



明倫小学校



1 教育目標

人としての生き方を学び、共に高まりあう子どもの育成

2 めざす児童像

- あ あかるく元気な子 (たくましい体)
- お おもいやりのある子 (豊かな心)
- い いっぱい学ぶ子 (確かな学力)
- そら 「そらやるぞ」の意欲のある子 (自主性)
 考えて行動する子 (自律性)

【校歌の一節「あおいそら あおいそら さくらさきみち めぐむもの」より】

3 経営の重点と具体的な取り組み

経営の重点	具体的な取り組み
○確かな学力 (知プロジェクト)	<ul style="list-style-type: none"> ・学びのスタイルづくり 「明倫スタンダード」の定着による学習集団の育成 ・指導力の向上による授業改革ステップアップ ・少人数指導による個に応じた学習の展開と学び合いを育てる授業づくり ・ICTを活用した主体的に学ぶ力の育成 ・学びの連続・家庭との連携 (効果的な家庭学習と習慣化、早寝・早起き・朝ご飯) ・NIEやチャレンジ読書による読書活動の推進
○豊かな心 (徳プロジェクト)	<ul style="list-style-type: none"> ・全教職員によるいじめ・不登校等の未然防止と早期対応 ・関係機関(校区連絡会、エール、児童相談所等)との連携 ・レーダーチャートによる「学級力」の向上 ・豊かな感性を育てる取り組み → 本物との出会い、美しいもの・感動あるものとの出会い
○たくましい体 (体プロジェクト)	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎体力の向上(朝運動・業間運動・外遊びの推奨) ・五倫の森の活用(オリエンテーリング・体力増進等) ・目標に向かってチャレンジ(自己目標の設定・継続した練習) ・家庭と連携した望ましい生活習慣づくり
○自主性・自律性を 育てる学校 (学校プロジェクト)	<ul style="list-style-type: none"> ・タイムリーでわかりやすい情報発信 (学校だより、学級だより、学校ウェブページ等の活用) ・「一人一役」によるPTA活動の充実・活性化 ・地域学校委員会の実施と結果公開による学校経営改善 ・地域コーディネーターとの連携による地域素材の掘り起こし

4 研究に関すること

○研究主題 「主体的に学ぶ児童の育成」～伝え合い、学び合い、自己を表現できる授業づくりの実践を通して～
めざす授業の姿

- ①「できた」「わかった」と実感できる授業づくり
- ②児童が関わり合いながら学ぶ授業づくり
- ③自ら学ぼうとする意欲が高まる授業づくり

○研究指定等

平成26～27年度 小中連携で取り組む授業改革ステップアップ事業(西中学校区) (鳥取県教育委員会)
研究テーマ「主体的に学ぶ児童生徒の育成」

5 特色ある学校行事

- 五倫の森集会 1 1月 日々親しんでいる五倫の森に感謝する児童集会
- 教科書まつり 2月 昭和33年より実施。教科書に感謝する会