2010/08/30

施策体系図

教育方針　豊かな心を持ち、個性を発揮する人づくり

- 幅広い知識、豊かな心、健やかな体を養う。
- 個性を尊重し、創造性、自主・自律性を養う。
- 社会の一員として、参画し寄与する態度を養う。
- 自然を大切にし、伝統と文化を尊重する態度を養う。
- 郷土を愛し、他人や他地域を尊重する態度を養う。

1　学校教育　自ら学びたくましく生きる
豊かな心とたくましく生き生きる力をもつ子どもの育成

〔重点施策〕　〔主要施策〕

学力向上の推進
- 学力向上推進支援
- 細やかな指導を行う体制づくり
- わかる授業のための授業改善
- 特別支援教育の充実

豊かな心・たくましい体の育成
- 道徳教育・特別活動の充実
- 読書活動の推進
- 人権同和教育の充実
- 学校体育、健康・安全教育の充実
- 情報教育の推進
- 体験活動・文化芸術活動の充実
- 相談体制の充実、問題行動の未然防止及び進路指導の充実

倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成
- 倉吉独自の教材作りの推進
- 地域の人・もの・ことがらに触れる教育活動の推進
- 倉吉らしさを取り入れた教育活動の実施

地域と連携した開かれた学校づくりの推進
- 開かれた学校づくりの推進
- 学校・家庭・地域が一体となった取り組みの推進
- 地域の人が学校運営に参画する体制づくりの推進

家庭教育の充実
- 子育て支援体制づくりの充実
- 保護者の子育て相談体制の整備・充実
- 子育て支援に向けた企業との連携

幼児教育の充実
- 幼稚園・保育園、小学校の連携推進
- 幼児の子育て支援体制の継続・充実

給食の実施、食育の推進
- 適切な栄養の摂取ができる給食の実施
- 豊かな心、望ましい食習慣を育む食育の推進
- 会話のはずむ給食時間のための支援
- 食物アレルギー対応の実施

機能的な学校運営体制と特色ある学校づくりの推進
- 学校長のリーダーシップによる特色ある学校づくりの推進
- 教師の指導力の向上と多忙化解消による子どもと向き合う時間の確保

教育助成の充実
- 教育研究団体等への援助
- 就学援助事業等の周知と適切な執行

2　社会教育　いつでもどこでもだれでも、ともに学び楽しむ
あらゆる世代が豊かな心を育む環境づくりの推進

生涯学習の推進
- 学習メニューの提供、学習成果の還元システムの構築
- 生涯学習情報の発信（学習情報のデータベース化）
- 鳥取大学、鳥取短期大学との連携した学習機会の提供
- 教育関係団体、ＮＰＯ団体等の活動支援

公民館活動の推進
- 鳥取県公民館振興プランに基づく公民館活動の推進
- 地域の学習の拠点、人づくり・地域づくりの拠点としての支援
- 中高生をはじめとする青少年が関わることの出来る取り組みの推進

青少年の健全育成・家庭教育の充実
- 子どもの居場所づくり、体験活動の充実
- 子ども会、小中 PTA の活動支援
- 少年補導センター、青少年育成協議会との連携
- 社会全体での家庭教育支援の取り組みの促進

体育・スポーツの振興
- スポーツ活動機会の充実
- スポーツ団体の育成・指導者の養成
- 体育施設の整備充実

有形・無形の歴史的な資産の保存と活用
- 市内に存在する文化財の調査と保護
- 調査成果の積極的な発信、史跡の整備・活用
- 伝統的建造物群保存の推進

親しみ学ぶ機会の提供できる博物館
- 資料の収集・保存管理・公開
- 地域と連携した生涯学習
- 郷土の文化芸術、伝統文化を学べる場の提供

図書資料及び図書情報の充実
- 豊富な図書資料、図書情報の収集・提供
- 講演会・研修会、ブックスタートの実施による読書活動の推進
- レファレンスサービスの充実

3　倉吉市教育振興基本計画の推進に向けた体制づくり
- 教育委員会の活性化
- 教育施設の整備運営

4　学校・学級の適正規模、校区のあり方についての検討
- 切磋琢磨するのに適した集団についての検討
- 校区の弾力的な運用、学校選択性のあり方について検討
- 少子化に応じた活力のある学校のあり方についての検討