

eeeeee

感染症の流行状況によって は、事業を変更する場合があ ります。ご了承ください。

### さわやかサロン

日時:3月14日(木)13時30分~

内容: みんなで手わやく

簡単な作品を作りながら みんなでおしゃべりしましょ!

### ペン習字(いきいき)教室

日時:3月18日(月)13時30分~

内容:「絵手紙」「実用的な書」など

準備:筆ペン

~いつでも、どこでも、

誰でも、楽しめること。~

### ゆとり教室

日時: 3月19日(火)11時00分~

場所:上米積 老人憩いの家

法話:阪本 仁さん

「一緒に生命の大切さを考えましょう」

## みんなの楽級

日時:3月24日(日)13時30分~

内容:音楽鑑賞会

心穏やかに、バイオリンの音色を楽しみましょう

# 多様な性を認め合う社会づくり講演会

~ 性的マイノリティを取り巻く現状 ~

日時: 3月21日(木) 13時30分~15時30分

場 所:とりぎん文化会館 第一会議室(鳥取市尚徳町 101-5)

まつおか そうし 講 師: 松岡 宗嗣 さん(一般社団法人 fair 代表理事)

入場無料。手話通訳及び要約筆記あり

事前申込制 とっとり電子申請サービス、電子メール、ファクシミリでのお申し込みが可能です。

申込期限:3月15日(金)

※申込多数の場合は会場参加の受付を締め切らせていただく場合がございます。

オンラインあり

(Webex)

令和5年度多様な性を認め合う社会づくり講演会

FAX 0857-26-8138

お問合せ:鳥取県地域社会振興部 人権尊重社会推進局 人権・同和対策課

### 困りごとはありませんか? 人権が侵害されていませんか?

悩みごと・生活に困っていることがあり ましたら、どんなことでも、1人で抱え こまずにご相談ください。

> 倉吉市 人権政策課 さわやか人権文化センター

差別落書きや差別発言などに遭遇しま したら、倉吉市人権政策課もしくは人権 文化センターにご相談ください。

メール:jinken@pref.tottori.lg.jp

電話 22-8130 電話/fax 28-2017 さわやか人権文化センターだより



2024年3月1日発行 No.353

[発行所] さわやか人権文化センター [所在地] 〒682-0602

倉吉市上米積 1074-1

[電話兼ファックス] 0858-28-2017 [メールアトレス] sawayaka@ncn-k.net

センターだより「さわやか」に関するご意見・ご要望をおよせください。

# みんなの楽級 音楽鑑賞会

# 癒しのメロディー」



3月のみんなの楽級では、講師に音楽療法士で バイオリニストの小林圭子さんを迎え、音楽鑑賞 会を行います。

普段なかなか触れる機会のないバイオリンの 響きを間近で聴き、心癒される音楽のひと時を過 ごしてみませんか?

日時:3月24日(日)

13時30分~

場所: さわやか人権文化センター

## 小林 圭子 さん プロフィール

3歳よりバイオリンを始める。現在までにバイオリンを山 田衛生、玉井洋子、鄭英徳(チョン・ヨンド)各氏に師事。 倉吉において小児~大人を対象にバイオリン・ピアノ・学習 などの指導を行う「こどもアド・カルチャー」を主宰。

現在、鳥取県に4名いる日本音楽療法学会認定音楽療法士 の一人として、各方面で講演や演奏を行う。

神経難病など在宅療養児者や終末期の方々に質の高い音楽を 届ける【「音楽」の宅配便♪】を事業とする《ミュージック・ オフィス♪DoReMi》代表として活動。

メンタルケア心理士。

高齢の人も若い人も、男性も女性も、 皆様のご参加をお待ちしています。



# 中学生がつくる人権学習!

### 第23回倉吉市中学生人権フォーラム

2月17日(土)、倉吉市内の各中学校2年生を対象に、部落差別をはじめとするあらゆる差別の解消をめざ した学校での取り組みや活動について交流しあい、身近な人権課題を学び合うなかで差別をなくす連帯意識を 深め、学校間を超えた差別を許さない仲間づくりを行うことを目的として開催されました。

このフォーラムは、各中学校代表生徒が実行委員になり、当日の運営や分科会での司会など生徒自身が中心 となって進めてきました。

各分科会では、身近な人権課題を話し合いました。久米中学校担当の分科会では、「学習会の調べ学習から学 んだこと」をテーマに、部落問題について学習会参加者によるフィールドワークをとおして調べた、立地条件、 災害、地区での取り組み、家や農業についての共通点や相違点についてのスライド発表を聞き、話し合いを行 いました。

### 参加者の感想

- ・それぞれの地区での課題を住民同士で協力し合いながら、住 みやすいまちづくりにつなげていってすごいなと思った。
- ・地区のみなさんが、安全な生活を送れるように団結してきた。 ということが、このスライドで学習できて良かった。
- 発表をして、住みよいまちにしていくための取り組みなどを みんなに知ってもらえて良かった。



それぞれの分科会が実行委員を中心に、テーマに沿った身近な問題を出し合いながら討議し、「自分たちに出 来る事は何なのか」ということを考える良い機会になりました。

また、仲間との連携を更に深め、今後も人権学習に積極的に取り組んでいって欲しいと思います。

# 1年間かんばったよ!

2023年度の久米中学校地区学習会の閉講式が1月31日、高城小学校の高城地区学習会閉会式が2月 5日に行われました。

児童・生徒のみなさんは1年間の学習を振り返り、年度当初に掲げた目標の達成具合や来年度に向けた希 望などを、保護者や学習会に関わっていただいた皆さんの前で、それぞれの思いを込めて発表しました。

人権学習、調査活動、教科学習などをとおしてたくさんのことを学び、そして体験し、お互いに支え合うきずな を強く意識した発表で、子どもたちの成長が素晴らしく心に響く発表でした。

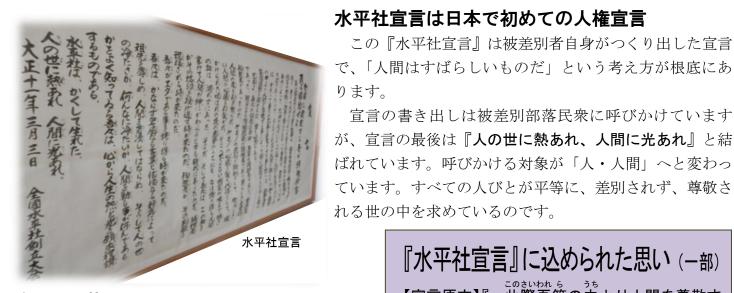




これからも地域全体で、子どもたちの健やかな成長を見守り育てることに、 ご支援、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

# 日本で最初の人権宣言「水平社宣言」から102年1

102年前の1922(大正11)年3月3日に全国水平社が創立されました。この日、京都での水平社創立大 会に全国から被差別部落民衆が集まり、差別解消に向け一人ひとりが立ち上がることを誓い合いました。 そこで読み上げられたのが、『水平社宣言』です。



#### ています。すべての人びとが平等に、差別されず、尊敬さ れる世の中を求めているのです。

この『水平社宣言』は被差別者自身がつくり出した宣言

宣言の書き出しは被差別部落民衆に呼びかけています

### 『水平社宣言』に込められた思い (一部)

【宣言原文】『…此際吾等の中より人間を尊敬す る事によって 自 ら解放せんとする者の集 團運 動を起せるは、寧ろ必然である。』

「すべての人を尊敬することによって差別を なくしていこう」と訴えています。一人ひとり の違いを認め、尊重しあうことが差別をなくす 運動には大切です。

一人ひとりの違いを認めること、それが個人 でできる差別解消の取り組み・人権の取り組み の第1歩になるのではないでしょうか。

【宣言原文】『…人間が神にかわらうとする時代 にあうたのだ。犠牲者がその烙印を投げ返す時 が來たのだ。殉教者が、その荊冠を祝福され る時が來たのだ。』

「差別されてきた者は、差別から逃げないで はね返す」とともに、「差別は差別される側に責 任があるのではなく、社会の側にある」という 思いがあるとも考えられます。

社会の側が差別をなくしていかなければなら ない、という現在の人権啓発の原点があります。

水平社宣言は当時の他の被差別当事者の運動 にも影響を与えましたし、今の様々な人権運動 にもあてはまる考え方が貫かれています。

### 差別の現状

水平社の創立以降、部落差別と闘う運動とともにあ らゆる差別をなくする運動や意識も高まりました。 現在は多くの市民に人権意識が根づいています。

一方で、インターネットを中心に差別情報や被差 別当事者を攻撃する悪質な書き込みが氾濫していま

また、差別問題への無知・無関心から、たとえ差 別する意図はなくても、何気ない言動によって相手 を不安や恐怖に陥れ、傷つける事象も起こっていま す。差別に対して「自分には関係ない」「かかわりた くない」という考えは、差別を見逃すだけでなく、 差別行為への加担につながります。差別は人を傷つ けます。

### 今も生きる水平社宣言の理念

宣言には、『人間を尊敬すること』『人間を冒瀆し てはならぬ』とも書いてあります。水平社宣言は、"誰 ひとり取り残さない"ことを目指す国連のSDGs (持 続可能な開発目標)の先駆けと見る専門家もいます。

100年以上たった今も水平社宣言が輝きを持つの は、差別される側が自ら立ち上がることを求めたこ とや、被差別部落の人たちだけでなく、すべての人 にとって自由で平等な社会を実現しようとしたから ではないでしょうか。