

会 議 の 経 過

1 開 会 午後3時

(教育長) これより第13回倉吉市教育委員会定例会を開会します。

2 前回議事録承認

3 議事録署名委員の選出 高橋委員

4 議 事

教育長 議案が1本あります。それから各課等の報告が12本ということでございますので、ご審議のほどよろしくお願いいたします。

まず最初の議案ですが、教科書採択についてです。この教科書採択については教科書採択の事務手続き上、非公開で行うということになっておりますので、非公開ということにさせていただきますともよろしいでしょうか。

(委員 了承)

教育長 それでは、順番を入れ替えて報告を先にさせていただきたいと思います。

5 教育長報告

(資料により教育長説明)

(委員 意見なし)

6 各課報告

(1) 学校教育課

①全国学力・学習状況調査結果について

②中学校運動会について

③ふれあいホリデー(仮称)について

④中学校総体 中国大会・全国大会出場について

(資料により学校教育課長説明)

教育長 では、何点かありましたが学校教育課のこれまでの報告で、お聞きになりたいようなことがもしありましたらお願いしたいと思います。

委員 最初にまず確認なんですけれども、中学校の運動会ですが、土曜日が雨の時は日曜日に順延なんですけれども、これは各学校の判断ですか。

学校教育課長 はい。各学校の判断です。

委員 そうですか。ホームページが何かで、発表されるんですか。行ってみたらやってなかったとかは大丈夫でしょうか。

学校教育課長 それがあってはいけませんので、しない場合には、何かこちらの方からご連絡するようにさせていただこうかと思います。連絡を受けましてホームページには載る学校もあれば載らない学校もあるのではないかと危惧しております。ですので、もし中止になって延期になった場合には、委員さん方にはご連絡させていただこうかと思います。

委員 メールでしょうか。

学校教育課長 メールか、お電話かでご連絡をいたします。

委員 はい。わかりました。

それから全国学調の方ですけれども、話すこと・聞くことというのが小学校も中学校も低いんですね。結局人に自分の思いを表現するのが苦手だということだろうと思うんですけれども、これ多分将来的には力をつけて行かないと、大変だろうと思うんですが、これは何か対策とかをすでに取りっておられると思うんですけれども、今現在取りおられる対策には例えばどういうものがあるでしょうか。

学校教育課長 具体的には、今こういうふうということはないのですが、まずは授業の中で子供たちに、話すこと・聞くことの単元があった時には、子供たちの資質・能力が高まるような授業改善を各校でしていただいているというところがございます。

委員 前にさん、少年の主張とかありましたよね。審査員とかされていて、出ている学校は出ているのだけど、倉吉、中部の学校はどうでしたか。出ていましたか。

委員 今年の中部の学校はゼロでした。

委員 中部の学校ゼロですか。

委員 米子、西部が多かったです。この前一次審査、読んで点数を付けて出しましたけども、見た感じは僕は言える立場ではないですけども、やはり体験・自分の言いたいことがあまり書いてなくて、主張・自分の思いを伝えるというのがあまりうまくないような感じの文章でした。

ただあったことをバーッと行って、それで、最後にじゃあこれから頑張ろうとかそういう感じの文章で、これをどうしたいかというのをもっと応用というか、そういうのがない。

最近ここ5年くらい審査員をしているんですが、だんだんそういう傾向が増えてきます。文章を書いたとしても、そういう感じですよ。文章が書いてあって、次に行ったらまた別のことが書いてあったりして、綺麗に揃ってないというか、そういう感じに思えたので。

普段からやはり本を読んだりとか新聞を見たりとか、特に新聞などを見れば主張が出るのだけど、やはりそういうのが少ないのかなという感じはしています。僕だったら30部を全部読まないといけないので、それを全部読んだ大まかな感想、書いている子はしっかり書いている子もあったのですが、相対的にはちょっと主張という感じではないような文章が最近増えていると感じます。

委員 私が思うのは、中部でも書いて発表できる子はたくさんいるはずなのに、どうして出さないのかなと思ったんですよ。学校の方ももっと、その辺りを推してくれたりいいのになど。出る学校は毎年恒例的に出ているけれども、出ていない学校は出てないという感じだと思えます。

去年、久米中の学校祭に行って、英語だったんですけども、発表をする子達が必ずいてそれを聞いたんですけど、けっこういいことを言ってるんですよ。もったいないなあと思います。これをそういう公の場でしたらいいのになと思ったので。本人はもしかしたら、「いや、そんなの無理です。」と言うかもしれないけど、学校側がそこを持って行って欲しいなあと思います。

さっきも言われたようにやっぱり本を読んだりとか新聞を読んだりということが多分少なくなっているんだらうと思うので、やはり語彙力というのは必要だと思います。人に話をする時は、私も人のことは言えないんですけど、そういうものをやっぱり吸収する上で、本とかはたくさん読んで欲しいなあと思います。

教育長 はい、ありがとうございます。いろんな機会がありまして、少年の主張に出ていない代わりに別の何かに出ているというパターンもあって、中学校は特に校内弁論とかもあったりしますので、いろいろな機会を学校も選択しながら、参加しているのではないかなというふうには思います。

ただこのデータの的にはやはり話すこと・聞くことというのが弱いというのが表れていますので、今おっしゃったような本読書のこと、新聞のこと等も含めて、あるいはそもそもの授業の在り方というか、そういうことももう一度中学校は見直してみる必要があるのかなという気はしているところです。

委員 今回の学力の関係ですけど、これは倉吉市全体の話でしょうから各学校でやっぱり高い低いが当然あるでしょうし、その辺りは学校教育課の方で掴んでおられますよね。

学校教育課長 はい。

委員 それに基づいてしっかりと指導していただくということと、いい所はなぜいいのかということ、他校にも知らせながら全体的なレベルが上がるように、これだけ見るとわからないんですよ。5校あるわけですから。非常にいいところがあっても非常に悪いところがあれば平均点は下がりますから、その所をしっかりと分析をした上でしっかりと指導していただきたいと思います。これは意見です。

それからもうひとつ。ふれあいホリデー、お疲れ様です。いいチラシができたなと思っております。各課一生懸命作っていただいて、ご苦労様です。

さらにバージョンアップする次のチラシもできるのではないかと考えています。お子さんを通じて保護者・家庭に配られるということですけども、地域社会とか企業とかそういった所への広報活動というのは、どのように考えておられるか教えていただければと思います。

学校教育課長 このチラシにつきましては、現在のところ学校に配布してもらうように、子供たちというふうに考えております。

このふれあいホリデー自体の広報につきましては4月の市報に載せさせていただいたので、一応市民の皆様には周知をさせていただいているというふうにこちらとしてはとらえております。

委員 1回すればいいというものでもないです。市報を隅から隅まで読んでいる人はあるでしょうけれども、ほとんど通り過ぎてしまうだけです。表紙に出ているのかページに文字がたくさん書いてあるのかによっても違いますし。こんなことをするんですよというのを、また近づいて来れば、全家庭に配られるチラシを市報の中に入れていいですよ。

いろんなことも考えられるので、せっかく第1回のイベントですから、いろんなマスコミを使いながらも含めて、いろいろな企業を巻き込んでやって行くということが当初出ていましたから、しっかりと宣伝をお願いしたいと思います。学校教育課だけに限らず、市全体として盛り上げていっていただきたいなと思いますのでよろしくお願いします。

学校教育課長 ありがとうございます。

委員 ふれあいホリデーの件なんですけれども、各課の皆さんいろんな企画をしてくださってありがとうございます。

ちょっと疑問に思ったのが、ふれあいホリデーという名称がまだ仮なんですか。これはいつごろ決まるのかなと、ちょっと疑問に思っています。

というのとあと、今回第1弾のチラシということなんですけれども、第2弾が10月中旬頃に出る予定とのことなんですけれども、体験的活動等休業日のこと、目的をですね、もうちょっと大きな字で示していただけると、またより理解も深まるのではないかなと思う

ので、ぜひお願いしたいと思います。

学校教育課長

わかりました。ご意見をありがとうございます。

仮称につきましては今年度が試行なので、一応このレジメの中には仮称というのを付けさせていただいております。チラシにつきましては、この前のこのチラシを作るための協議会の時にこれをもらわれた方が、違和感を持たれるのではないかというご意見が出たので、仮称はこのチラシについては取らせてもらうということで聞いております。

委員

ふれあいホリデーですけど、もう少しマスコミ等を使って宣伝をどんどんしていただけたらなと思っています。そうすると、ある程度企業の方も周知されるでしょうし、商工会の方はお願いをしてありましたよね。

もう一回再度市長からお願いをするなり、ちょっとテレビなりそういう所でもぜひ出るように、倉吉市はこういうことをしてますよということをもっと広めていただければ、いろいろと認識もついてきて「ああ、協力したいな。」という所も出るかもしれませんので、ぜひよろしくをお願いします。

学校教育課長

ありがとうございます。

教育長

はい。広く広報したいなというふうに思います。

委員

ふれあいホリデーですが、高城児童センターが毎年子供の休みの時に遠足をしていて、それが今年はこのふれあいホリデーの日にするというふうに言われたんですね。それでこれは保護者さんも対象なんですかと聞いたらそうではないというふうにおっしゃって、たまたまいつもやっている遠足の日が都合が悪かったのでふれあいホリデーだったらみんなが休みだから、その日にしようっていうことにされたみたいなんです。

保護者さんはもう最初から対象ではないという、それでもいいのかもしれないけど、ちょっとどうだろうと思ってしまったので。去年聞いた時には、保護者の方が仕事の休みを取って子供と一緒に過ごすということが目的と聞いたので、そういう意味では児童センターの例はそれで良かったのかなって疑問に思うのですが、他にもそういうふうにしてしている所もあるのかなと思ひまして。「保護者も対象なんですよ」という所もアピールをしていただきたいと思ひました。

学校教育課長

はい、ありがとうございます。

なかなかここが難しい所で、保護者さんが100%休暇が取れて子供たちと一緒に過ごせるというご家庭ばかりではないので、それこそ放課後児童クラブの先生たちは子供たちを1日もしかしたらお預けになられる保護者もおられると思うんですね。そうした中で、少しでも子供たちが楽しめることをそうやって工夫していただいていることは、個人的には大変有り難いなと感じています。

委員

はい、そうですね。ありがとうございます。

教育長

そもそもおっしゃっていただいたように子供と親、保護者等が何らかの形で一緒に過ごす1日だったらというふうに思っています。最終的にはそういう位置付けに世の中がなってくれたらなというふうには思っています。

委員

広がって行けばいいですよ。

教育長

アンケート等もしっかり取って今回やったことを検証していきたいと思ひますし、言われたようにまだまだもうちょっと時間がありますので、広報も努めて行きたいなというふうに思ひます。ありがとうございます。

ちなみに全国学調のことについてなんですけど、校長先生方にはですね、結果が出て今年の結果がこうだったああだったということは言いませんよと言っています。

ただある程度の目安、例えば全国平均より3ポイント程度下回っているのが、ずっと3

年も4年も続いているというような状況にある場合は、それは学校の授業なり取り組みなりをしっかりと今見つめ直してみないといけませんよと。毎年受ける子供が違うのだけど、その受ける子供が違うにも関わらず毎年厳しいというのは、何かあるということは思ってもらわないといけないと。

学校だけで難しい場合は県の教育委員会と市の教育委員会で一緒になって、授業改善について一緒に研究をしたりだとか、そういうことにも取り組んで行く必要があるのかなと思いますし、実際の日々の授業の積み重ねだと思うので、日々の授業はどうなのかということも私たちが見させていただいて、それでアドバイスできる所はアドバイスするみたいなこともやって行く必要があるのかなと思ったりもします。いろんなツールを県の教育委員会も作って提供していますのでそのようなものを使いながら、それから実際見させてもらったりしながら、子供たちが困らないように基本的には授業改善に努めるという、そういうことを頑張っていきたいなというふうに思っているところです。

はい。ありがとうございます。

(その他 委員意見なし)

(2) 社会教育課

①令和6年度夏休み子ども向け体験教室について

②倉吉市営温水プール指定管理者の公募について

(資料により社会教育課長説明)

教育長 はい。ありがとうございます。では社会教育の報告について、何かございましたらお願いします。よろしいでしょうか。

委員 この指定管理の話ではなくてプールの話が出たんで、学校教育課の方の話になるんですけども、上灘小学校の3年、4年だったかな、5年、3年、4年かな。温水プールを利用した授業をちょっと見学しました。

これは直さないといけないと思ったのは事前の体操が、1234・2234みたいな感じで、しっかりと準備運動ができていない。これは、たまたまかもしれませんが、安全の面でも、しっかりとお願いしたいということと、それから泳げない子と泳げる子にコース別に分かれて、泳げる子は各自が自由に泳いでいるんですけども、クロールが泳げても平泳ぎができない子がそのまま泳げるコースにいるんですよ。指導ができていないんですよ。

それから途中から先生方がプールの中に入っていて、いざという時に上から見るプールサイドから見る監視の目がちょっと少ないのかなという気がしました。そういう感じで子供たちは楽しそうに、泳げるから何回も何回も行ったり来たりしながらですね、競泳時間中1回も休憩はなかったです。みんな外に上がってということはなかったんで、泳いだら今度上に上がってまた元の位置に戻ってということをやっていたので、そこまで休憩がいらぬのかもしれませんが。すみません。指定管理の方もプール利用についてはとても好意的でした。途中からプールサイドから見守りの対応もしてくれました。ちょっと場違いの話をしましたけれども、たまたま見た感想をお話しておきます。

学校教育課長 学校の方にはまた伝えておきます。

委員 上灘小学校に限らずですよ。

うちの町内のラジオ体操を子供たちと一緒にしているんですが、上級生の子も、正確にラジオ体操できていないですね。

僕らも小さい時はそうだったかもしれませんが、伸ばす所とかですね、しゃがむ所とかい

ろいろあるので、ラジオ体操はけっこう難しいなというふうにしていますけど、僕も10年以上ラジオ体操をしているので真面目にやっているつもりなので、見ていてももう少しちゃんとやらないかなと思いつつ、ただ小学校1年生・2年生はやはりまだ、体操を覚えること自体が難しい。手を伸ばす所とかしゃがむ所が難しいので、そのところは学校で指導するのかどうなのかなというぐらいですけれども。

せっかくストレッチとか準備運動するんであれば、しっかりとやっていただきたいというのが本意でございますので、よろしくお願いします。

委員 それこそ夏休みのラジオ体操って、今あまりやっていないでしょう。

委員 各町内とか校区みたいですけど。

委員 もちろん集落の子供の数がとても少なくなって集まるということができなくなったというのもあると思うんですけど。お盆までとか。

教育長 そうですね。

委員 あります。はい。

教育長 土日はしないとかね。

委員 そうなんですか。もう全くしてないところもある。

委員 ありますね。はい。

教育長 子供会での取り組みになって来るので、学校で強制してやっているものじゃないので。なかなかそのあたりはもうお任せというか、子供会でのお考えになってしまうので。

委員 どうしても保護者の方が、ラジオを持って出て来ないといけないとかがありますし。

教育長 いろいろなやり方をしておりますね。CDを持って7時からとか。時間は自分たちで決めたりとか、柔軟な形になってきています。

委員 わかりました。

(その他 委員意見なし)

(3) 博物館

①倉吉博物館講座②「開園120周年 打吹公園今昔」事業報告

②自然ウォッチング④「おさかな教室」事業報告

(資料により博物館主幹説明)

教育長 はい。ありがとうございます。

博物館の取り組みですけど、何かございますでしょうか。

委員 何年も続けておられて、僕も初めてちょっと見に行きましたけれども、親子で本当に楽しそうに活動を一緒に川の中に入って、僕も初めてザリガニのオスメスの違いをですね、しっかりと腹をちょっと開いてというか、見せてくれたりして、非常に子供たち愉快地楽しく活動したのが印象的でした。非常にいい試みがずっと続いているなというふうに思っています。

教育長 はい、ありがとうございます。それでこの高校生ボランティアはどんな感じで募集されたのですか。

博物館主幹 たも網の使い方の指導とかそういったのをお手伝いもしていただきますし、主には現場での安全確保への関わりを今回はしていただきました。

教育長 高校に募集とかをかけて集められたのですか。

博物館主幹 もう決め打ちで、今回は西高さんの方でボランティアをお願いできませんかというような形で、派遣いただいたということです。

教育長 高校もけっこう今、こうやって地域と関わることもやりたがっていますので、何か計画

的に声を掛けてもらったりすると、もしかするとかなり集まるかもしれないと思います。

博物館主幹

秋の鮭の遡上の時にも、昨年は高校生の方にボランティアで来ていただきました。残念ながら、去年はちょっと鮭の遡上がありませんでした。

教育長

そうなんですか。

博物館長

空振りではあったんですけども、そういった関わりがちょくちょくあったりしました。

教育長

よろしいでしょうか。

(その他 委員意見なし)

(4) 図書館

(当日資料により図書館長説明)

教育長

はい。ありがとうございます。

工事も着々と進んでいますけど、終わりが決まっている分、時期がいろいろ重なってしまいますので、利用者の方々にもご迷惑掛けることも多いと思いますけど、またこれも同じように広報をいろいろな場でさせていただいて、特に駐車場等混乱のないようにして行きたいなというふうに思います。

では、よろしいでしょうか。

委員

駐車場って今言われたので、フリーマーケットの時は大変だろうなと思って。普段でも、駐車場足りないの。そこがちょっと心配ですね。

教育長

そうですね。ちょっと、我慢してもらおう時期が。

委員

そうですね。出店者が本当は、駐車場移動しないといけないんですよ。そこがなかなかできてなくて、荷物を降ろしたらちょっと遠い所にご移動してくださいっていうことをね、いつも係の方が言われるんですけど。やっぱり移動してると、販売もできなくなるっていうところで、その出展者の方にも協力をもっとお願いできたらいいかなって思ったりもします。

それとちょっとこの盗撮、ちょっとびっくりですけど。もう今スマートフォンで簡単に撮れてしまうので、これ本当に初めての事なんですよ。もしかして今までもあったかもしれないような、たまたまその子供さんが相談をされたからわかったのですよね。

つい最近も高校野球のチアガールの盗撮の件をニュースで見たので、簡単に写真とか動画が撮れてしまう分、こういうことも本当に気を付けていかないとけないんだなということを改めてこの報告を聞いて思いました。

委員

今の盗撮の件で、監視カメラの5台。図書館内に何個あるのかな。要は図書館にある監視カメラの映像確認で死角があるのかなのか、どこが死角になってるのかというところをですね、もう1回点検をした上で、注意喚起ということを徹底していただきたいと思いますのでよろしくをお願いします。

事務局長

外含めて7台ぐらいあると思います。

教育長

どうしても死角はできてくるので、その死角がなるべくないような形でのカメラの設置も当初してあると思うんですけども、それとその死角になってる所はこういう所があるよという職員の共有、そういったことを徹底しておいていただければと思います。初めての事案なので、お願いします。

委員

そうですね。出てきたのはね。さっきの過去にあったかもしれないけどもという。

教育長

これは、実際のところはされた疑いぐらいしかまだね、どうしようもないんで。ただ、対応として本当に警察との連携や職員への周知や再度の警戒みたいなのは、やっていただいているところですので、こういうこともあるんだということを前提に、注意をしていっ

ていく必要があるのかなというふうに思います。気を付けなければいけないというふうに思います。

ありがとうございます。

(その他 委員意見なし)

(5) その他

①市民からの声対応状況について

②倉吉市議会6月定例会対応状況について

(資料により学校教育課長説明)

(資料により教育総務課長説明)

教育長

けっこう言われて答弁したんだけど、どこまで進んだのかというのがぼやぼやとしてしまう所もあったりする可能性もあるので、ここまで整えさせていただいて、終わったら処理済みたいない形でいいのかなというふうに思いますし、教育委員会だけで解決する問題でもない、市長とも協議が必要なものというのも出てくるかもしれないので、またこれをバージョンアップして、9月議会からはこれは教育委員会で処理できるもの、ここは市長との協議も必要なものみたいな感じで分けながら、ひとつひとつ丁寧に処理をしていきたいなというふうに思っております。

またご覧いただきまして、お気付きの点がありましたら、お願いしたいというふうに思います。

委員

素晴らしいです。

教育長

大変ですけど、忘れてしまったりすることもあるので。

議会での質問では大事なことはわかりですので、このような形でちょっとまとめていこうかなと考えております。

では、公開での部分はここまでになりますが、その他でもし何かありましたら。

委員

前に江府町であった施設分離型の義務教育学校に行ってきました。

義務教育学校って、小中に分で。いろいろと鹿野とか江府とか、あと京都東山の話を見ました。

義務教育学校でのメリット・デメリットがあって、多分賛成反対の意見もあると思うんですけども、やっぱり一応6年生はもう中学校0年生ということで、もう中学の校舎に移ってそれからしていくっていうような、いわゆる中1のギャップをなくすということと、目標は教科担任制を進めて行くっていうのが狙いだなということで、いろいろと取り組みによってもいい面もあるし、やっぱりどうかなって悪い面もあるとは思いますが、今後倉吉の方もまだまだ先にはなると思うんですけども、また中学校のことも適正配置のこともまた関わってきますんで、その辺もいろいろと今からいろんな情報を取り入れていただいて、検討の材料にさせていただけたらなと思っています。

以上、報告です。

教育長

はい。ありがとうございます。

県内の鹿野も分離型で、江府も分離型でしたか。

委員

でしたね。分離型だと離れているから、ちょっとどうかなと。そこは分離型は、なかなか難しい感じがします。普通だったら、職員がパッと集まれるんですけど。リモートで伝えるか何か。ちょっとなかなか、でもやっぱり校舎の位置のこともあって。そこはあるんですけど、分離型にしたけれど、いろいろ、やっぱりありますね。そこは、どうしようもないですね。

教育長 そうですね。まあ、しっかりうちとしても研究は着々としていかないといけないかな
とは思ったりします。ありがとうございます。
はい。では、よろしいでしょうか。
(その他 委員意見なし)

7 その他

(1) 教育長より提案事項

【以下、非公開】

【以下、公開】

8 議事

(1) 議案第 23 号 令和 7 年度から使用する中学校教科用図書の採択について

【以下、非公開】

【以下、公開】

9 報告

①校区外・区域外就学

②不登校・問題行動・長期欠席

③全国学力・学習状況調査について

①校区外・区域外就学

【以下、非公開】

【以下、公開】

②不登校・問題行動・長期欠席

【以下、非公開】

【以下、公開】

③全国学力・学習状況調査について

【以下、非公開】

【以下、公開】

教育長 はい。では、8月の定例会これで終わりにしたいと思います。ありがとうございました。
【以下 公開】

10月定例会の日程について調整し、次のとおり決定

・倉吉市教育委員会 10月定例会

日 時：令和6年10月24日（木）午後3時00分

場 所：倉吉市役所 A会議室

10 閉 会