

会 議 の 経 過

1 開 会 午後3時

(教育長) これより第13回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

2 前回議事録承認

3 議事録署名委員の選出 伊木委員

4 教育長報告

(別冊報告資料により教育長説明)

(委員 意見なし)

5 報告事項

(1) 学校教育課

- ① 倉吉市青少年問題対策協議会報告について
- ② 成徳小学校の校名変更にかかる進捗状況について
- ③ 倉吉市立小学校適正配置にかかる進捗状況について

(資料により、学校教育課長説明)

委員 第1回青少年問題協議会の中で、不登校いじめ等の意見の中で、例えばPTAに対しての提言とか家庭教育に対する考え方、あり方、そういったものの意見は委員さんから出たでしょうか。もしあれば教えてください。

学校教育課長 特にいじめ問題行動の方で出ていましたが、保護者の方にもいじめとは何か。そのいじめの定義をしっかりと伝えておくべきではないのか。何か問題が起きてから、実はいじめの定義はこうなのですよと言っても、なかなか保護者は受け入れられないという話が出ていました。そういうことも、事前にしっかりと周知してもらった上で、保護者も最初から適切に動けるようにしておくべきではないかとおっしゃっておられました。

委員 PTAを通じて各学校で指導とかはしておられますよね。

学校教育課長 そうですね。ただやはりそのあたりはまだまだ不十分ではないのかなという。

委員 わかりました。ありがとうございます。

教育長 他にはいかがでしょうか。

委員 新校名をきちんとした、納得のいく方法で決める。

学校の位置のことは、私は無視していいのではないかと思うのです。

そうするともう一度市内全体で公募するのか、成徳、灘手、明倫の子どもと保護者の中で、候補を出してその中で、いくつか選んで最終的に決めると、そういった方向を誰がいつどう出すのかという、教育委員会として、今、いろいろ案を示された中で、地区の方は色々な方がおられますから、それまた難しいところでしょうし、PTAも一枚岩ではないという中で、どういう方針で行こうというのがもし今あれば、教えていただけないでしょうか。

教育長 そこはおっしゃるように、前回の応募の6案にこだわるわけではありませぬので、もし新たな名前を募集して、その中から決め直そうということで、話し合いをしていただけるの

であれば、そうする方法もあると思っています。

委員

アンケートも逐次とって前に進んでいるので、何とか成徳地区の代表の最後の方の意見のように、来年6年4月からこうしようというような格好になればいいのかなと個人的にはと思っています。

教育長

それとあわせて吸収合併だとか、対等合併だとかって言われてこだわる人があるのですが、そんなことは関係ありませんと言っておきました。

新しい学校を作るということの方が大事なのですよということは何回も伝えました。

委員

民間の企業と違う。

教育長

だから、新しい学校を作ることに参画できるなんてことは、そうそうあることではないです。新たなものをつくれるのです。そこに魅力を感じていただけませんか。

これは教員向けにも話したことなのですけど。

また改めて方針のこと、方向性のことについて、ご相談することになると思いますので、よろしく願いたします。

(委員 その他意見なし)

(2) 社会教育課

① 令和5年度倉吉市民体育大会の開催について

(資料により、社会教育課長説明)

(委員 意見なし)

(3) 文化財課

① 令和5年度 文化庁伝建講演会について

② 令和5年度 伝統的建造物群保存地区保存審議会(第1回)について

(資料により、文化財課長説明)

委員

協議事項の最終案不許可というのは、これは施主さんとか業者に指導を行う強制力があるのですか。

文化財課長

強制力はあります。条例に基づいて許可ができませんので、許可ができるように指導していきます。

委員

許可が下りるまでは着工できない。

文化財課長

そうですね。

委員

次の5番の西町は、前のアーケード通りのところの建物ですか。

文化財課長

はい。アーケードに面した建物です。

委員

わかりました。ありがとうございます。

(委員 その他意見なし)

(4) 博物館

① 博物館講座②「鳥取県の鉄道敷設運動～山陰線の開通」事業報告

(資料により、博物館長説明)

教育長

倉吉町に線路が通らなかった本当の理由は何だったのですか。

博物館長

おそらく力関係です。力関係というのは、一番初めに山陰についたのは、境港、後藤の駅、これまで例えば、東海道にしても横浜が真っ先、そして関西で言うと神戸がまず先、何故か

というと、外国から資材を持ってくるのに船が着くところから線路をつけて、ということで、境港、後藤が山陰線。本来は陰と陽を結びたかったのですが、結局山陰の東西が結ばれるのが明治30年。しきりに陰と陽を結びたいという思いがあったので、まず伯備線、因美線に先駆けて作ったのですが、ご存じのように勝山までの起工式があったのですが、結局開通しなかった。結局反対をしたという事実は、今回この報道の中では、古い新聞をずっと紐解かれましても反対したという事実は全くないというお話でした。

(委員 意見なし)

(5) 図書館

① 倉吉グレートライオンズクラブ 図書受贈式について

② 第11回山上憶良短歌賞揮毫展(巡回展)について

③ 紙芝居のおはなし会について

(資料により、図書館長説明)

委員 中学生、高校生向けの進学就職図書、逐次毎年充実していくのですが、利用状況がわかれば教えてください。

図書館長 具体的な利用数値は持ち合わせておりませんが、たくさんの方に借りていただいております。作文だとか色々な職業に関する本、大学進学に関する本など活用いただいております。

委員 わかりました。ありがとうございます。

委員 いいですか。私も(おはなし会の)メンバーです。

面白いので見ていただけたらと思います。

教育長 ありがとうございます。

タイトルが「地獄めぐり」なのですが、今説明があったように、いいところのPRです。例えば右の上で言うと、牛骨ラーメンのPRだし、左の下側の方はスイカのPR。

倉吉だけではなくて、周りの4町に関わる場所も、この紙芝居の中に入れていただいて、なかなか面白いです。何で地獄なのかよくわからないですけど。

委員 やはり、普通のタイトルよりも「えっ?」と思わせる方が興味をもってもらえるのかなという感じはあったと思います。

教育長 小学校にも一部ずつ寄贈いただきました。

(委員 その他意見なし)

(6) 学校給食センター

① くらよし食育だより7月号について

(資料により、学校給食センター所長説明)

委員 この「くらよしおさんぽ給食」というのは何ですか。

学校給食センター所長 児童生徒が、特産品については何となくご存知なのですが、そのエリアに関しての情報はあまり知識がないということで、地元の食材をはじめ、身近な話題や歴史、文化芸術、観光と絡めながら、散歩するような感覚で給食を楽しんでいただくよう毎月1回計画しております。

7月はこの4日の日に実施しまして、右に書いておりますようにキャベツやスイカなどを提供しております。

委員 作っているところを見るという感じですか。

学校給食センター所長 給食は学校で普段と同じように食べるのですが、校内で放送される時にこういった情報を盛り込んだ原稿で放送しております。

教育長 7月の場合は久米中校区で、獲れる食材をメインに献立を作っていました。

(委員 その他意見なし)

(8) 市民からの声対応状況について

- ① 市民相談（市民相談窓口等）
- ② 電話相談
- ③ 倉吉市議会6月定例会 教育委員会関係一般質問・議案質疑対応状況

(資料により学校教育課長・社会教育課長説明)

委員 社会教育課で（温水プール利用に関する苦情の）再発防止策は。具体的にどういった指導をされたのでしょうか。

社会教育課長 具体的に3点ありまして、必ず（女子更衣室には）女性スタッフのみ入る。もう1点は、終わった後、時間外についてもまず女性スタッフが確認してから入る。それから最後に声かけです。それは、事後対応にも関わってくるのですが、きちんと声をかけて入る。女性職員でもきちんと声をかけてから入る。また何かトラブルあったときにはきちんと謝罪、対応するというような、大きく分けて3点ほどの防止策を書面で取り交わしたところでございます。

委員 たまたまだったのですね。

社会教育課長 言い訳にはなってしまいますけれども、閉館後の時間だったようで、まさかまだおられるとは思っていなかったというような、ミスもあったようです。そういったことも含めて、必ず声をかけてから入る。そうする前に、女子更衣室に入るのは女子スタッフに限定するというようなことを決定したところで。

(委員 その他意見なし)

6 その他

委員 確認ですが、先般宮城県の小中学校で、放課後、軽トラックが敷地内に入って、児童が跳ねられたという事件が起きていますが、以前の学校の状況を聞いたことがありますけれども、再度、学校に限らず、教育委員会が管理、委託しているところも含めて、どういう防犯体制がとられているのか、取り組みされているのか。

例えばさすまたがあるならあるで、どこにあるのかとか、警報装置がついていて、ボタンを押せば警察に繋がるようなシステムがとられているかどうかとか、そういったことを1回総点検してみる必要があるのではないのでしょうか。

以前話したこともありますが、学校現場では、柵がきちんと設置されてありますが、閉まったためしがないですね。面倒だからとか手間だからという理由だと思っております。その辺りも含めて、考えてみる必要があると思います。

例えば、不特定多数の人が図書館に来る、博物館に来る。そういったところで刃物を持って侵入したときに、職員はどのような体制をとるのかということ、割と学校を中心に考えていましたけれども、色々な施設があるわけで、改めて考える必要があるのかなと思ったので、この場でどうこうということではありませんけれども、一回改めて教育委員会の中で話してみてもらったらというふうに思っております。

教育長 今紹介があった軽トラックの件は、新聞記事には、子どもたちの手当であるとか、そちらの方が優先されて、不審者を取り押さえるとか、警察への通報が遅れたというようなことだったと。そのことを委員はおっしゃっておられると思います。同時進行で行わないといけないのですが、必ずどこそこへの通報はこの人がして、この人は、子どもや職員に怪我がないように手当するとか、そういうことだと思います。

委員 学校は広いので、校庭だとか、別の通用口から入って大きな声を出しても届かないとか、さすまたは1ヶ所ではなく、2ヶ所、3ヶ所に置いておくとか、そういったことも考えていく必要性の検討、体育施設で大会をやっているときに不審者が入ってきた時にどうするのか、それを指定管理者の責任だということになるのか、そういったところまで思いをはせておかないと、色々なことが想定されるのではと思っています。

(委員 その他意見なし)

7 報告事項

(1) 学校教育課

- ① 区域外就学・校区外就学の承認について
- ② 不登校・問題行動の状況について
- ③ 学校事案について

【以下、非公開】

【以下、公開】

次回委員会について調整し、次のとおり決定

・倉吉市教育委員会9月定例会

日 時:令和5年9月28日(木)午後3時00分

場 所:倉吉市役所 A会議室

8 閉会