

## 学力と生活・学習習慣の関連について

～全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果より～

平成 21 年度 全国学力・学習状況調査の児童生徒質問紙の項目の中から、学力調査結果と関連が見られたものは以下のとおりです。

※ 相関係数とは、「質問紙調査」と「学力調査」との相関関係の度合を数値で示したもので、+ 0.2 以上あれば「やや相関関係が強い」ということを統計学上表しています。  
(表中の相関係数は、本市のデータに基づき算出したものです)

## 中学校 3 年生

生活・学習習慣について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	数学
朝食を毎日食べている。	96.0	92.4	+ 3.6	0.272	0.235
学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめている。	83.5	83.2	+ 0.3	0.269	0.255
ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	93.0	91.9	+ 1.1	0.204	0.192
テレビ等の視聴時間は、普段(月曜日～金曜日)は2時間未満である。	34.2	35.0	- 0.8	0.166	0.226
学校での出来事について家の人と話をする。	60.4	59.8	- 0.6	0.243	0.213
学校きまりを守っている。	88.0	88.6	- 0.6	0.188	0.249
家で学校の宿題をしている。	80.6	83.0	- 2.4	0.303	0.365
テストで間違えたところを後で勉強している。	31.3	40.5	- 9.2	0.279	0.325

国語の授業について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	数学
国語の授業の内容はよく分かる。	75.8	68.8	+ 7.0	0.287	0.203
読書は好きだ。	74.3	67.4	+ 6.9	0.247	0.204
書く時、答えの理由が分かるように気をつけて書いている。	57.9	55.1	+ 2.8	0.240	0.261
読む時、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる。	59.3	60.7	- 1.4	0.268	0.267
記述式で答える問題をがんばって解こうと努力した。	72.1	69.4	+ 2.7	0.538	0.475

数学の授業について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	数学
数学の勉強は好きだ。	47.2	52.5	- 5.3	0.124	0.371
数学の授業の内容はよく分かる。	56.4	64.9	- 8.5	0.204	0.471
解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。	60.8	64.8	- 4.0	0.219	0.431
公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	61.2	65.7	- 4.5	0.216	0.392
記述式で答える問題をがんばって解こうと努力した。	45.3	48.0	- 2.7	0.356	0.545

※ それぞれ、相関係数が+0.2以上の項目を中心に挙げたものです。

# 小学校 6 年生

生活・学習習慣について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	算数
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	76.3	75.1	+ 1.2	0.262	0.198
ものごとを最後までやりとげてうれしかったことがある。	92.3	93.8	- 1.5	0.219	0.183
平日のテレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型ゲームを含む)は1時間未満である。	60.3	52.3	+ 8.0	0.208	0.188
学校や地域の図書館によく行っている。	36.4	18.2	+18.2	0.190	0.207
家で学校の宿題をしている。	95.1	95.5	+ 0.4	0.205	0.202
いま住んでいる地域の行事に参加している。	80.3	62.4	+18.5	0.212	0.159
人の気持ちがわかる人間になりたいと思う。	91.8	91.4	+ 0.4	0.251	0.202
普通の授業で自分の考えを発表する機会が与えられている。	79.4	79.3	+ 0.1	0.209	0.201

国語の授業について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	算数
国語の授業の内容はよく分かる。	83.6	80.0	+ 3.6	0.281	0.189
発表の時、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している。	54.2	56.3	- 2.1	0.189	0.233
長い文書を読むのはそれほど難しくない。	43.4	45.8	- 2.4	0.224	0.241
記述式で答える問題をがんばって解こうと努力した。	72.8	67.6	+ 5.2	0.338	0.250

算数の授業について	肯定的反応をした児童の割合 (%)			相関係数	
	倉吉(A)	全国(B)	A-B	国語	算数
算数の勉強は好きだ。	61.5	66.2	- 4.7	0.134	0.276
算数の授業の内容はよく分かる。	84.0	79.2	+ 4.8	0.198	0.303
解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。	77.5	76.8	+ 0.7	0.224	0.236
公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。	77.7	78.7	- 1.0	0.228	0.282
記述式で答える問題をがんばって解こうと努力した。	71.1	68.0	+ 3.1	0.385	0.394

※ それぞれ、相関係数が+0.2以上の項目を中心に挙げたものです。

本市においては、過去3年間の全国・学力学習状況調査の結果を受け、上記のような実態に基づき、平成22年3月に「倉吉の子育て十か条」を作成しました。  
保護者を中心に、子育てされている全家庭に配布し、啓発を継続しているところ です。