



# 山守小学校



## 1 教育目標

人間尊重の精神を基盤とし、知・徳・体の調和のとれた心身ともに健康で、豊かな心を持つ子どもを育成する。

## 2 めざす児童像

○よく考え実行する子ども      ○心豊かで、思いやりのある子ども      ○元気でたくましい子ども

## 3 経営の重点と具体的な取り組み

経営の重点	具 体 的 な 取 り 組 み
○学ぶ楽しさ・学ぶ意欲、確かな学力の育成 (知)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶ楽しさ・学ぶ意欲がわく授業づくり</li> <li>・学びの土台となる「読み」「書き」「計算」の力を伸ばす継続した取り組み</li> <li>・学びを活かした家庭学習の習慣化</li> <li>・ステップアップ事業、集合学習の具体的実践を通じた表現力の育成</li> </ul>
○豊かな心の育成 (徳)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・思いや考えを伝え合う人権同和教育・道徳教育の推進と充実</li> <li>・土曜日授業や集合学習、自然体験・社会体験活動の推進と充実</li> <li>・お互いの良さを認め合う態度と自己肯定感の育成</li> </ul>
○体力・気力の向上とよりよい生活習慣の定着 (体)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育・保健学習の充実と業間運動・行事・外遊びを活かした体力づくり</li> <li>・生活リズムづくり（「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推奨）</li> </ul>
○保護者や地域から信頼される開かれた学校づくり (連携)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校評価を活かした学校改善の推進</li> <li>・地域コーディネーターと連携した学校支援ボランティア活動の推進</li> <li>・ふるさと「やまもり」に学ぶ教育活動の推進</li> <li>・地域・保護者への積極的な情報発信</li> </ul>

## 4 研究に関すること

○研究主題      「豊かに伝え合い、ともに高まろうとする子どもの育成」  
～自分の言葉でいきいきと表現する子どもをめざして～

○研究指定等  
平成26～27年度      小中連携で取り組む授業改革ステップアップ事業(鴨川中校区)      (鳥取県教育委員会)

## 5 特色ある学校行事

- 全校遠足      4月      大山池への全校によるなかよし班遠足とカヌー・レガッタ体験
- 野菜作り      5月      地域の方々に教えていただきながら、いろいろな野菜作りを体験(各学年・全校)
- 里見まつり      9月      地域の祭りである里見まつりでの子供歌舞伎の公演(高学年)とこたい演奏(2～6年)
- ふれあい収穫祭      11月      収穫した野菜などを使って保護者や地域の方々とともに祝う会(全校)
- 昔の遊び      1月      昔の遊びやもちつきを通して、地域の方々との交流を深める(全校)
- 関金小学校との集合学習、交流