

# 会 議 の 経 過

## 1 開 会 午後3時

(教育長) これより第8回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

## 2 前回議事録承認

## 3 議事録署名委員の選出 徳丸委員

## 4 協 議

### (1) 令和5年度倉吉市教育委員会の重点施策の実績及び評価(案)について

### (2) 令和6年度倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画(案)について

(資料により事務局長説明)

教育長 概要について説明がありました。

委員の皆様方、いかがでしょうか。前回引き続いてということになります。

委員 今のお話のあった内容で各課、博物館含めてそれぞれの担当部署で話し合いをされたと思うので、それはそれでしっかりと、重点施策をやっていただければということと、それからルーチン業務に落としたものをあえて入れなくてもよいと言いましたが、基本的にはやっていかなければならない業務もありますので、そこはしっかりと引き続きやっていただくということで、この件については私は了解をいたしました。

教育長 皆さんいかがでしょうか。

委員 大丈夫です。

委員 すっきり、わかりやすくなってるかなと思いますので。

教育長 ありがとうございます。ではこの形で、いかせていただきたいと思いますが、先ほど委員からもあったのですが、ルーチンだとか、毎年やる中身ということは、今回上がってきてないのですが、やはり毎年見直したり、改善したりするための指針になるものだったりだとか、そういうものもたくさん含まれているので、きちんと丁寧に取り扱いながら、特に今年はこうと言うことがこの紙に上がってきていると思うので、またこれの取り組みの成果等々、見えてくるような、そんな今年の取り組みをしていっていただきたいなと思いますのでよろしくをお願いします。

事務局長 もう一点。教育方針と重点施策をですね、教育委員会の方にお示しをして、承認いただくタイミングを例年3月にしておりましたけども、ちょっとこれでは遅いじゃないかということで、教育長の方から強く指示をいただいております。

やはりこれはもう2月には確定をさせて、この施策のもとに新しい年度の事業を組み立てる、或いは学校教育現場等にこれを示していく必要がございますので、令和7年度分からについては、2月にはもう確定ができるように取り組みたいというふうに思っております。申し訳ございませんでした。

教育長 結局は、これを基に今度は学校が、それぞれの学校の学校経営方針を立てていただいたり、それから、それをもとに、地域学校委員会等で話をしてもらったりということになるので、

これが、年度が変わってからというようなことだと、逆転現象が起こって、変な言い方をすると、学校は自分たちの実情に応じて、それぞれの学校の学校経営方針を立てる。そういうようなことにもなりかねないので、校長先生方はちゃんと含んでいただいているのですが、しっかり教育委員会として、次の年度の重点施策というのをお見せしてから、学校に動いていただくというようなそういう流れにしていきたく思いますのでよろしくお願いいたします。

委員

大変でしょうけど、よろしくお願いいたします。

倉吉市の教育振興基本計画の第三期の改訂版。苦勞されて作っておられますが、1つ。47ページですが、前回ちょっとお願いしたんですけども、安心安全な教育環境の充実の中で、防犯対策の強化の次に、学校防災体制の強化で、あえて「学校」と入ってるので、これはいらないんじゃないですかということ、お話をしたのですが、残した方がいいということで残してあると理解すればいいのかというのが1つ。

それから改訂版がせっかくできてるので、例えば令和5年度までの実績が出てるものについては、何かここに追記をしてあると改訂版らしくなるのかな。

例えば学校の適正配置でいくと、関金小学校のことは書いてありますけども、例えば打吹小学校のこととかですね、それから例えばNRT等の実績が、例えば令和5年度までとか4年まで出ていれば、ここに追記してあってもいいのかなというふうにちょっと思いました。皆さんの負担にはなるんですけども、またご検討いただければというふうに思います。

教育長

ありがとうございます。

事務局長

まず1点目の「学校」とあえて入っているというところにつきましては、こちらの教育目標が、安心安全な教育環境の充実ということで主には学校教育に関する項目になろうかというところで、中部地震がございましたし、それから最近では能登地震等もございました。

そこら辺の状況を踏まえて、子どもたちは日頃から訓練等はしてるんですけども、改めて防災に向けた意識なり、環境を強化しようというところであえて「学校」と入れさせていただいております。

それから、先ほど実績なり課題の方もということがございましたが、もともとこの計画のスタートが、令和3年度からの計画としております。

おっしゃる通り、ここもバージョンアップしようかなと思ってたのですが、そこはスタートのままの状態にさせていただいて、変化があったものは、この具体的な施策の内容で書き換え等を行っておりますので、そちらでご理解をいただければと思っております。

委員

そういった方針があるのであれば、結構でございます。

例えば、安心安全な教育環境の充実でいうと、社会教育はどうなんですか。指定管理者に任せておけばいいのか、博物館で地震があったらどうするのかですね、そういったことも含めて、安心安全な教育環境の充実ということで検討してあれば結構です。

だからあえて「学校」と言う言葉がついてること自体に違和感を感じたということで理解しておいていただきたいと思います。

教育長

ありがとうございました。そうしますと協議の(1)(2)については、以上でよろしいでしょうか。ありがとうございます。

## 5 教育長報告

(資料により教育長報告)

委員 教育長報告の中で、採点システムというのは、聞いたことがあるのですが費用対効果だ  
と思うんです。

システムの採点してしまうという、先生から採点する時間をとるといようなイメージ  
でいいんですね。

学校教育課長 はい。

委員 それが本当でいいのかどうかというのは教育的な観点から、十分検討していただきたい  
というのが一つ。

それから市長との総合教育会議で、こういう協議題が市長から出てきてるといこと  
の中で、たまたま河北中学校の職場体験のチラシというか、たよりが出ていて。いろい  
ろなところに行っているんですけど、この中に製造業がないんですね。それでお願いです。  
お手間をかけますけども、ここ1、2年の間に各中学校がどんなところに行ってるかとい  
う一覧表をもとに、たたき台として、話ができればなど。

さっきの教育長の報告のように、リアルな関わりの中でそういったものに繋がっていか  
ないのかなというふうにちょっと思ったものですから、お話をさせてもらっています。や  
はりサービス業、福祉関係、販売とか、そういったところが多いんですけども、定住促進、  
企業支援とか、そういったことをしてますよね。そうすると補助金が出てますよね。そう  
いったところに受け入れていただくとか、それから、受け入れ先を、たくさん手を挙げて  
もらった中で、最終的に生徒が選んでるようですけども、この便りを見ると、倉吉にもこ  
んな企業がたくさんあるよって市長も毎回言っておられるように、そういったところで、  
やっぱり1年生になったとき、3年生になったとき、例えば小学校の高学年で、段階的に体  
験学習をしていくというような試みがどうかという、一つのきっかけとして、そういう  
リストをもとに話し合いができればなどと思ったので、お話をしておきます。

学校教育課長 準備をしておきます。

委員 今の委員のお話の関係で、私の職場にも職業体験で今まで何人が、子どもさんに来て  
いただいたことがあるんですよ。うちは販売ですから、製造じゃないんですけど、ちょうど  
暇な時期で、来ていただいても仕事がないっていうか、それで申し訳ないけどちょっと、  
お断りみたいなことが何年かありました。仕方ないから無理やりに仕事を作るとい  
うか、そういうこともありました。

私は、その子どもたちの様子を見てると、例えば中学生と高校生では働き方が全然違  
います。高校生はさすが高校生だなんていう、働き方です。挨拶一つとってもね。なので、  
子どもってというのは本当に成長してるんだなというのが見てとれます。なので、来てもら  
いたいんですけど、ごめんなさい。そういう事情もあります。

もう一ついいですか、教育長、運動会全部の学校行かれましたか。

教育長 全部行ってきました。短い時間しか居れなかったんですけど。

委員 すごいですね。私も、行きたかったんですけど、行けなかったんです。でも最初行く  
つもりで、じゃあどこから回ろうかって頭の中でシミュレーションしたんですけど、まず  
河北に行ってそれから明倫に行くかなとかね。結果的にはできなかつたです。行けな  
かつたんですけど、久米小は、一応練習だけは平日に見に行かせてもらいました。暑いので、1  
回サッと練習すればやれる競技を選びましたと言っておられました。でも頑張ってる姿が  
見られてよかったです。運動会后、何人かの人にお話しを聞くことができました。「午前中

だけの運動会」という短い時間の中で、「すごく見応えがあってよかったですよって」という意見もあり、学校ごとにとっても工夫し競技をされたんだなあ、見たかったなあって思いました。来年はまたいろいろと考えながら回りたいと思います。

教育長

それぞれの学校で工夫をしておられました。昭和レトロな曲を使った競技が結構あったなど、そんな感じがしました。

競技もそうですけど、応援合戦だけではなくて普段の応援っていうのがすごい盛り上がってる学校があったんですよ。これは、それまで運動会に至るまでのモチベーションのあり方とか、持っていく方とかそういうところがすごく先生方が頑張られたんだろうなというようにも思ったりします。それぞれ味があって良かったです。

## 6 各課報告

### (1) 学校教育課

① 第1回倉吉モデル中学校統一制服検討委員会について

② ふれあいホリデー（仮称）第1回関係課連絡会について

（資料により学校教育課長報告）

委員

学校教育課の制服倉吉モデル、基本的な方針として賛成をしておりますが、前回もお話した通り、回答率が低いですよ。その中での保護者の賛成が6割7割ありましたとか、小学校の賛成の割合があまり高くないという、そういった中で、100%皆さんが賛成ということはありませんけども、しっかりと趣旨をわかりやすくする対応、対象者に合わせた説明をしっかりとやっていただきたいということ。それから、それでもアンケートはしないのか、マスタープランで走って行って最終的にこういうふうになりましたけどどうですか。というアンケートで終わるのか。その辺りもしっかりと考えて取り組んでいただきたい。

それから、検討委員会に生徒が入っていないのはなぜかというふうに思います。結構な年配の方ばかりでいいのかどうか。検討委員会と審査会はまた別だというお話がありましたけども、そのところで最終的にはどれがいいかって、生徒にアンケートをとられるのかなとは思いますが、しっかりと対象になる方の声を聞いて、説明をしていただきたいという願いをしておきます。

それから、ふれあいホリデーですけども、大変なご苦勞をされながら、市全体を巻き込んでやっておられると、この議事録、資料を見てわかりました。予算がないということですけども、初めての試みをしようとするんで、あるわけがないと思うんですよ。なら、なぜ、ないならないで予算を取りに行こうとされないのか。これは今度の総合教育会議で我々が訴えたほうがいいのかもかもしれませんけども、例え100万でもつけてくださいとかです、上げてみるということは必要なかなと思います。学校教育だけじゃないんです、これね。大人を交えてですから。あえてもう少し言うと、協議の中に会議所の誰かを入れるとか、JCさんを巻き込むとか、そういった商工団体のどこかを引っ張り込むというようにも、今後、具体的にしていけば、検討していただければなというふうに思います。農林課さんが入っておられるんで森林組合さんも、もちろん関わって来て欲しいですし、それから秋ぐらいに、建設業協会さんが、未来中心で何かイベントをされますよね。そういったことも含めて、いろんな行事があるんで、ぜひそういった知恵を行政だけでなく、民間の方からもちょっと借用しながら力をお借りしながら進めていただければというふうに思います。

学校教育課長  
委員

ありがとうございます。

倉吉モデルの中学校の制服ですけども、やっぱり生徒の意見、生徒と一緒に考えるのもいいかなと思ってますんで。昨年台湾へ行きましたが、学校の制服は、生徒が考えたデザインを採用されていて、これはいいなと思ったので、その辺もちょっと考えていただきたいなと思っています。

それからふれあいホリデーですけども、会議録を見るとなかなか難しいなっていうのがあって、コミュニティセンターとの関わり方をどうするかっていうのはちょっと早めにしていかないと、地域の方でも、青少年育成協議会の方でも、ふれあいホリデーがあるけど、何かしたほうがいいのかあどうかなあって言いながら、結局まだ何の話もないし、どうかなあって、そこで終わってしまったんですけども、そういう団体もあるんで、そういうところも使ってもいいのかなと思っています。いきいきプランをしてますので、いきいきプランを使ってもできるのかなっていう話をちらっとしたんで、そこは社会教育課との話にはなと思うんですけども、そこだったら予算的な部分がありますので、そういうのを使ってもいいのかなって。講師謝金とかいろんなものがあったりしますので、地域の中では、人が確保できるかなっていう問題もあったりして、早めに決まれば何とかできるのかなあと、せっかくだったら何かしたいなあという話まではしてます。

市全体でどういうふうに取り組むのか、各地域でそれぞれやっていけば、ちょっとその辺も明確にしっかり出していただいて、せっかくいい取り組みをされたんだけども、ただの休みだなんていうのじゃなく、基本は、親子一緒にできれば過ごしていただきたいということが目的ですので、そうなるやっぱり仕事の方も休んでいただきたい。そしたら、そういうイベントに参加するなり、どっかに出かけるということになると思うんですけども、ちょっとその辺は、しっかりと考えていただきたい。

学校教育課長

ありがとうございます。このホリデーも制服も、今、本当に探り探りやっているところでございまして、いただいたご意見を、いろいろ考えて、取り入れながらやっていこうと思います。

事務局長

少し補足させてもらってよろしいでしょうか。まず制服の方なんですけど、この検討委員会に生徒のご意見をということがありましたけれども、今回選定するマスターメーカーへの業務発注の資料の中に、児童生徒の意見を吸い上げる、そういった取り組みも入れてくださいということにしておりまして、これは、検討委員会の中でもぜひこういう取り組みが必要だろうということでご意見をいただいております。やはりご指摘のとおり、回答率が低かった。それから、わからないですとか、反対という意見を表明している児童生徒をどういうふうに巻き込んでいくか、そこら辺もこのマスターメーカーと一緒にあって、どういうふうに肯定的な意見に変えていくのか、そういったことを一緒に取り組んでいきたいと考えております。マスターメーカーについては、この審査会のときに、こういう制服だっというのを決めるものではなくて、いろんな子どもの意見を吸い上げながら、4つか5つぐらいの制服のパターンといいますか、そういったものをこしらえて、それを児童生徒それから保護者のアンケートで、これは2案ぐらいまで絞り込んで、検討委員会で結論を出していただきます。その2案の中でどちらがいいのかというところは、最終的にはこの教育委員会、教育委員の皆さんでご議論いただいて、決めていきたいというふうに思っております。そういった流れのこのマスターメーカーの選定ということでご理解いただければと思います。その上で、6月17日の各企業のプレゼンテーションですが、もし時間があれば、ご関心があれば、どういった制度がふさわしいのか等、直接プレゼンを聞いてい

ただければと思っております。

それからふれあいホリデーの方ですが、ご指摘ごもっともと言うところでございまして、まず一番初めということで今回はまだ試行という形で取り組むものでございます。当然予算はございませんし、いろんなところで声をかけながら、こういった取り組みができるかというところを、教育委員会の方から提案をしながら、各受け入れ団体の方ともどうやっていこうかということ、まさにこれから考えていただくところでございます。

商工会議所は、11月に1ヶ月かけて、その会員さんが中心になられて、各会社の持ち味を生かして、「まちゼミ」という、体験的な取り組みを行っておられます。7~8年くらいやられてるんですが、例えば花屋さんでしたら、フラワーアレンジメント体験だとか。この11月22日もまさにその最中ですので、そういったところも保護者の皆様に、お示しをしながら、地域のことを学んでいただく、そういう機会にしたいと思っております。農林関係についても、ちょっと考えておられることがあると聞いておりますし、それから地域の方は、コミセンであったり、自治連さんの方にも、お話をしていきたいと思っております。当然青少協さんも、受け皿としては期待をしているところでございまして、それからいきいきプランも各地区で取り組まれておられますので、仮に今年度無理でも、来年度いきいきプランで1日、このふれあいホリデーに当てて何か地域でやろうとか、あるいはコミセンについては、行き場所がない子どもたちの居場所ということで、例えば図書コーナーで本を読むだとか、勉強するだとか、或いは友達とトランプをして遊ぶだとか、そういった居場所的などころとして、コミュニティセンターになっていただけないだろうか、そういったことをお話をさせていただきながら、本格導入に向けて、当然アンケートとりながら、進めていきたいと考えているところでございます。

教育長

保護者の方々のお休み取得についてもいろんなところでお願いをしていこうかなと思っております。

商工会議所さんをお願いをしながら、将来的には、子どものためにお休みが取れるような社会を目指していく必要もあるのかなというふうに思います。今回は試行ということで、しっかり事後のアンケート等も取り、これを本格的に実施するためには、まだまだもしかするとハードルもあるかもしれませんし、すんなりいけそうな部分もあるかもしれませんし、状況を見ながら、また次年度に向けて検討はしていきたいなと思っております。よろしいでしょうか。

(その他 委員意見なし)

## (2) 社会教育課

### ①社会体育施設の利用状況について

(資料により社会教育課長報告)

委員

令和5年度の実績評価のところ、大山池の水位が下がってどうかとありました。その辺りの対策というのは何か考えておられるのか。どうしようもないのか。それから以前もちょっとお話が出ているんですけども、各施設の料金の徴収状況、それから減免状況、いわゆる料金改定した後の検証について、何回目の先でも構いませんので、その辺りの実績をしっかりとお示しいただきたいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

社会教育課長

B&Gの件につきましては、指定管理者がミズノからコマツに代わりまして、本来ですと4月5月にB&Gを利用できるようにしないといけないんですけど、ホームページ等でも中止ということになっております。水位が下がると斜面がぬかるんで、危険な状態であると

ということで、以前は市の職員が整備して、そのような状態でもできる体制があったんですけど、今回、指定管理も新しくなり、そのあたりの確認と、安全に開業できるようということで、検討されている状況がありまして、また施設の改修となりますと、とてもたくさんの費用もかかります。

カヌーの利用実績、収入も、調べたんですが、カヌーの収入は10～20万あたりでして、費用対効果ではないんですけどまだ改修に向かう段取りでもなく、開業、利用についてもまだ検討中ということです。

委員 大山池ですよ。水位が下がってるというのは、自然現象ということで理解すればいいんでしょうか。水不足というか、水が抜けるのか。

社会教育課長 農業用水として使用するためです。

委員 だから、水が多い時には使用できるということですか。水位が上がる時もありますよね。雨が降ったり、稲刈りの頃は水を止めたりしますよね。要するにそういったことだから、水位が下がったり上がったり、実績の検討を見ると、何かの要因で水位が下がったのかなというふうに受け取ったものですから、了解し理解しました。ありがとうございます。

事務局長 春先は、雪解け水でたまるんですけど、あとはもう、連休明け、田植えが始まるともう下がる一方です。そこからは増えることはなくて、艇庫は基本的に9月いっぱいまで営業になります。あとは、また春先に向けて雪解け水が貯まるということになります。

料金改定のことについても、以前から、減免のあり方も含めてご指摘をいただいているところでございます。

実績の方は、またまとめてお示しをしたいと思いますし、当然これは使用料等に関わることは、スポーツ審議会であったり、もう一つ大きいところの市の使用料審議会等もひょっとしたら、関わりが出てくることになるかもわかりませんので、今後の施設のあり方を含めて、検討していかないといけないというふうに思います。実績の方をまとめて、またお示しをさせていただきたいと思います。

委員 お願いします。

教育長 その他社会教育の部分ではありませんか。

委員 体育施設が、このような形で、多くの方に利用されているのがよくわかるんですけども、外にあるトイレとかが、毎回ちょっと残念だな、汚れているなって思うことが多くて、その管理もコマツさんにはなると思うんですけども。倉吉市外から来られた方も市内から来られる方も、気持ちよく使っていただくために、衛生面というか、もう少し綺麗であればいいかなと思うんですけども、なかなか外にあるトイレを、毎日、常時、綺麗な状態っていうのは難しいと思うので、来た方が綺麗に使おうって意識されるような掲示等があればいいかなって思うんですけども。これからも、多くの方に利用していただきたいと思うので、ぜひトイレの衛生面ですかね、綺麗にさせていただけるとありがたいなと思います。

事務局長 具体的にどちらになりますか。

委員 子どもが野球をやってるのでよく市営野球場のトイレを利用するんですけども。なので完全に外にあるトイレを利用するんですが、便器とか新しくなってすごくいいものなんですけど、毎回なんだか荒らされてるような、もちろん、気づいたときは行って掃除はしたりするんですけども、ちょっとなかなか利用する方の意識が低いのかなってところで、掲示があればいいかなと思います。コマツさんも限られた職員でされてると思いますし、掃除をずっとするというのも大変だと思うので。

社会教育課長 先日スポーツセンターに聞きましたら、職員は数人しかいませんけど、毎朝トイレ掃除をするようにしていると聞いております。朝昼晩とチェックはできないんですけども、今聞いた情報をお伝えして、利用する方が綺麗に使おうと意識していただくことは、とても大切だと思いますので、そこをちょっとお伝えして、利用する方が気持ちよく使っていただけるように、社会教育課からお伝えしておきます。ありがとうございます。

教育長 大会で使われた時には、大会関係者が最後に掃除して帰るとというのは、それはエチケットとしてどの競技も定着してますよね。私も、バスケの時とか、最後はトイレを掃除して帰ってました。そんなことはやっておられるんだとは思いますが。

社会教育課長 関金のラグビー場に行きましたが、綺麗でした。大会の時には、皆さんが来る前に私もチェックするんですけど、綺麗でした。気持ちよく使っていただけるように気をつけてもらうことしかできないのですが、コマツさんにもなるべくチェックしていただくようお願いしておきます。

事務局長 倉吉市の体育施設は施設の中じゃなくて、外に設けてまして、ある意味、公衆トイレ的なんです。市営野球場のトイレも、営業の途中の方が、トイレを使われて、販売機で飲み物を買って、ちょっと休んでいる姿をよく見かけるんですけど。そうは言っても、気持ちよく使用していただけるように、ちょっと管理者とも、話をしていきたいと思います。

教育長 では、次に進みたいと思います。博物館をお願いします。

### (3) 博物館

①市制 70 周年記念特別展「匠たちの TSUBAKI・椿・つばき」事業報告について

②自然ウォッチング①「春の星座と二重星をみよう」事業報告について

③自然ウォッチング②「春の虫たちを見よう」事業報告について

④県立博物館共催「さいしょの一步」事業報告について

(資料により博物館長報告)

教育長 博物館から報告ありましたが、これについて何かありましたらお願いします。

委員 春の星座だけは、ちょっと様子を見にいったんですけども、非常に詳しい子どもがいたり、非常に詳しい方がおられて、すごいなと思いながら、本当に好きな方は毎回来ておられるんだな、春を見たら今度は夏来てくださいということを言われました。それから夕方 7 時集合だったのかな、まだあんまり見えなかった中で、やっぱり子どもは目がいいんですね、あそこにある、ここにあるとすっすっすと言うんですね。もう少し暗くなると、年老いた目でもちょっとずつ見えてきたりするというので、本当親子で使われる方もありましたし、いい取り組みだなと、自然観察というのは、やっぱり子どもは好きなんだろうなというふうに思いました。引き続き、頑張ってもらっていただければと思います。

委員 打吹山って、私は、普段運動不足なんですけど、それでも登れそうですか。

委員 登れますよ。いろんな道がありますが、展望台側から上がるのが一番登りやすいんじゃないかと思います。

博物館長 山頂まで 30 分くらいで登れます。長谷寺まで大体 15 分くらいで、長谷寺でちょっと休憩を入れてあと 10 分ちょっとです。

教育長 よろしいでしょうか。

(その他 委員意見なし)

#### (4) 学校給食センター

##### ① 『くらよし食育だより』5月発行号について

(資料により学校給食センター所長報告)

- 教育長 確認してないのですが、給食センターの人気メニューがありますよね。そのレシピは載ってたりしますか。
- 学校給食センター所長 スタミナ納豆につきましてはレシピをホームページに載せております。あとホームページに載せておりますのは、給食週間の時に選ばれた児童生徒さんのメニューのレシピは載せておりますが、特別、人気メニューだっという表現のものはないです。
- 事務局長 スタミナ納豆は、トップ3に入ってきますよね。
- 学校給食センター所長 学校から、こういったメニューが人気です。という回答をいただいたりすると、確かに、からあげ、スタミナ納豆が入ってきます。
- 教育長 ありがとうございます。スタミナ納豆大好きです。
- 委員 大原のトマトのことが書いてありますよね。つい最近、後継者不足っていう話を聞きまして、現在生産農家は5軒しかない。
- 学校給食センター所長 この間のヒシクラの廃業もちょっとショックだったんですけど。大丈夫ですかね？大原トマトはすごく人気があるじゃないですか、何とかならないでしょうか。
- 委員 以前、私も和泉係長も農林課にいたことがあるんですけど、新規就農者の方が1人、大原でトマトを作っておられたのは記憶しているんですが、それ以降、新たな生産者というか作られる方というのは確にお聞きはしてないです。でも、逆にというか、すごく、ネームというか、人気になっていますよね。この前も日本海新聞さんにみせていただきました。
- 委員 需要がすごく高いと思うので、農家さんは負担が大きいと思いますが、後継者が増えるように農林課さんをお願いしたいです。
- 教育総務課総務係長 大原のトマトというのは、特別な作り方をされているようでして、なかなか簡単にできないと聞いたことがあります。
- 委員 種類は何ですか。
- 学校給食センター所長 品種というよりも、育て方です。石油とか灯油とかで温めて作るのではないやり方をされているので。
- 教育総務課総務係長 いじめると言うか、枯れる寸前まで水をあまりやらないようにして、美味しくするという栽培方法だと思います。
- 委員 水分をやらずにですか。
- 委員 わかります。トマトは家庭菜園でも水やりませんからね。
- 委員 作り方がきっとすごい難しいんでしょうね。
- 学校給食センター所長 新規就農されるのに、これにっていうふう思われるのに、こだわりや思いがないと難しいのかも。
- 委員 あと、経済的に食べていけるかどうかですよ。
- 学校給食センター所長 そうですね。あと、そのエリアというまた特殊な地域性がありますから、外からというのはなかなか難しいのかもしれない。
- 委員 また調べてみます。
- 教育長 プリンスメロンとか倉吉スイカは給食にでますか。
- 学校給食センター所長 はい。明日プリンスメロンが出ます。

教育長                    そういうのは大事にしてほしいですね。

学校給食センタ        プリンスメロンにつきましては、以前、市議会議員をしておられました佐々木さんが生  
一 所長                    産部長をしておられて、給食でプリンスメロンを出すというのを1つの生産のモチベー  
                              ションにしておられますので。

教育長                    若いスイカ農家さんから、目指すのは、大栄に負けるなってというのが、自分の今のモチ  
                              ベーションですって言うておられたんで、ぜひ、倉吉スイカを給食でもコマーシャルして  
                              あげて欲しいなと思います。

                              よろしいでしょうか。

                              (その他 委員意見なし)

## 7 報 告

①校区外・区域外就学

②不登校・問題行動・長期欠席

【以下、非公開】

【以下、公開】

## 8 その他

教育長                    6月26日の総合教育会議の内容については、一つは市長からリクエストがあったという  
                              ことですが、もう一つはどうでしょうか。

事務局長                幼稚園、保育園から小学校の接続のところですね。田民委員と高橋委員から提案がござい  
                              ましたので、そちらで進めさせていただければと思っております。

教育長                    こちらについては、外から現状についてのお話を、県の教育委員会の小中学校課幼児教育  
                              センターの方から来てもらって、簡単にレクを受けて、それぞれ今の状況についてお話をし  
                              ていただくというようなことになります。

                              前段の市長からのテーマについても、本日、職場体験の状況についてどうかというような  
                              リクエストがあったんですけど、そのようなことをもとに、それぞれ委員さんが思っておら  
                              れるようなことや、それから私たち教育委員会が考えているふるさとキャリア教育のことに  
                              ついて学校教育の方に話をしてもらえたらなと今のところ思っております。そんな話をし  
                              ていただくということで進めたいなと思っておりますので、ふるさと教育とかそれからキャリ  
                              ア教育とか、あと、幼保小の接続の辺り、今どうなっているのかなというような情報が欲し  
                              いということありましたらリクエストいただいたら、お出しすることができると思います。  
                              よろしくお願ひしたいと思ひます。

教育長                    他になければ本日の教育委員会定例会はこれで閉会させていただきます。本日はありが  
                              うございました。

7月、8月の定例委員会の日程について調整し、次のとおり決定

・倉吉市教育委員会7月定例会

日 時：令和6年7月24日（水）午後3時00分

場 所：倉吉市役所 A会議室

・倉吉市教育委員会8月定例会

日 時：令和6年8月21日（水）午後3時00分

場 所：倉吉市役所 A会議室

## 9 閉会