

評価について

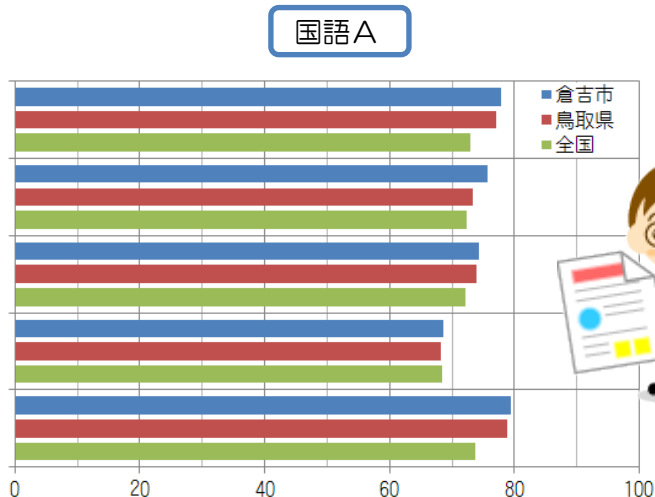
A：全国平均との差が+3%を超える B：全国平均と同等から+3%まで
 C：全国平均との差が-3%まで D：全国平均との差が-3%を下回る

【小学校】教科の調査から ~国語・算数（A[知識]・B[活用]）~

国語A

〔主として知識に関する問題〕

	評価
全体	A
話すこと・聞くこと	A
書くこと	B
読むこと	B
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	A

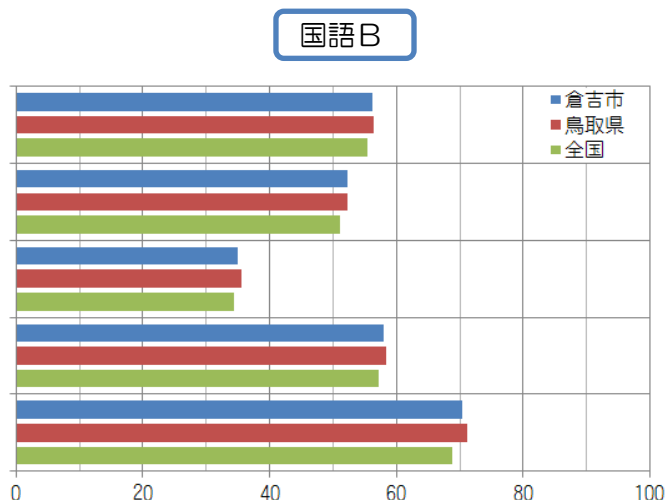


- ☺ 平均正答率は、全国平均より4.9%高く、県平均より0.8%高い結果でした。
- ☺ 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については、全国平均より5.8%高い結果でした。「故事成語の意味と使い方を理解する」問題は全国平均より16.8%高く特に良好です。
- ➡ 「読むこと」では、様々な本や文章を読んで自分なりの感想を持つと共に、登場人物や作品の構造、表現等の観点にも目を向けることで更に読む力がつきます。

国語B

〔主として活用に関する問題〕

	評価
全体	B
話すこと・聞くこと	B
書くこと	B
読むこと	B
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	B



- ☺ 平均正答率及び全項目において、全国・県平均とほぼ同等でした。
- ➡ 「書くこと」のうち、「分かったことや疑問に思ったことを整理し、それらに関係づけながらまとめて書く力」、「立場を明確にして質問や意見を述べる力」に弱さが見られます。たくさんの本に触れることや、日記を書く場合にも条件付きの文章にするなどの工夫も必要です。

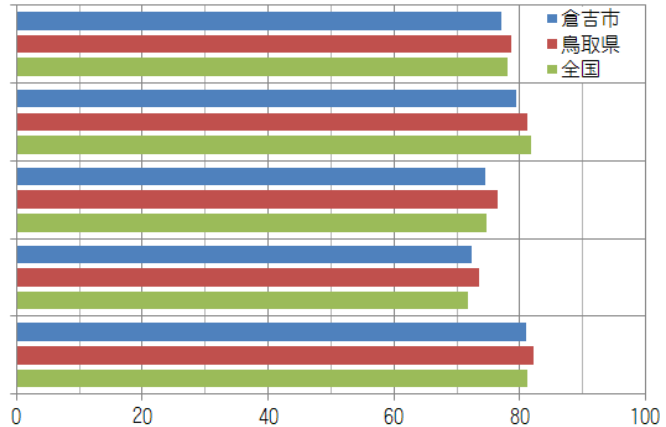
算数A

〔主として知識に関する問題〕



算数A

	評価
全体	C
数と計算	C
量と測定	C
図形	B
数量関係	C



☹️ 平均正答率は、全国・県平均よりわずかに低い結果でした。
 ➡️ 昨年度と同様に割合の問題の正答率が低い結果となりました。割合の問題は、問題文の意味が読み取りにくいという児童が多く苦手意識を持ちやすくなります。問題文を図に表すことによって式を作りやすくなります。

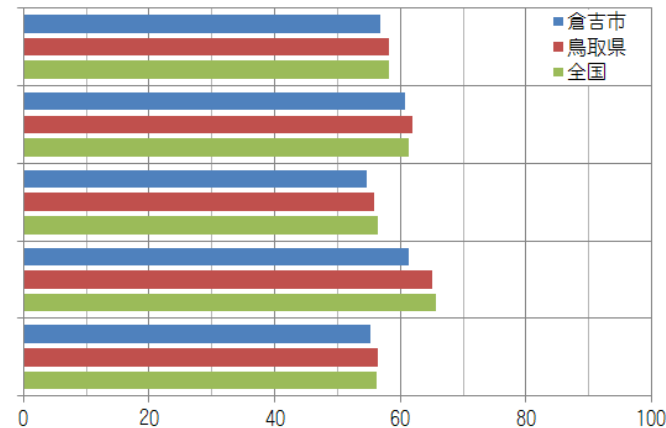
算数B

〔主として活用に関する問題〕



算数B

	評価
全体	C
数と計算	C
量と測定	C
図形	D
数量関係	C



☹️ 平均正答率は、全国・県平均より低い結果でした。
 ☹️ 「量と測定」領域において「示された情報をもとに必要な量と残りの量の大小を判断し、その理由を記述する」という数学的な考え方を見る問題の正答率が30%を切っていました。
 ➡️ 根拠となる事柄を明らかにして論理的に説明することに課題が見られますので、ノートに書いたり、関係づけて説明したりする活動を授業の中に設定することが大切です。

児童質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

【90%以上が肯定的なもの】

- ◎毎日朝食を食べる（95.6%）
- ◎毎日同じくらいの時間に起きる（91.4%）
- ◎ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある（93.0%）
- ◎友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる（93.5%）
- ◎家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校の行事に来る（98.4%）
- ◎家で学校の宿題をしている（96.6%）
- ◎学校のきまりを守っている（93.0%）
- ◎友達との約束を守っている（97.4%）
- ◎人の気持ちがわかる人間になりたいと思う（92.3%）
- ◎いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う（95.1%）
- ◎人の役に立つ人間になりたいと思う（93.3%）
- ◎算数の勉強は大切だと思う（91.0%）



【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ☺ 学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行くか
「週に4回以上・週に1～3回行く」34.1%（全国比↑15.4%）
- ☺ 先生は、あなたの良いところを認めてくれる86.3%（全国比↑6.6%）
- ☺ 今住んでいる地域の行事に参加しているか
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」89.4%（全国比↑21.4%）
- ☺ 新聞を読んでいる
「ほぼ毎日読んでいる・週に1～3回程度読んでいる」35.1%（全国比↑8%）
- ☺ 5年生までに受けた授業の始めに、目標（めあて・ねらい）が示されていたと思う
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」88.9%（全国比↑6.9%）

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ☹ 学校の授業以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間勉強をするか
（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）
「3時間以上・2時間以上、3時間より少ない・1時間以上2時間より少ない」52.7%
（全国比↓9.3%）
- ☹ 家で学校の授業の予習をしているか
「している・どちらかといえば、している」45.5%（全国比↓8.5%）
- ☹ 友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意
「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」46.8%（全国比↓2.7%）