

倉吉市教育振興基本計画 教育方針 重要施策・主要施策

教育方針

豊かな心を持ち、個性を発揮する人づくり

教育目標

- ・幅広い知識、豊かな心、健やかな体を養う。
- ・個性を尊重し、創造性、自主・自律性を培う。
- ・社会の一員として、参画し寄与する態度を養う。
- ・自然を大切にし、伝統と文化を尊重する態度を養う。
- ・郷土を愛し、他人や他地域を尊重する態度を養う。

幼児教育



VI 幼児教育の充実

保育園・幼稚園と小学校の連携を充実させ、基本的な生活習慣の定着や規範意識の育成及び他者との関わり等について幼児期の教育の充実を図ります。

また、幼児教育と小学校教育の円滑な接続を図るため、教職員の交流により、教育・保育内容の相互理解及び指導の在り方についての研究を行います。

- ・幼稚園・保育園、小学校の連携推進
- 「倉吉市幼児教育研究会」の設立
- ・幼児の子育て支援体制の継続・充実
- 保幼少連携推進事業

V 家庭教育の充実

家庭教育の重要性を保護者が自覚し、家庭での基本的な生活習慣や学習習慣の確立等について取り組めるようにしていくとともに、相談体制の整備など保護者が子育てしやすい体制づくりを推進していきます。

- ・子育て支援体制づくりの充実
- 「倉吉子育て帳」の配布
- 「倉吉子育て十か条」
- ・保護者の子育て相談体制の整備・充実
- 中部総合教育相談センターの設置・活用
- ・子育て支援に向けた企業との連携・家庭教育協力推進企業制度の活用

学校教育

I 学力向上の推進

基礎的な知識及び技能を習得させ、それらを活用して課題解決するために必要な思考力、判断力、表現力を育むとともに主体的に学習に取り組む態度を養います。また、そのための教職員の資質、指導力の向上、細やかな指導を行う体制づくり、また特別支援教育の充実による一人一人の特性に応じたきめ細やかな指導の充実を努めます。

- ・学力向上推進支援
- ・わかる授業のための授業改善
- ・細やかな指導を行う体制づくり
- ・特別支援教育の充実

II 豊かな心とたくましい体の育成

読書活動や体験活動を積極的に推進するとともに、道徳教育や人権同和教育の充実を図り、豊かな心を育成します。また、運動や健康・安全についての理解を深め健康の保持増進のための実践力と体力の向上を図ります。

- ・道徳教育・特別活動の充実
- ・読書活動の推進
- ・学校体育、健康・安全教育の充実
- ・人権同和教育の充実
- ・体験活動・文化芸術活動の充実
- ・情報教育の推進
- ・相談体制の充実、問題行動の未然防止及び進路指導の充実

VII 給食の実施、食育の推進

豊かな心と体、望ましい食習慣等を育むため、給食の充実や食育推進を図ります。

- ・適切な栄養の摂取ができる給食の実施・会話のはずむ給食時間支援
- ・豊かな心、望ましい食習慣を育む食育の推進

IV 地域と連携した開かれた学校づくりの推進

保護者や地域に積極的に情報を公開するとともに、学校評価をさらに推進し、各学校が創意工夫のもと地域の実態に応じた特色ある教育活動を展開し、活力ある学校づくりができるよう地域の人が学校運営に参画する体制づくりを推進します。

- ・学校・家庭・地域が一体となった取り組みの推進
- ・地域の人が学校運営に参画する体制づくりの推進

の庭学校・家
の連携
の地域



地域の教育力

(〇〇地区教育を考える会、地区教育振興会、地区公民館、青少年育成協議会等)

地域が果たすべき役割を明確にし、それに基づいた家庭や学校との連携を秤、一体となった取組に関する検討を行うこと。地域の学校サポート体制づくりを図ること。

- ・〇〇地区教育を考える会
- ・青少年育成協議会
- ・地域の行事、子ども会活動
- ・学校地域連携推進
- ゲストティーチャー

III 倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成

子どもたちが倉吉の自然や歴史、文化などに誇りと愛着が持てるよう、倉吉のよさを子どもたちに伝えるため、地域の特色を生かし、人材や歴史、自然等の倉吉の財産を子どもたちが「知る・楽しむ・育む」ことのできる取り組みを推進します。

- ・倉吉独自の教材づくりの推進 「倉吉学入門」
- ・地域の人・もの・ことがらに触れる教育活動の推進
- ・倉吉らしさを取り入れた教育活動の実施 (淀屋サミット) の開催

VIII 機能的な学校運営体制と特色ある学校づくりの推進

学校長のリーダーシップのもと機能的な学校運営体制を確立し、教師の指導力の向上と多忙化を解消するとともに子どもと向き合う時間を確保します。

- ・学校長のリーダーシップによる特色ある学校づくりの推進
- ・教師の指導力の向上と多忙化解消による子どもと向き合う時間の確保

IX 教育助成の充実

学校や地域がより一層輝きを放つために、教育研究を実施すると共に、研究団体等や就学援助事業等に関する援助を行います。

- ・教育研究団体等への援助
- ・就学援助事業等の周知と適切な執行

学校施設設備の充実

- ・学校耐震化計画の推進
- ・整備計画の作成

学校・学級の適正規模、校区のあり方についての検討

児童生徒数の減少を踏まえ、子どもたちが望ましい成長をするための学校・学級の適正な規模、また校区の弾力的な運用、学校選択制のあり方について検討するとともに、検討した結果について広く市民の意見を聞き、今後の方向性を出していきます。

社会教育

生涯学習の推進

- ・学習メニューの提供、学習成果の還元システムの構築
- ・生涯学習情報の発信
- ・大学と連携した学習機会の提供
- ・教育関係団体、NPO団体等の活動支援

公民館活動の推進

- ・県公民館振興プランに基づく公民館活動の推進
- ・地域の学習の拠点、人づくり・地域づくりの拠点としての支援
- ・青少年が関わることの出来る取り組みの推進

青少年の健全育成・家庭教育の充実

- ・子どもの居場所づくり、体験活動の充実
- ・子ども会、小中PTAの活動支援
- ・少年補導センター、青少年育成協議会との連携
- ・社会全体での家庭教育支援の取り組みの促進

体育・スポーツの充実

- ・スポーツ活動機会の充実
- ・スポーツ団体の育成・指導者の養成
- ・体育施設の整備充実

有形・無形の歴史的な資産の調査と保護

- ・市内に存在する文化財の調査と保護
- ・調査成果の積極的な発信、史跡の整備・活用
- ・伝統的建造物群保存の推進

親しみ学ぶ機会の提供できる博物館

- ・資料の収集・保存管理・公開
- ・地域と連携した生涯学習
- ・郷土の文化芸術、伝統文化を学べる場の提供

図書資料及び図書情報の充実

- ・豊富な図書資料、図書情報の収集・提供
- ・読書活動の推進
- ・レファレンスサービスの充実

