

令和6年度 倉吉市小・中学生リーダー会議報告

- 1 開催日時：令和7年1月30日（木）15:00～16:30
- 2 場 所：倉吉交流プラザ 第1研修会 他
- 3 参加者：小学校 児童代表26名
中学校 各校生徒会執行部15名、引率教頭・教員等
(関係機関代表)



【全体会のようす】

- ・国土交通省中国地方整備局
倉吉河川国道事務所 河川管理課長 松尾様
- ・鳥取県中部総合事務所 環境建築局長 大呂様
- ・鳥取県農林水産部 鳥取県立農業大学校長 福本様
- ・社会福祉法人 倉吉市社会福祉協議会 地域福祉課 主任 中本様
主事 菊池様
- ・同じく
- ・鳥取県 地域社会振興部 参事監 齋藤 様

(倉吉市教育委員会)

中田教育長、田民職務代理、高橋委員、伊木委員、徳丸委員、石賀事務局長、
矢田次長、小川学校教育課補佐、徳田指導主事、倉繁指導主事、中村指導主事

4 活動内容

(1) 各グループで報告・質疑応答

今年度取り組んだ内容について事前にスライドを各学校が作成し、そのスライドに基づいて各グループ毎で発表を行いました。(各学校のスライドは倉吉市教育委員会事務局学校教育課ホームページに掲載します)

【各学校の取組について】

*スライドのひな形

<p>倉吉小学校</p> <p>学校で取り組んだ活動内容</p> <ul style="list-style-type: none">● 地域彩り活動● 清掃活動● 高齢者の方へお弁当配布● ○○ <p>【確認事項】 ・デザイン、色、文字フォント等変更可。アニメーションも利用可。 ・活動の場面写真を添付可。</p>	<p>人とのかわりについて</p> <p>【一緒に活動した方々】</p> <p>コミュニティセンター、老人会、地域ボランティア、駐在所の警察官</p> <ul style="list-style-type: none">● 人とかわることで学んだこと、感じたこと、新たに見つけた課題	<p>倉吉小学校区の良さ</p> <p>今年度の活動を通してあらためてみつけた校区のよさ</p> <ul style="list-style-type: none">● 地域の人にたくさん声をかけてもらえる。● 学校環境をよくしようと協力していただける方がとても多い。
--	--	--

各学校が報告した後は、必ず質問・感想を伝える場面を設定しました。お互いの内容をしっかり聞き、自分の言葉で質問したり、思いを伝えることで更に情報が共有されたり深まったりしていました。



発表する内容についてポイントを絞ったことで、発表者も聞く側も集中して取り組んでいました。
各グループの様子を紹介します。

【中学校グループ】（久米中・河北中・鴨川中・東中・西中）

【視聴覚ホール】



自分の学校の発表では、活動を通してうまくいったことや大変だったこと、地域の方との交流等で感じたこと、改めて感じた校区の良さについて自分たちの言葉で話しました。

また、質問についても内容をしっかり聞いて具体的な質問をし、回答も自分たちの思いや具体的な内容を伝えていました。さすが中学生という報告会でした。

全学校の報告後には、来年度にいかすために、今年度取り組んだ活動を「人との関わり」と「校区の良さ」を軸にしたグラフを活用して振り返りました。その場所にした理由を具体的に話をする中で課題や今後どういった視点で取り組むべきかを考えるきっかけとなりました。

グラフを配布し、指示を出す前にもうそれぞれの話し合いが始まっていました。



【小学校Aグループ】（西郷小・明倫小・上灘小・久米小・上北条小）

【第1研修室】



各学校の代表児童が、それぞれの学校で取り組んできたことをしっかりと伝え合う姿がありました。どの学校も、「人とのかわり」「校区のよさ」の2つの視点について、スライドにはない具体的な取組方法、工夫したことや大変だったこと、活動を通して感じたことを伝え、「なるほど」「そんな取り組み方があるのか」と真剣にメモをとりながら聞いていました。

質問や感想を伝える際には、自分達の活動を振り返りながら次の活動につなげるための工夫を聞き出したり、良さを発見して伝えたりする姿があり、次年度への意欲が高まっているようでした。





【小学校Bグループ】（河北小・打吹小・小鴨小・社小・関金小）

【第2研修室】

それぞれの学校が、学校全体で取り組んできたことを発表しました。発表前は、緊張感のある様子も伺えましたが、それは学校の代表として発表する意気込みが表れていたのだと思います。

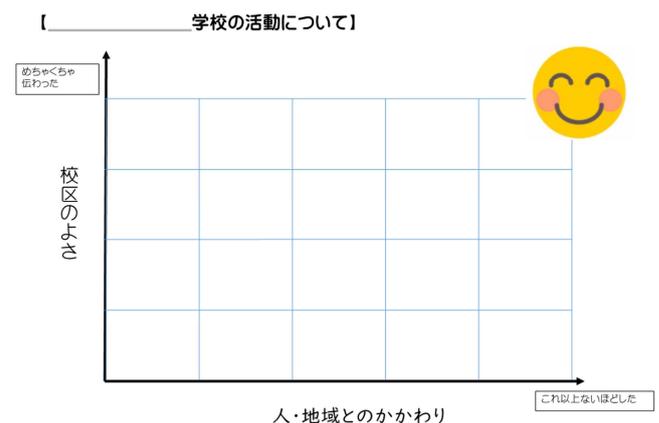
自分たちの学校の取組を伝えるだけでなく、他の学校の発表も熱心に聞く姿がありました。「人との関わり」や「校区の良さをいかす」という2点に注目し、感じたことを伝え合っていました。他の学校の発表に対する質問や感想を伝える児童が徐々に増え、その思いを受け取った発表校の児童の様子から、うれしさがにじみ出ていました。

後半には、自分たちの取組を改めて振り返り、今後に向けた改善点等についても、活発に話し合う姿がありました。



○来年度に向けて

各グループでの発表終了後には、「地域とのかかわり」「校区のよさ」を軸にしたグラフを活用し、現在取り組んでいる活動がどのあたりに該当するのかを学校毎で話し合いました。どこに該当するかもそれぞれが思いを伝えあいながら進める姿がありました。来年度、その取り組みを右上に近づけるためにどうしたらよいかを各学校に持ち帰り検討していきます。



5 全体会：これからを考える

各グループでの発表等を終え、全体会では「倉吉のために自分たちができること」について個人で考えました。児童生徒の思いを紹介します。

①自分たちができることって何だろう

- ・伝統的なことをもっと知る、調べる、体験する。
- ・地域のイベント等の手伝いをする。
- ・町をきれいにする。
- ・まずは全校に校区の良さを知ってもらおう。
- ・今日学んだことを学校に持って帰り伝える。
- ・地域ともっと密接に関わりあうことのできることを計画し実行までうつすこと。
- ・学校の枠を超えた取り組み。開館する県立美術館での取り組みなど。
- ・倉吉へ訪れた人へ「倉吉のよさ」を伝えることを1つの学校だけでなく「倉吉」で取り組みたい。
- ・伝統を生み出す。後輩の鑑になる。
- ・地域の方や友達を大切にすること。

②自分が大事にしたいことって何だろう

- ・自分たちの地域の文化等に触れること、もっと知ること。
- ・人とのかかわりを大切にして、挨拶などを通して地域の人とどんどんつながること。
- ・みんな中心の考え方をすること。
- ・自分から行動を起こし、変えていくこと。
- ・地域の人、地域の歴史を広め、大切にする。
- ・倉吉についてもっと学びを広めていく。
- ・伝統や文化を受け継いでいく。
- ・当たり前ことは当たり前できるようにする。
- ・皆についてきてもらうためにまずは自分から動くこと。
- ・地域の人との信頼関係 UP、コミュニケーション能力 UP。
- ・楽しむ、一生懸命する。
- ・倉吉のよさを伝えられるように倉吉を知っていること。



6 来賓の方からの講評

今回もたくさんの来賓の方に参加いただき、児童生徒の活動を見守っていただきました。

来賓を代表し、農業大学校福本校長先生より講評をいただきました。

【講評内容】

皆さん、お疲れ様でした。

皆さん、きちんと発表して、質問もして、さすが各校のリーダーだなと思いました。

そして、実は今年、農業大学校は中国地方5県と四国地方4県の農業大学校の代表が鳥取県に集まって、プロジェクト発表会をしました。勉強したことを、皆さんみたいに発表して、意見をもらうような会議です。

参加した学生は、他の人が頑張っている姿を見ると、すごく自分たちも頑張ろうって思えて、こういうことなら自分も真似できるんじゃないかな、頑張れるんじゃないかなというような、いい刺激をもらって、こ



れからの力になったと思っています。

皆さんも今日の発表を聞いて、質問の中でも、こういうところがよかったと思いますっていうような意見をたくさん言われていました。

ぜひぜひ、良いと思ったことは自分たちのところでも取り組んでいただいて、他の人と同じことをしても、同じこと、同じ結果にはならないと思いますけれども、もっと良くしてやるぞっていうような活動をして欲しいと思います。



7 参加児童生徒の感想

(参加して考えたこと)

- 他の学校活動が西郷小学校の活動と共通点がいくつかあったので、それをよくきけて西郷小学校の取り入れてみたいと思いました。
- 各小学校では地域のよさを生かした活動をしていると分かりました。ぼくたちの学校も地域のよさを生かした活動をできていたので良かったです。
- どの学校も独自の考えをもっていて、それをもっと生かすための活動をして地域に貢献していることがいいと思いました。
- 私はほかの学校の取り組みを聞き、これからすべきこと、課題へ生かしたいと考えました。4月からは私達5年生は6年生、リーダーとして倉吉をよりよくするため行動したいと考えます。
- いろいろな小学校が工夫して、いろいろなことに取り組んでいて、地域の人との関わりや校区の良さが生かされていて各学校がいろんなことを考えているなと思いました。
- 他の地区の小学校の発表で、その地区の良さやその取り組みについて詳しく知り学ぶことができた。学校の取り組みから学んだことをさらに地域でも生かしていくことが大切だと思った。
- 倉吉市には多くの自然や歴史的な建造物があり、どの学校もその校区ならではの活動をしていてよかった。また、今年度の活動から見えてきた課題もしっかり発表しており、印象に残っている。
- 打吹小学校だけでなく、いろんな小学校に組み込みがあり歴史があることを知りました。関金小学校では、全校お楽しみ会があるのはいいなと思いました。何にでもチャレンジという言葉がでていたので良かったです。
- 今回の会議に参加して、他校との交流をすることはとても大切なことだと思いました。今回の会議の他校の人の報告を聞いて自分たちにはない考えももらったし、自分達の発表に対して質問をしてくれた時に、その質問と通して新たなアイデアを生み出すことが出来ました。だからリーダー会議で他校と報告し合うことはとても大切なことだと思います。
- 自分の学校以外の学校の取り組んだ事など聞いて、自分にはなかった考え方や取り組みをしていて、驚きました。私達もやりたいことは色々あったけど、多くの問題などで2つほどしか取り組めなかったので聞けたことはとても良かったなと思います。
- 社小にはない取り組みや参考にしたいと思える活動がたくさんありました。参加してみて改めてそれぞれの学校のよさや課題を共有し合うことは大切なことだと気づかされました。
- めいりんウォーク、職業体験。どこの学校も大きな声でゆっくり話をしていた。上灘小学校の人が質問をたくさんしていた。
- お仕事体験をしてみたい。明倫ウォークのような事をしてみたい。明倫小学校の方が大きな声でハッキリ聞こえる声で発表していていいなと思いました。
- we ラブ・めいりんウォーク、お仕事体験。西郷小学校の人たちが大きい声ではっきりと言っている

いなと思いました。

- 他の学校のイベントや取り組みを参考にして社小でも取り組みたいなと考えました。発表をした後、質問をし、すぐに答えて私自身も質問されたらすぐに答えられるようにしたいなと思いました。
- もっと地域の人との交流を増やしたり、全校でのイベントを増やしていったほうがいいと思いました。他の学校でしていた取り組みもできたらいいなと思います。
- 私は、色々な人の発表を聞いて、上北条小学校でまだやってないことがたくさんあってすごかったです。上北条小学校でもやってみたいなと考えました。
- 久米小学校はお祭りで内容を考えたと聞いてお祭りはしたことはあるけど、内容を考えたことはなかったので、内容を考えてみたいです。
- それぞれの学校でやっていたことは同じだったけど、私達がしてこなかったことを他の学校でしていて、自分達ももう少し地域のために働いてきれいにしたいと思いました。
- 私は自分が6年生になったら色々な企画を立てていきたいし、地域と一丸となって地域の人と一緒に楽しい企画にしたいです。
- クリーン活動とかあいさつ活動とかいろいろな活動をしていたし、人の発表するときいっぱい手を挙げていたのでよかったです。
- 他の学校がしている活動を私の通っている学校でもその取組をやってみたいです。地域の人と関わりを大きくしていくことが大切だと分かりました。
- 学校によって地域の人との関わり方が違っていいなと思ったから、クリーン活動など、明倫でやりたいなと思いました。
- どこの校区でもその地域のことをよく理解し、その良さを引き出す取り組みができていたと思った。また、報告会に出ていた皆さんが意欲的でもっと早くからたくさん交流していたら良かったなと感じた。
- 各中学校を引っ張るリーダー達と意見などの交流をすることで多くの学びがありました。まず1つめは私たちの中学校の活動は地域の結びつきがまだ小さいということです。新しい執行部ではもっと地域と密接に関わることでできる活動を考えたいと思いました。2つめの学びはもっと活動したいのならば早いうちから計画を立てることです。前の執行部の活動や他の学校を見ると早いうちからしっかりと考えていました。そのような今回の会で得た学びをこれからの執行部の活動につなげていきたいです。
- 東中は他の学校に比べて地域との交流がうすいなと感じました。もう少し地域の方との交流の場を執行部で企画していきたいです。
- どの学校も自分の地域のことを大切に思っていて人との関わりを増やすための活動が多かった。他の学校がそれぞれの活動を通して得た学校の変化をこれからの自分達の学校をよりよくするための活動に活用していきたい。
- 私はこのリーダー会議を通して、人との関わりでは人のあたたかさが連鎖し、何か大きな力を生み出すのではないかと考えました。人は誰かにやさしくされたら次は自分がやさしさをつなぐことができるような行動をすることで思いやりのあふれる学校や地域になっていくのではないかとと思いました。
- 他の学校の発表を聞いて、西中はボランティア等の層が固定されていたり、活動の種類があまりないことを課題に感じました。また河北中学校の何事にも積極的に動く姿勢を特に真似したいと思いました。
- どの中学校も同じような活動を行っているけど、やり方が違ったり久米中よりも工夫されているなと感じた。また、もっと地域と直接関わるイベントをしないといけないと思った。
- どの学校も地域との関わりを積極的に行っているのだなと感じました。公民館や鳥大の人と打ち合わせから何から自分達でしていたので久米中も久米ならではの良さを生かして活動に取り組んでいきたいです。
- クリーン活動はできそうだなと考えた。どの学校も似たことをしていると思って別の事にも挑戦してみようと思った。地域とつながることは工夫をすれば決行できるのではと考えた。
- 地域の方や小学生たちとの交流をどのようにすれば良いかを考えさせられました。ボランティア活動以

外でも何か関わることがないかと考えることが難しかったです。

- 他の中学校の話聞いて、生徒中心になって活動しているところが多くて、自分達で何かしようとしていた学校が多かったです。他の中学校の話聞いて良かったし、聞ける場を作ってくれているのはありがたいなと思いました。
- 執行部がどのようにこれから活動していくか、関わっていくかをもっと考えて行動にしようと思いました。
- それぞれの地域の強みを生かした活動をしてすごかったです。自分たちの目指したい地域との関わり方やどんな活動をするかが頭に浮かんできました。何を指すかによってすることが変わってくるので、しっかり計画を立てたいです。
- 今日のような会議を通してお互いに活動で学んだ事などを報告して意見を出し合うことでよりよい活動が生まれていくように思いました。自分にとってすごくいい刺激になりました。私生活でも自分の意見を相手に伝えることはすごく大切だと思えたので実践していきたいです。
- もっと地域を大切に、視野を広げること。イルミネーション等の考えを聞いてもっと河北中を楽しく毎日来たい学校に工夫したらできると思った。他にももっと意見を聞いてみたら今後の河北中ももっとよくなると思ったので、小規模でもいいので同じような活動してみたいと思った。

(感想)

- 他の学校の活動を聞いて西郷にも取り入れられそうな活動がありこのような機会がありとても良かったです。
- それぞれの学校の人もしっかり発表していたのですごいいいと思いました。ぼくたちもしっかり活動内容をちゃんと説明できていたし、発表もできたので良かったです。今回はありがとうございました。
- 質問タイムの時、みんなが話して質問してしっかりと答えることができているととても良い話し合いになったと思いました。
- 私は今回の倉吉市小・中学生リーダー会議報告会に出席して、他の学校の取り組みを知って、どの学校も方法は違えど倉吉をよくしようと努めていることが分かりました。とても良い時間だったと思います。
- 私はこれから各学校ですべての取り組みを少しまねして進んで取り組み地域をより明るくしてこれからも過ごしていきたいと思いました。
- 地域との信頼や関わりをもつことが大切だと感じた。いろんな小学校からの意見を聞いてよかったし、これから打吹小学校でも役に立つと思うことなども分かってよいリーダー会議になったと思う。
- 多くの小学校があいさつ運動、クリーンプロジェクト、菜の花プロジェクトに取り組んでいたが、それ以外の取り組みが少なかったと思う。しかし、他校の友達と意見を交換する機会は少ないので、いい会議だったと思う。
- 初めはすごく緊張しました。グループに分かれて発表しました。座って発表だったので少しうれしかったです。こういう違う小学校の人と交流ができて、少し発表する自信が持てました。
- 自分たちの取り組みについてどうだったかを振り返ることができたし、これから何をすればいいのかを考えることができました。私達がこれからしていかなければならないことは地域の人との交流を増やすことだと思います。その第一歩として、清掃活動とハザードマップ配りを組み合わせてやりたいと思いました。この案を思いつくことが出来たのは他校の人が私達に質問してくれたのもあるし、リーダー会議で自分達の活動を見直す時間があったからだと思います。本当にありがとうございます。今回の体験を生かしてこれからも頑張りたいと思います。
- 2回目のリーダー会議、他の小学校と交流することができ良かったです。中学生になってもこのような取り組みがあれば参加したいです。
- 色々な意見や考え方がそれぞれの学校にあり、社小のなかでも伸ばしたいことが見つかったので頑張りたいと思いました。また、社小みんなで学校がよくなるような活動をしていきたいです。

- ・他の小学校の意見を聞いていいなと思うものがあってよかったです。でもタブレットを忘れたり言葉があまりわからないところなどがあって、他の2人や先生に迷惑がかかってしまったので、確認などをしっかりして直していきたいです。
- ・他校で取り組んだ活動内容が知れておもしろそうな活動を知れたし、久米小学校で取り組んだ事を発表して質問をしてくれる人もいたから、久米小の事を知ってくれたと思った。
- ・他の小学校がなにをやっているのかわかったし、楽しそうなばかりでいいなと思った。他の学校の話を書いているうちにちょっと疲れてしまった。
- ・色々な学校とリーダー会議をして、社小学校にはないよさやイベント活動をしたいたりしてすごいなと思いました。例えば、打吹小学校の観光客も一緒にする活動をしていて社にはないよさや活動だなと思いました。
- ・発表も何回かすることができてよかったです。また、他の学校の取り組みも知ることができてよかったし、倉吉の良い所を知ることもできました。
- ・わたしは最初とても緊張していたけど発表するときは上手にできました。他の学校の人も大きな声で聞きやすかったです。ぜひまた行きたいです。
- ・自分達が発表するときにすごく緊張していました。けどだんだん緊張してこなくなりました。そして他の小学校の行事や学校の活動を知れてよかったです。
- ・自分達が今までしていないことを幅広く進めていたり私も他の学校の活動を通して今年度から「地域」という言葉を少しでも頭に入れて全校で活動していきたいと思いました。
- ・私は河北小、打吹小、小鴨小、社小の発表を聞いて分かったことは、みんなの小学校では色々な工夫がされていてすごいと思いました。他の学校の話聞いて参考になりました。私が6年生になったら私も色々な企画を立てて楽しい思い出を作りたいです。
- ・発表をして自分は緊張感もあったけど、一生懸命頑張れたのでよかったです。そしていろんな学校が発表してくれたのでよかった。
- ・発表を聞いて、あいさつの活動やクリーン活動がすごいし、いいなと思いました。リーダー会議を通して、学校から地域の人と関わったり校区の良さを生かしていきたいです。
- ・発表を聞いて、クリーン活動等多くの活動があっただけいいなと思った活動が何個かあったので会議だけで終わりじゃなくて学校全体に広めてみんなで取り組めるようにしたいです。
- ・自分達の校区の良さを伝えられてことはもちろん、他校の良さや工夫、取り組みがより詳しく知れてよかった。高校生活にも何かこの力を生かして活動できる場に参加したいと思った。
- ・私は小学生のときも参加したのですが、中学校でさらに学友会長として参加すると自分たちの良い所ともっとこうの方がいいのではないかという学びも多かったです。次の5月の会でもしっかりと意見などの交流を通してよりよい執行部の活動にしたいです。
- ・他の学校の取り組みについて知ることが出来た貴重な経験でした。今度は菜の花を最後まで育てられるようにしたいです。
- ・それぞれの学校が自分たちの活動の改善点が理解できていたり、質問にも具体的に答えることが出来ていてびっくりした。「地域の良さを広める」という同じ思いを持っている学校が多いことから何か中学生中心の倉吉のイベントができそうだなと思った。
- ・5校の中学校で取り組んだ活動でとてもいいなと思うものがあつたし、悩んでいた問題で私達はこんなことをしているなどたくさんの学びを吸収することができたので西中学校でも実践していきたいです。そして、来年度はいろいろな活動に挑戦していきたいです。
- ・色々な中学校の発表を聞いて、それぞれの学校の良さがわかったのと同時に改善点も見つかったので、そこを改善して5月のリーダー会議では更によくなったゴミ拾いウォークなどの活動を見せたいです。
- ・思ったよりも楽しく他校の話聞くことが出来た。たくさん学ぶことができたので、それらのことを普段の学校生活や学校行事、生徒会の運営に活かしたいと思った。

- ・久米中なら「陶芸」など、地域との関わりをより良いものにできる魅力がたくさんあると思うので出店やイルミネーションでの共演など、様々なことを通して久米中と地域の人との関係を強めていけたらいいなと思いました。
- ・他の中学校では久米中よりも地域の関わりが深いのだと分かった。質問を少しして、久米中に取り入れることができることをメモできた。取り入れられそうなことがいくつかあり、取り入れてみたいと思ったし、みんながしていないことをしてみようと思った。
- ・各中学校の活動を聞くことができ良かったです。清掃活動が多く、私達も公園だけではなく歩道などの清掃を生徒でできるなと思い、とてもこの機会での他の中学校からの活動等参考になることを吸収できたかなと思っています。
- ・地域の方との関わりは地域の活性化を考えるとやっぱり大事ということが分かったし、他の中学校の取り組みを聞いて参考にしたい取り組みもあって、リーダー会議に出て良かったと思いました。また他の中学校と話し合いができる場があるということも良いことだなと思いました。
- ・各学校の報告を聞いて、私たちの学校でできなかった鴨川中学校周辺を歩き回りながらゴミ拾いする取り組みをやってみようかなと思いました。私が心に残ったのは河北中学校の能登への募金活動です。自分達に何かできることがないかを考えて行動に移せているのでとても参考になりました。
- ・各中学校の報告の中で自分たちがやってこなかった活動があったとき、私達もしたかったなと思いました。菜の花の種まきに全校の半分が参加したと聞いてすごくびっくりしました。東中学校の生徒1人1人の当たり前のレベルをあげるという考えは本当にすごいと思いました。来年のためのすごくいい刺激になったと思うのでどんな新しい活動ができるのか楽しみです。
- ・私はリーダー会議に参加して、他の中学校のいいなと思うところやこれやってみたいと思うことが沢山あって勉強になりました。逆に同じ取組をしている中学校の中でも工夫している部分や違うところがあってもっと知りたいなと思います。
- ・自分たちが思いつかないアイデアが出てきて、特に意外だったことはイルミネーションやベンチの設置など学校だけでなく地域にも気を遣っていることでした。また真似をすることは悪いことではないという言葉も印象的で素晴らしかったです。有意義な時間ありがとうございました！