



北谷小学校



1 教育目標

人権尊重の精神を基盤とし、知性と感性に富み、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する。
主体的で、自ら意欲をもって課題に取り組み、ねばり強くやり遂げる強い意志をもった児童を育成する。

2 めざす児童像

「すっぱだか どろんこ」

合い言葉

- きらりとひとみをかがやかせる子
- たくましい心と体をつくる子
- だれとでもなかよく遊べる子
- にっこりえがおであいさつできる子

3 経営の重点と具体的な取り組み

経営の重点	具体的な取り組み
<ul style="list-style-type: none"> ○学力の定着・向上 <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的事項の定着 ・表現力、創造力の向上 ・学習形態、学習過程の工夫 ○豊かな社会性・人間性の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・自尊心・自己肯定感の育成 ・特別支援教育、環境教育、福祉教育の充実 ・異年齢集団活動の充実 ・教育相談活動の充実 ○健康・体力づくり <ul style="list-style-type: none"> ・生活のリズムづくり (早寝・早起き・朝ごはん) ・基本的生活習慣の定着 ・マラソン、ストレッチ、縄跳び運動の継続 ○保護者・地域に信頼される、開かれた学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・地域素材の発掘と教材化及び計画的な地域人材の活用 ・価値ある体験活動・言語活動の充実 ・学校評価の充実 	<p>【一人ひとりの進歩、向上が自覚できる学習指導の創造】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基礎的・基本的事項を明確にした指導法の工夫・改善、授業形態の工夫を図ったきめ細かな指導の工夫 ・読むこと、書くことの習熟と定着 ・思考力・表現力を伸ばすための学習方法の追究、次の学習意欲をわかせるための授業のあり方の工夫・改善 ・個々の課題を明確にした支援と評価の工夫 ・読書活動の充実による読解力、表現力の向上 <p>【人権教育を根底に据えた学級・学校経営】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分を大切に、友だちを大切にする心の育成 ・差別を許さない仲間づくり、児童自らの手による問題解決体験の積み重ね、道徳教育・特別活動の充実 ・進んでできる明るいあいさつ、返事、整理整頓、家庭・地域との連携 ・縦割班遊び・給食・掃除の実施 ・教育相談週間の設定と個別面談の実施、全校指導体制の場づくり ・一人二鉢、掃除の徹底、朝の全校一斉読書、クロッキー、全校歌声タイム、多様な交流活動 <p>【自らが目的を持った体づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活実態の把握と啓発 ・学級懇談等を通しての家庭との連携強化、PTA活動でのメディアに対する取り組み（ノーテレビデー等） ・体育学習及び業間運動の充実（持久力・柔軟性を高める活動の重視） <p>【地域に根ざした教育の展開と情報伝達・活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間指導計画への位置づけ（子持ち壺、志津用水、こも豆腐等） ・地域福祉への参画（高齢者との交流、配食サービス活動への参加等） ・緑の少年団活動（里山の枝打ち、しいたけの植菌と栽培、緑の羽根募金、緑化活動行事への参加）、高齢者・保育園児との交流、各種栽培活動等 ・地域学校委員会、教育を考える会、学校公開、外部評価の推進、学校だより・ウェブページ等による情報発信

4 研究に関すること

- 研究主題 「つたえあい、みとめあい、つながりあう子どもの育成」
～算数科における伝え合う力の育成～
- 研究の視点 考えを伝え合う場を大切に、基礎・基本の定着を図る授業づくり

5 特色ある学校行事

- 里山の枝打ち 11月 森林の枝打ち
- ふれあいどろんこ祭 11月15日 地域の方を招いての交流活動
- しいたけ栽培 1月 しいたけ植菌