

会 議 の 経 過

1 開 会 午後3時00分

(小椋教育長) これより第10回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

2 報告事項

(1) 給食センターの異物混入について

教育長 冒頭に報告があります。

事務局長 本日、中学校で異物混入がありました。針金12ミリが混入していたということで、給食センター所長が、今その対応をしていますので本日欠席をさせていただきますが、宜しくお願いします。レベル3になりますので公表しますし、全保護者にも謝罪文を送ります。議会対応もあるということになります。

委 員 公表は今日の午後ですか。

事務局長 いいえ、これからです。今作成中です。

教育長 保護者向けの文書は、先程文案の内容を確認しました。それを、今日子ども達に持ち帰らせるよう指示しています。それから、ケガはしていません。口の中に入れてあれっと感じて、口から出したら、針金みたいなものだったということです。

委 員 何に入っていましたか。

教育長 インゲンと昆布の炒め物でした。調理は給食センターでしていますが、それぞれの材料の中にあっただのか、調理の過程で入っただのか、今究明中ですけど、特定できないかもしれません。それから、その他の生徒にも確かめてもらいましたが、中学校も、その他の学校も含めまして異常はありませんでした。1年生でしたけど、その子だけでした。たいへん申し訳ありませんでした。

3 前回議事録承認

4 議事録署名委員の選出 高橋委員

5 議 事

(1) 土曜授業について

(資料に沿って、学校教育課長説明)

教育長 何かご質問等があればお願いします。

委 員 5回を4回にして、今年4回してみようかと私も望んだつもりですけど、年途中に3回にするということは何のための土曜授業かなと少し心外でした。確かに忙しかったりとか、今働き方改革ということがありますが、土曜授業を始めたときのことを考えれば、大切な授業だなと思っていたので、一度に減らすことはいけないから、今年4回にして、様子を見るのかなと思ったら、こういうかたちでいただきましたので、理由は分かります。確かにそうだろうなと思いますが、本当に土曜授業とは何だったんだろうなと考えてしまいました。今年1年間は4回実施すべきだと思っていたので心外でした。

学校教育課長 今年4回実施します。変更後のところを令和2年度と説明しています。

委 員 そういう意味ですか。分かりました。

教育長 新年度から3回実施ということ、今のうちにご検討をしていただきたいという趣旨のものです。

委員 土曜授業の意義というか、位置づけをもっと練っていただいたうえで、本当に働き方改革が必要であれば、1回するとか、ふるさを知る学習を年1回するとか、それを例えば学力向上で使うとか、当初考えられた趣旨と違うのではないかと思います。それと、夏休みとか、長期休暇に教職員の振り替えを取らなくてはいけないという事情は分かりますが、一方で敢えて、長期休暇でない平日に、一日取ってもらい、担任の先生の代わりに、クラスの担任をすることで、見えてくるのではないのでしょうか。短絡的に忙しいのでという理由で減らすのではなく、そこをしっかりと検討していただいたうえでの提案であれば、みんなが納得をすると思います。現場の声と、みなさんの考えを照らし合わせて検討していただければと思います。

委員 私も同じような意見ですけど、5回を4回にして、その検証もせずに、いきなり3回にしてしまうのは、少し早いと思います。今年4回してみて、まだこれから9月にありますし、11月もあります。あと1月にもありますので、そこをみてから、それを検証してから、次はどうしようかと考えた方が良くないかなという気がします。先程委員からあったように、地域のいろいろなことを知るとか、地域の方を招いての授業をするといった本来の目的があります。そこをしっかりと、それでも無理だといわれると、確かに変更が必要だなということになりますので、しっかりと検証していただきたいと思います。

委員 最初に土曜授業が始まったとき、週休2日と、教員の働き方は、もちろんですけど、子ども達も2日間休みをとって地域に帰そうという話で、土曜授業が行事で土日休みになったのが、地域でそういう受け入れがなかなかできなくて、結局スポ少等に行ってしまうので、土曜授業がまたかという話も、その中にあったと思うんですけど、そういう理由もありながら、スポ少や部活があつて疲れがとれないというのは、ちょっと話が違うなという気持ちもあります。それがひとつで、あとは、3学期は、積雪、インフルエンザということがあるのであれば、これは最初から分かっていることです。この近年ずっとあるので、もちろん3学期なしでも良いかなと思います。その分、ほかの時期にまわすということで、3学期をなくし、1回少なくしてしまうという考え方は、ちょっと納得いかないかなと思います。もうひとつお聞きしたいのは、最初は全国的に土曜授業という話だったのが、今はどうもそういう傾向ではなくなっています。そういう意味で、土曜日の授業をやめようという方向であるのであれば、少し理由が違うと思います。土曜日はきちんと休みましょうということであれば、それはきちんと話し合われるかなと思います。

教育長 変更するにしても理由をどう考えるか。それから今年度は、先ず4回実施してみても、どうだったかを振り返り、新年度をどうするかを検証してからですね。

委員 ある方からの話で、かなり以前のある校長先生が、「学校教育だけではダメなんですよ。家庭教育、学校教育、社会教育、この3本柱で子どもを育てないとしっかりとした子どもに、大人にはなれないよ」という位置づけのなかでいくと、土日週休2日制で休んで地域に帰し、地域の受け皿の中で年間通して、例えば生涯学習課が提案しているような、いろいろな講座があるので、そこに高学年は行ってみようという出席をとるとか。そういったことの中で減らしていくとか、3学期はいろいろな要素があるので、初めからやめるというのも理由がはっきりして良いかなと思います。

教育長

ありがとうございます。

学校教育課長

また検証させていただいた上で、協議をお願い致します。

教育長

また改めてもう一度協議をさせていただきたくということにしたいと思いますが、私を感じているのは、地域との連携を始めた頃から比べると、今は日常的に地域のみなさんが、特に小学校に入ってくださっているということが、当たり前になっているというところがあって、そういうことで、地域のみなさんとの繋がりがあれば、敢えて土曜日という設定を、無理してしなくても良いかなという気持ちも確かにあります。それと先程委員がおっしゃったとおり、鳥取県の教育委員会がこの土曜授業をどのように捉えているかが不明確で、一時期のように積極的に進めるのではなく、むしろ土曜授業を始めるときは、どこの土曜日を使うか、スポ少や競技団体との日程調整を、県がおこなうという約束だったんですけど、されていないです。ましてや、昨年は教員採用試験と同日になっていて、県小中学校課長にもどのように捉えているのかきいてみたんですけど、なかなか「そうですね」というお答えが返ってきません。ですから、そういうなかで、やっぱり倉吉を学ぶというふるさと学習は、とても大事な学習になるので、どんな時間を使って、どんなふうに進めていくか、土曜授業のあり方と直結しますので、もう少し考えさせていただきたいですし、またご提案があればお願いしたいと思います。宜しくお願いします。

(2) 大御堂廃寺跡保存活用計画（中間まとめ）について

（資料に沿って、文化財課長説明）

教育長

何かご意見等があればお願いします。

委 員

それでは、何か素人の私でも分かるような、ビジュアル的な整備計画になるのでしょうか。

文化財課長

なるべく説明を細かくして、ルビもふって、図も加えていこうと思っています。

委 員

例えば、出雲大社の模型のようなものを博物館に展示するところまでいくのか、それなりの施設を作るのか、県立美術館のほうに、そういうコーナーができるのか、今の中東とか東アジアのほうに、専門家はすばらしいと思われるかもしれませんが、素人は文字を読んでもちょっとわからないですし、100分の1スケールで作ってあるような、目で訴えるものがないかなと。円形劇場のあれではないですけど、それとなんか良い具合につながってこないかなと素人的には思うんですけど、まだ検討の余地があれば検討してみてください。

文化財課長

今言われた文言は全て入っています。目で訴えるとか、模型を作るだとか、目で見て分かりやすい、説明しやすいもの、そういう文言を書くのが、この保存活用計画でして、それだけでは分かっていただけないようですので、仮定するような図であるとか、全国で既に復元してあるような写真とか、そういうものを入れた資料を作ろうとしています。A3の概要版のほうが多分わかりやすいだろうということですが、ボリュームとしてはおそらく100ページは超えます。

教育長

本当はとても詳しい調査報告書があるんですが、そこまで詳しくなくても良いのではないかと思っていましたが、やはり計画書を作るとなると、こんなにすばらしいということ、地域との関連を含めて、いっぱい書かなくてはいけないという委員さんがたくさんおられて、結局かなりのボリュームになりそうです。これを受けて、その次に委員がおっしゃる、「ではどのような整備になるか」ということに移っていきま

すので、ここの中に書けるのは、多分バーチャルで目に見えるようなことを、検討するぐらいのことは、表記できると思います。あるいは上灘小学校にある塔の礎石を元あった場所に戻すとかというようなことはできると思います

委員 今でも、事前に手元に見てもらおうような資料はありませんか。当日では無理だと思います。

文化財課長 当日だったら概要版ぐらいだと思ったので、今日概要版をお持ちできたらと思っていたのですが、間に合いませんでした。

委員 事前に目を通してもらった方が良いですね。

文化財課長 はい。たいへんなボリュームです。

教育長 それでは、大御堂廃寺跡保存活用計画の件は、次回の教育委員会のときに概要版を出せるようにしてください。

文化財課長 はい。全体も出したいという気持ちでいます。

教育長 全体のものも、案になっているものも含めて、次回提出でよろしいでしょうか。

委員 はい。

6 教育長報告

教育長報告（教育長 別紙のとおり）

教育長 何かご意見があればお願いします。

委員 今度、校長会があるようですけど、たまたまニュースを観ていると、学校の教職員の方々の不祥事が今頻発しています。今日観た中だけでも数件あり、金庫からお金を持っていった、下足置き場に返しました、セクハラとかですね。ああいったことがあって、どうしても世間の期待値が高い職業なものですから、ニュースになりがちということです。校長会もありますので、金庫にしまっているから、現金は大丈夫だということではなくて、その保管の仕方、鍵のルール、そういったものが本当にできているのか。できているならそれは守られているのか。そういうことは、もしきちんと管理しておけば、そういうことをする気持ちにもならなかったのではないのでしょうか。先生を守るということに繋がるので。例えば企業であれば、年に1回か2回は、身上の面接を実施しているわけですけど、そのあたりで「家庭はどうか、なにか金銭的にはどうか」と、なかなか素直に話す人は少ないかもしれませんが、そういった面のケアを校長先生なりがしていけないといけません。先生を守るのは校長先生、児童生徒を守るのは先生方という形をつくっていくこと。そして校長先生が子どもに挨拶をすることはもちろん良いことなんですけど、そっぴかり目を向けてしまうと、先生が守られないということに繋がるのでないかと思います。校長会もありますし、教育長のお言葉で、指導なり徹底をしていただければと思います。

教育長 本当におっしゃるとおりで、「管理職は教員を守る」ということを宣言しなくてはなりません。私が現場にいたときは、春の会で、「これとこれとこれをされたら守れません。」と言っていました。今おっしゃるようなお金の問題とか飲酒運転も含まれます。そういうやり方でなくても柔らかい表現でも良いです。毎回、校長会でも学校教育課長からコンプライアンスについては説明していますが、今おっしゃったことは私のほうからも伝えていきたいと思います。

委員 もう1つ言うと、そういったことに対して、校長先生なり教頭先生の管理職の方が他者の事例で、自分のところはどうかと振り返ってみよう、その職場のなか

での1つの勉強会にしてみてもいいでしょうか。そうすると人間としての生き方を児童生徒に伝えることになるのではないかと思いますので、そのあたりを言葉だけで終わるのではなくて、深掘りをしていく必要もあるのではないかと思いますので、そのへんも徹底していただければと思います。

教育長
委 員

はい。ありがとうございます。他にはいかがでしょうか。

教職員の働き方改革の話になります。夏休みにコンクール作品を募集し、学校からその作品を持ってきていただき、コンクールを実施しています。実は倉吉ではなく市外の学校からですが、作品の出し方について、教員が作品のチェックをしたいへんなので、なんとか考えてもらえないかと要望がありました。確かに教職員の方にお任せでしたので、来年からは、箱に作品と名簿を入れてもらって、うちでチェックするように考えています。学校では、夏休み明けにたくさん作品が提出されると思いますので、そういうかたちで、なるべく教員の手がかからないように考えます。これまで先生が、提出する作品に名前を付けて、チェックしていただいていたのですが、作品のチェックの方はこちらでしょうかと考えています。そういうことで、教員の負担を少しずつ軽くしていきたいなと考えています。

教育長
委 員

ありがとうございます。他にはいかがですか。

金管バンドの件ですけど、位置づけが中途半端という気がします。小学校の楽器を使って、小学校の先生が指導しておられて、その先生が、例えば産休に入られたり、何かあったら指導ができないので休止状態になったり、一時期外部からも指導に来ていただいたりしていました。そもそも楽器が学校の備品ということもあって、学校の部活動のようなかんじになっていたんですけど、そこが小学生のいわゆるスポ少みたいな取り扱いでいくのであれば、ちょっと位置づけが違うかなと思いますし、すごく曖昧な活動だなと感じています。指導される方も少なくなってきましたし、道具を揃えるのも大変だということもありますので、活動できない学校も増えてきています。それであればスポ少のように、「倉吉市金管バンドクラブ」ではないんですけど、そういったものを1こか2こつくって活動ができれば、本当にやりたい子達は、そこに行って活動するというのも考えてみていいかなと思います。学校でやろうと思うから無理も出てくるのかと思いますし、スポ少のようにめざす大会とかがないので雨で中止となると残念です。金管バンドはコンクールがありますよね。そういうものをめざせられるような活動にしていけば、そういったものがあると、より上をめざせるのかなと思います。そういう方向を考えてみるのもいいのではないのでしょうか。

教育長

ありがとうございます。今おっしゃっていただいたことは働き方改革に絡んで、学校安全推進委員会の中でも何回か協議しておりまして、おっしゃったとおり、合同チームを最初から作れないかと、今はまだ検討中です。やはり学校によっては、「うちでやりたい」という思いを持っているところがあって、広域に1つか2つができにくいところがあります。今年度は金管バンドフェスティバルを実施する方向で決まっていますが、来年度はわかりません。その金管バンドフェスティバルの運営も、自分の学校に金管バンドがないのに、その役員とか、運営の役で出ていかななくてはいけないというところに、かなり違和感があって、では保護者に協力願えないだろうかと去年から検討してもらっていて、今年はいよいよやり方が変わってきていると思います。いただいた意見を今度の会で提案してみたいと思います。

他にはいかがでしょうか。

(各委員意見なし)

7 報告事項

○教育総務課

- (1) 教育委員の任命について
- (2) 区域外就学・校区外就学の承認について
- (3) 民家の窓ガラス破損に係る損害賠償額の決定について

教育長 何かご意見があればお願いします。

委員 この窓ガラスは保険が効きますか。

教育総務課長 はい。

委員 議員が質問されていましたが、それなりの対応をきちんとするようにと。64,800円は高いのではないかと。

教育長 この窓ガラスが高いのは、引き戸の大きな一枚のペアガラスになっているからです。それからタイミングが良くないのは、法華寺畑遺跡の草刈りをしていたときに草刈機で車のガラスを割ったということが前回あって、続いていますので、確かにご指摘を受けるのは当然だなと感じていました。

委員 道路脇の草刈りでも、他の人が飛ばないようにしています。やはり細心の注意を払わなくてはいけないと思います。

教育長 事務局の中で話をしているのは、車を置いてあるときには草刈りをしないとか、あるいは草刈りをするときはコーンを置いて、車を置くことができないようにしてから作業を始めるとか考えています。委員がおっしゃるように、作業中もう1人いて、ずっと付いていくみたいなことを考えなくてはいけないと思います。とにかく気をつけます。

他によろしいでしょうか。

(各委員意見なし)

○学校教育課

- (1) 不登校・問題行動の状況について
- (2) 幼保小連携担当者会合同研修会について
- (3) 第3回倉吉市適正配置協議会概要について

教育長 何かご質問等はございますか。

委員 いじめ・不登校の件で、こうして教育委員会に携わって情報を知ることができるんですけど、保護者の方が、自分の今の学校がどういう状態にあるのか、倉吉の学校全体でこういう状態にあるということを説明するとか、固有名詞ではなくで、「こういう実態ですよ」とか、「こういうことに各家庭では気をつけてください」という話し合いというか、説明の場があるのでしょうか。

学校教育課長 いじめとか、そういった場で起きたときなどは、学級懇、あるいは全体で集まっていただいて説明したり、それから話し合っていてということをおこなっています。それと話し合いの場ではないですが、学級の様子、学校の様子というのは、子ども達にアンケートを実施します。その中でアンケート結果を「子ども達は、学級のこと、学校のこと、友達のことをこういうふうに思っている」ということを保護者に流しますので、「こういった部分を気をつけてください」と学校日より、あるいは学級

だよりの中で保護者に流していくという取り組みをしています。

委員

わかりました。市長を交えた総合教育会議でいろいろ心配されておられたということもあります。保護者の方をあおってはいけませんが、今の倉吉の不登校とかいじめの実態について、きちんと情報を流すことも一方では必要なのかなと思ってみたり、ただ変に受け止められると、「うちの学校はたいへんだ」とか、そう思われてもいけませんし、そういったことを思っていましたので、発言させていただきました。今のやり方で問題なければ、それはそれでよろしいのではないかと思います。各校長先生とか学校で温度差がないように対応していただきたいということと、それから指導して加害者、被害者でお互いに仲直りができたというのは、本当に仲直りができているのか、先生がそうさせただけでないか。よく本に書いてあるのは、被害者は絶対に忘れないとかということがあるので、そういった後のケアもしっかりとしていただいていると思いますけど、そのあたりをしっかりと先生を守る意味でも複数で会うとか、対応するというのもお願いしたいと思います。

教育長

ありがとうございます。さっきのいじめの件の後のケアはとても大事です。

他にはいかがでしょうか。

委員

適正配置協議会で委員の出席は、ほとんどどの地区も出席はされていますか。

教育長

かなり、ほぼ来ていただいていると思います。

委員

出していないというところは。

学校教育課長

ないです。

教育長

1人2人出席されないときもありますけど、概ねどの地区も来ていただいていると思います。

委員

行政側に必要ではないですかと。こういう会に行政からもっと出席せよという意味なのかと。

教育長

地域の活性化とやはり混同されていて、教育委員会だけではなくて、例えば地域づくり支援課とか市長部局の担当が出てくるべきだとおっしゃるので、それはそれでタイミングをみて、もちろん考えますよとお答えしています。でもこちらのスタンスは、あまり一緒にされると困ると思っています。去年から柔らかく申し上げてきているのは、「市役所はどうかのこうのできません。それぞれの地域で、地域を守るためにこうやりたいというやはり地域のどなたかがリーダーシップをとって言われないと、市役所がこうしたらどうですか、ああしたらどうですかと、多分言わないと思います。」ということは申し上げてきました。なかなか難しいところはあります。

他にはいかがでしょうか。

(各委員意見なし)

○生涯学習課

- (1) 令和元年度夏休み子ども体験教室の開催結果について
- (2) 第34回くらし女子駅伝競走大会・第39回日本海駅伝競走大会について
- (3) 指定管理公募の結果について

○文化財課

- (1) 長谷寺開山1300年事業石造物調査ワークショップについて
- (2) 古代まつり in 倉吉について事業報告

(3) さんいん史跡日和について

委 員 個人のところの修復は、各個人がされますか、それとも補助が出るのでしょうか。
文化財課長 応急措置には補助は出ませんので、本格的修理の時に補助対象になります。
委 員 ありがとうございます。

○倉吉博物館

(1) 天皇陛下御即位記念「光格天皇の事績とその生母 大江磐代君」展の開催

(2) 「夏休み自然科学展」及び自然ウォッチング「夏の植物観察会」事業報告

委 員 是非観光客の方が、大江さんの足跡を知っていただくことで博物館に足を運んでいただきたいですね。どうやって観光客の方にPRするかだと思うんですけど、なんか誇らしいですね。

博物館長 御即位記念展につきましては、委員のみなさまに、これから開会式のご案内を差し上げようと思っています。当日10月22日の9時からですのでご参加宜しく願います。

委 員 今、滋賀県の大学生さんが来ておられると説明していただきましたが、いろいろな行事をするときに学生のボランティアがあると良いなといつも思いながら、今は博物館でしたけども、例えば先程の古代まつりでボランティアがいたら良いなと思っていましたけど、どういう方法で見つければ良いのでしょうか。そもそも倉吉まで来ていただけるのだろうか。倉吉市内の大学が看護大学か、短大しかなくて、もともと島大がよくボランティアをされているしか思わないんですけど、どうやってボランティアにきてもらったら良いのかなと思っているんですけど、そこから倉吉に繋がりができると、また良いなと思います。

教育長 大学にお願いをすれば、掲示ぐらいはしていただけたと思います。島根大学は4年間のうちに授業として2,000時間のボランティアが課せられています。結構、船上山の宿泊訓練に島大の学生さんが来てくださったり、それから、改めてPRしていないんですけど、平成24年に、鳥取短期大学と倉吉市教育委員会は協定を結んでいますので、繋がれるところは繋がりましょう。

委 員 小さい子向けだと幼児教育科の方が来ていただきやすいんですけど、小学生とか、ちょっと大きくなるとなかなか難しいなと思います。

教育長 多分窓口は、グローバルセンターという所だと思います。そこが窓口になってくれると思います。学校教育関係ですと、未来塾の講師とかお願いするんですけど、学生さんの都合と、こちらでお願いした人が、なかなかタイミングが合わないんです。タイミングさえ合えば来てもらえると思うので、努力はしていきたいと思います。

委 員 そういって関わっていただけると、倉吉と繋がりができるかなと考えます。うんと若い方に来ていただきたいなと思います。いっぱい声かけしていただきたいです。

教育長 環境大も頼めば、断られることはないと思います。

○図書館

(1) 夏休みイベントの開催について

教育長 図書館の報告で、年間の来館者数とか貸出数とか、数字で報告をしていましたか。年度末ですか。

図書館長 年度初めにしています。

教育長 1年間の間に中間報告的なものがあったとしても良いかなと思います。利用者の推移が増えているか減っているか、分かって良いと思いますので、何か工夫をお願いします。

○学校給食センター

(1) ラグビーワールドカップ関連の給食メニューについて

教育長 これは、面白いですね。学校や子ども達に周知してあるんですよね。

学校教育課長 これも配られると思いますし、給食だよりというのがありますので、そういったもので周知します。

委 員 面白いですね。世界地図で印を付けて、人口とか、社会の学習に結びつけると良いですね。

委 員 学校ごとに区分してね。

委 員 この間、未来中心に行ったら、子ども達の給食が展示してありました。それを見ていらっしゃった保護者やお客様が「すごいね」と言って、今年は去年みたいなかたちはなかったんですけど、本当に素敵な料理だったら、ちょっと配っても良かったかなと思いました。感心して興味深く見ていらっしゃる方が多かったですね。今年は試食はなかったんですよね。

教育長 はい。経費削減でありませんでした。それで表彰は、市長が試食に行かれるときに合わせて行われます。やり方を変更させていただいております。

他にはいかがでしょうか。

(各委員意見なし)

○その他

(1) 青少年問題対策協議会について

8 その他

委 員 東中の防球ネットは前回で予算措置が終わっていますが、10m以上でしたでしょうか、どれ位の高さか、バックネットくらいの高さと理解しておけばよろしいでしょうか。

教育総務課長 それよりも3m位高いです。

教育長 他にはいかがでしょうか。

(各委員意見なし)

次期委員会について調整し、次のとおり決定

日 時：令和元年10月25日(金)午後3時00分

場 所：倉吉市役所 第3会議室

午後5時15分終了

9 閉会