒を支える学校 体制づくり)	学校教育		まなびの教室 教育相談 第1回MIM 研修会 1年生訪問	まなびの教室教育相談	教育相談 MIM1学期 を終えての指 導に関するア	まなびの教室 教育相談 リーダー育成 研修会 第2回MIM 研修会	教育相談 リーダー育成 研修会	教育相談リーダー育成	研修会	まなびの教室 教育相談 特別支援中学 校区研修会 市就学指導委 員会	教育相談		1年間を終え ての指導に関 するアンケー ト	
	6	よりよい倉吉教 育を目指して	2	家庭教育の充実 (研修機会の拡 大)	学校教育							教育講演会の 実施						
			3	・教育助成の充 実(就学援助事 業の周知と適切 な執行)	学校教育	就学援助の委 任状・口座等 とりまとめ 修学旅行費支 払い		学用品費等支払い 特別支援教育 就学奨励費 望取りまとめ	特別支援教育就学奨励費支給決定	特別支援教育 就学奨励費支 払い	学用品費等支払い 特別支援教育 就学奨励費支 払い				学用品費等支 払い		就学援助審査 会 特別支援教育 就学奨励費支 払い	

項							み計画		取り組み計画							
項目	重点施策	主な施策	担当課	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
豊かな心とたくましく	7	栄養教諭等によ 1 る食に関する指 導	給食セクー	・指導計画作 成及び指導案 提示 ・全学級訪問 指導(教科等 の指導)		食育教室 講演会 等							給食週間行事 の実施			
生きる力をもつ子どもの育成	学校給食の充実、食育の推進	学校給食衛生管 理基準に基づい た衛生管理の徹 底	給食ンター	(通年) 「定 期及び日常衛 生検査」によ る点検と改善												
		3 食物アレルギー対応の推進	給食ンター	(通年) ・食物アレル ギー対応の検 討 ・情報共有化 の確立				・食物アレルギー対応研修会								
		成人式(成人式 実行委員会、中 学生ボランティ アによる運営)	生涯学習	・成人式実行 委員募集				・成人式実行 委員会		・成人式実行 委員会		・成人式実行 委員会	・成人式1/3 ・中学生ボラ ンティア(受 付等)			
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	地域対育の及びジ機会の方式を変えるでは、 地域の対象をできる。	各種講・教会護学講講連子大人連 と を 専高る取 期 連 学 す が 会 で き 古 生 鳥座 女 と か ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま で ま	生学習	・生涯学習講	・公司 きょう ・公司 きょう ・公司 きょう ・公司 きょう ・ 女性 ・ 女性 連絡 ・ 女性 ・ 女	・看護・ (第2回) ・女性連絡校 学会に 催)	島大(インター	(第6回)	 ・看護・短 ・第7回) ・鳥大・休 ・島大・休 ・とルン・生 ・生 ・第1回) 	・生涯学習講 座(第2・3 回・市内研	座)	· 鳥大(若者 対象情報講 座)				