

# 会 議 の 経 過

## 1 開 会 午後3時10分

(小椋教育長) これより第6回倉吉市教育委員会定例会を開会する。

## 2 前回議事録承認

## 3 議事録署名委員の選出 高橋委員

## 4 議 事

### (1) 議案第15号 倉吉市教育行政の点検及び評価について

(資料に沿って、教育総務課長説明)

教育長  ただ今、説明をいただきました。何かご意見があればお願いします。

委 員  最終評価のところ、それぞれコメントがふってあるんですが、総評みたいなコメントがあったり、それぞれの施策に伴うコメントがあったりするので、次回からでもご検討いただきたいです。例えば1番の1とか、1番の2のコメント、総評なら総評の全体の総評があってそれぞれコメントがあって、その中でそれぞれ個別の2の1とか2の2と記載していただくと、非常にわかりやすい表記になるのではないかということが1つと、それから8ページ、これは平仮名か漢字の使い方ですけど、学校教育課のところ「頂いた」というのを、漢字で「頂いた」とありますが、平仮名の「いただいた」の方が良いのではないですか。それから、10ページの1番の学校教育課の「概ね計画通りに実施した。学校のウェブページも、児童生徒の活動の様子が、保護者や地域の方に発信している。」は、「発信されている。」の方が、この文章の流れは良いのではないですか。主語が何なのか、はっきりしていません。それから、12ページ、13ページの生涯学習課のところ、他の課は点(・)でコメントが書かれているところが、ここはマル(○)で書かれています。マルならマル、点なら点の統一した表記の方が良いのではないですか。

教育長  統一しましょう。

委 員  それから、16ページの生涯学習課の3番の体育協会のところの「スポーツ表彰は・・・」のところ、「来年度はより良い式となるように準備する。」という受賞対象では、という問い合わせがあったところを、なんでこういうコメントがしてあるのか気になったので言いました。8ページの下段、「各関係機関と連携のもと、倉吉市通学路の安全確保に関わる連絡協議会・・・」は、どの施策についてのコメントのかなと疑問だったので発言しておきます。通学路の安全確保については、この1番から4番までの、どの施策のどれに該当するコメントのかなと思ったので。

学校教育課長  4番の安全教育です。

委 員  はい、わかりました。

教育長  生涯学習課のコメントは、何か答えられることはありますか。

委 員  答えはいいです。

教育長  その他お気づきのところがありますか。よろしいでしょうか。

(各委員意見なし)・・・承認

## 5 教育長報告

教育長報告（教育長 別紙のとおり）

## 6 報告事項

### ○教育総務課

(1) 区域外就学・校区外就学の承認について

### ○学校教育課

(1) 不登校・問題行動の状況について

委員 器物破損とその他の分は、学校なり指導者なり、どのように指導されていますか。  
学校教育課長 保護者に来ていただいたり、あるいは家庭訪問、電話連絡等、何らかの形で保護者に連絡をさしていただいています。

委員 興味本位ですよ。多分。

学校教育課長 そうです。

委員 なんでやったかと、その辺のところ、じっくり聞いた上で指導がしてあれば良いなと思った位です。以上です。

(2) 倉吉市適正配置協議会について

学校教育課長 先日、協議会が終了したところで、資料が間に合いませんでしたので、次回報告させていただきます。

(3) 倉吉市教育委員会計画訪問について

委員 休憩時間に、児童会との意見交換になっているけど、多分、社小しかないということでしょうけど、生徒会は中学校にあるんですけど、社小だけが児童会ということは、他の小学校はどうかなと思いました。学校によっては、そこは難しいということだったらしかなんですけど、せっかくだったら・・・。

教育長 児童会ではなくて、子どもの代表ということですか。あえて社小だけという表記にして出そうかなという気持ちも無きにしも非ずですから。

委員 意味はわかりました。他にもつくって欲しいということでしたら、それは伝えていただければ結構です。

教育長 それなら、どこの小学校にも呼んでもらうようにした方が良いですね。

学校教育課長 はい、そうですね。

教育長 他にありますか。

委員 意見交換は、たしかに無くても良いかなと思いますけど、多分、校長先生が話されるかと思いますが、その学校が抱えている問題とか、特に特徴はこうだとか、主なものは聞かせていただきたいなと思います。一番最後のところです。

教育長 この時間でなくても構いませんか。

委員 本当は、始めに聞いておきたいと思うんですけど、でも難しいでしょう。

教育長 昼休憩の後、給食の後、学校経営の後、学校長の説明がありますのでそこで説明します。

委員 では、そこで大体わかります。今までと同じですね。良いです。

学校教育課長 そうです。

教育長                   そこは今までどおりで、突っ込んで質問していただけるとありがたいです。  
委 員                   ここで聞いて授業を見た方が良いですね。いろいろな先生方との発表は無いんです  
ね。  
教育長                   話し合いということですね。去年みたいなグループに分かれて、先生との協議とい  
う時間を省いて、委員さん方から、先生に向けてメッセージをお願いしたいと思いま  
す。  
委 員                   学校経営の時に聞くから良いかもしれませんね。  
(4) 倉吉市小中学校淀屋サミット、倉吉市地域学校推進協議会について  
学校教育課               淀屋サミットは昨日終わったところで、資料として間に合わなかったので、次回の  
委員会で報告させてください。

○生涯学習課

(1) 倉吉市社会教育委員の委嘱について

○文化財課

(1) 文化財課所管建物の利用状況について  
(2) 両長谷遺跡発掘調査現地説明会(6/1)について

教育長                   鳥飼家の活用ですけど、あの鳥飼家自体には宿泊はできるのですか。  
文化財課長               関金町時代は、しておられました。  
教育長                   ここに書いてある体験型教育旅行というのは、どうですか。  
文化財課長               宿泊までは、していません。  
教育長                   鳥飼家に泊まる計画ではないけど、行くということですね。  
文化財課長               他のところにお泊まりで、体験で鳥飼家にお寄りになったツアーです。厳密には消  
防法に関わりまして、不特定多数の人が宿泊することができません。  
教育長                   そうですね。火のことがちょっと心配だなと思っていました。

○倉吉博物館

(1) 特別展「金澤翔子展」事業報告について  
(2) 自然ウォッチング事業報告について

委 員                   自然ウォッチング、打吹山に上がらせてもらいました。初めてこういうイベントに  
参加させてもらったんですけど、親子連れ、それから70歳前後のご婦人方がそれな  
りの格好、カメラなど携えてこられたんですけど、気になったのは打吹山の歴史を  
ご存知ではない方が、結構多かったことです。特に保護者の方、子どもさんが来てお  
られる中で、打吹山はこういう山で、元は城があったんだよとか、それから田村先生  
から聞いた中では、400年以上も手つかずの山だということ、人間の手が入っていな  
い山だよとか、そういったものでいくと自然観察なんだけども、倉吉の歴史文化が理  
解できるとか、山名とか南條とかに繋がっていくと良い勉強会にもなるのかなと感じ  
ました。しっかりと自然を満喫させていただきました。ありがとうございました。  
博物館長               あらゆる分野とも掘り下げまして、自然系の分野があらゆるということで、実は当  
日、私も挨拶をさせていただきまして、非常に場違いな姿で、山に登るような服装で  
はありませんでしたので、私も一緒に登れば良かったかなと、今後はそういったこと  
も考えていきたいなと思います。

教育長 参加させる方の、ニーズや実態に合わせて、臨機応変をお願いします。

○図書館

(1) 山上憶良短歌賞・倉吉文芸の実施について

(2) 子どもの読書週間行事について

委員 山上憶良の先回のところも、PRというか、中部だけではなくて、倉吉市の小学校にただ文書、要項を送るだけではなくて、直接出向いて話をしてもらったら、もう少し力を入れてもらえるのかなと思います。1点でも多く出るように引き続きお願いします。

図書館長 はい。

教育長 憶良の会の方で、短歌教室であるとか、そういった教室も積極的にしていただきますので、また連絡したいし、それから去年5,000首を超える応募があったんですけど、そのうち半数以上が県外からで、これは非常に喜ばしいことだったんですけど、実地元、例えば社小学校、久米中学校が、ほぼ全校に近い数を応募してくるという努力をしなくてはいけないんじゃないかと、それから県内の高校、中部の高校も含めて、1年前と比較して応募が少なかったという反省がありまして、また声かけやPRをしていきたいと思っています。社地区の大人のみなさんももう少し出してくださると良いですね。

委員 そういうチャンスを作っていかないと難しいなと思います。公民館の中で教室をするとか、そういう機会がないとなかなか難しいかなと思います。

教育長 公民館に行きましょうか。去年、途中止めになって、そのままだったので、今年も行きましょう。ありがとうございます。

委員 せきがね図書館で、ガチャ本(ぼん)をされたので良いなと思いました。どうしても自分の好みのもものばかり探してしまう傾向があるので、こういった、ちょっと思わぬ本と、出会うきっかけを作られることが良いです。子どもが延べ120人、一人の子が何回したかなと思うんですけど、倉吉の図書館の方だと難しいかもしれませんが、小学生を対象でも良いです。小学生こそ、いろいろなものに出会うチャンスを作ってもらいたいなと思います。

その他報告事項

○教育総務課

(1) 平成31年度倉吉市の教育方針と重点施策について

(2) 5月20日(月)暴風による河北小学校管理特別教室棟屋根破損について

○その他

(1) 青少年問題対策協議会について

7 その他

次期委員会について調整し、次のとおり決定

日時：令和元年6月27日(木)午後3時00分

場所：倉吉市役所 第3会議室

午後 5 時 00 分終了

8 閉会