

令和3年度 倉吉市の教育方針と重点施策

～行きたい学校・
帰りたい家庭・
住みたい地域～

教育基本法

- ・人格の完成と、社会の形成者としての国民の育成
- 学校教育法
- 社会教育法
- 図書館法
- 文化財保護法
- 博物館法

【教育理念】

豊かな心を持ち 自立して生きる 未来を拓く 人づくり

【教育大綱】

- ・創造性を培い、豊かな心と健やかな身体を養う。
- ・幅広い知識を身に付け、自立して生きる力を養う。
- ・社会の一員として、多様な人とともに、協働する力を養う。
- ・郷土を愛し、自然を大切にし、伝統や文化を尊重する態度を養う。

第12次倉吉市総合計画

まちづくりの基本理念

【将来像】

元気なまち、くらしよし、未来へ！

基本目標3【教育・文化】

未来を拓く人を育て、芸術が輝くまちづくり

倉吉市教育の創造

- ・第3期倉吉市教育振興基本計画の進ちょく管理（5年計画の1年目）・働き方改革の推進
- ・倉吉市教育委員会の活性化（教育に関する事務の点検・評価の推進、総合教育会議、学校・公民館訪問）
- ・「倉吉市立小学校適正配置推進計画」に基づく学校再編の推進（各地区協議会での課題の明確化とその対応）
- ・ICTの活用推進

1 社会全体が協働し学び続ける環境づくり

開かれた学校づくりの推進

- ・地域学校委員会の活性化
- ・「学校評価アンケート」の実施と結果の分析・公表
- ・倉吉市小中学校一斉公開 ・地域の次世代育成

家庭教育の充実

- ・PTA 連合会との共催による教育講演会 ・地域未来塾
- ・「くらし子育て応援ブック」の活用
- ・「倉吉の子育て十か条」の啓発、推進

地域力を育む社会教育の推進

- ・生涯にわたる学びの保障、機会の提供と環境整備（生涯学習講座、鳥取看護大学・鳥取短期大学公開講座の開催）
- ・将来の地域や社会を担う青少年の育成と活動の場づくり（放課後子ども教室、子ども会活動の支援、ハイスクールフォーラム、成人式実行委員会による成人式の実施）

公民館活動の推進

- ・人づくり、地域づくりにつながる公民館の機能強化（公民館研究指定事業等の実施）
- ・コミュニティセンター職員の研修の充実と資質向上（館長・主事研修会、連携・共有による研究活動、社会教育士資格の取得）

「感動」を生み「知る喜び」を感じる博物館

- ・美術賞の継続 ・テーマ性のある展示の展開
- ・教育普及活動の充実

豊かな心を育む図書館

- ・図書の収集（社会のデジタル化推進に対応するための図書、ビジネス支援・資格取得に関する図書）
- ・山上憶良短歌賞作品の募集 ・老朽施設の修繕

2 創造性を培い、自立性・自主性を養う学校教育の推進

幼児教育の充実

- ・幼児教育と小学校教育の連携・接続カリキュラムの作成・活用

学力向上の推進

- ・教員がきめ細やかな指導を行うために必要な人的配置
- ・相談体制の充実

特別支援教育の充実

- ・倉吉市「個別の支援計画」と「個別の指導計画」の活用
- ・小学校1年生対象の読みに対する早期支援



3 安心・安全な教育環境の充実

組織的・機能的な学校運営

- ・働き方改革の推進 ・共同学校事務室の設置

安心して教育を受ける機会の推進

- ・教員がきめ細やかな指導を行うために必要な人的配置
- ・相談体制の充実 ・各種就学援助の周知と適切な執行
- ・奨学金制度

教育環境の整備充実

- ・学校施設の適正な維持管理

学校の適正配置の推進

- ・適正配置協議会、各地域説明会の開催



4 たくましく健やかな心と体づくりの推進

人権尊重社会の担い手づくり

- ・「学校教育における人権教育の基本方針」に基づく人権教育の推進
- ・学校満足度アンケートの活用 ・相談体制の充実
- ・町内学習会の充実 ・情報モラル教育の推進

たくましい体の育成

- ・学校体育の充実 ・子どもの年齢に応じた体力づくりの推進

学校給食の充実、食育の推進

- ・栄養教諭などによる学校での食に関する指導
- ・親子で学ぶ食の教室の実施

体育・スポーツの振興

- ・スポーツ活動支援（スポ少補助、体育大会、全国大会補助等）
- ・体育施設の整備・充実（陸上競技場改修等）
- ・生涯スポーツの推進（スポーツ推進委員、ニュースポーツ交流会）

5 文化資源の保存活用と文化・芸術の振興

倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成

- ・小中学生リーダー会議開催 ・くらし風土記の活用
- ・成人式実行委員会

文化財の保存、活用、伝承

- ・大御堂廃寺跡の整備と活用・中尾遺跡第3次発掘調査

「感動」を生み「知る喜び」を感じる博物館【再掲】

- ・美術賞の継続 ・テーマ性のある展示の展開
- ・教育普及活動の充実