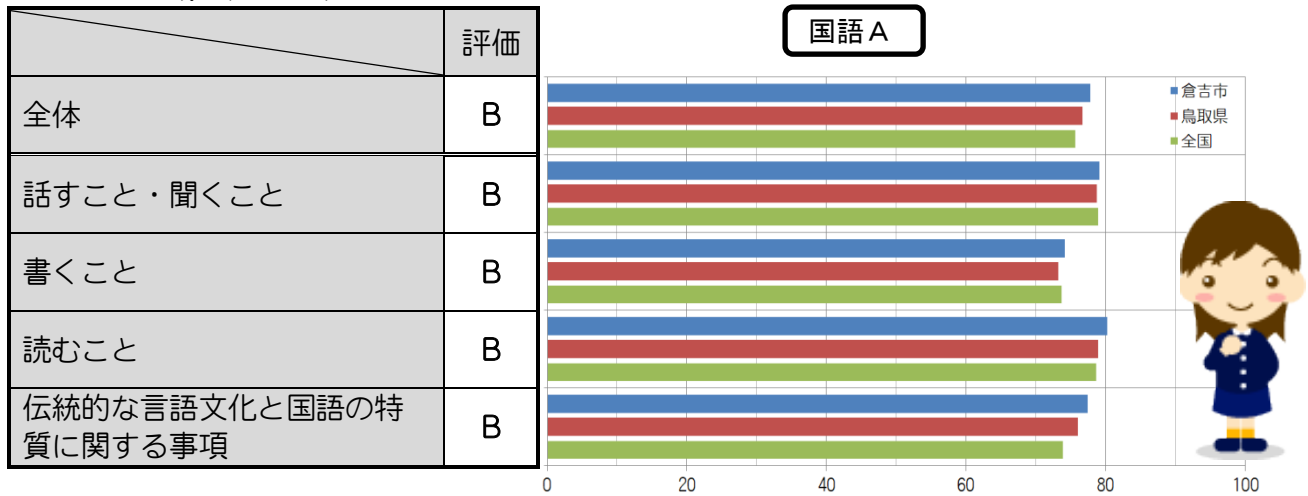


【中学校】

教科の調査から ～国語・数学（A [知識]・B [活用]）～

国語 A

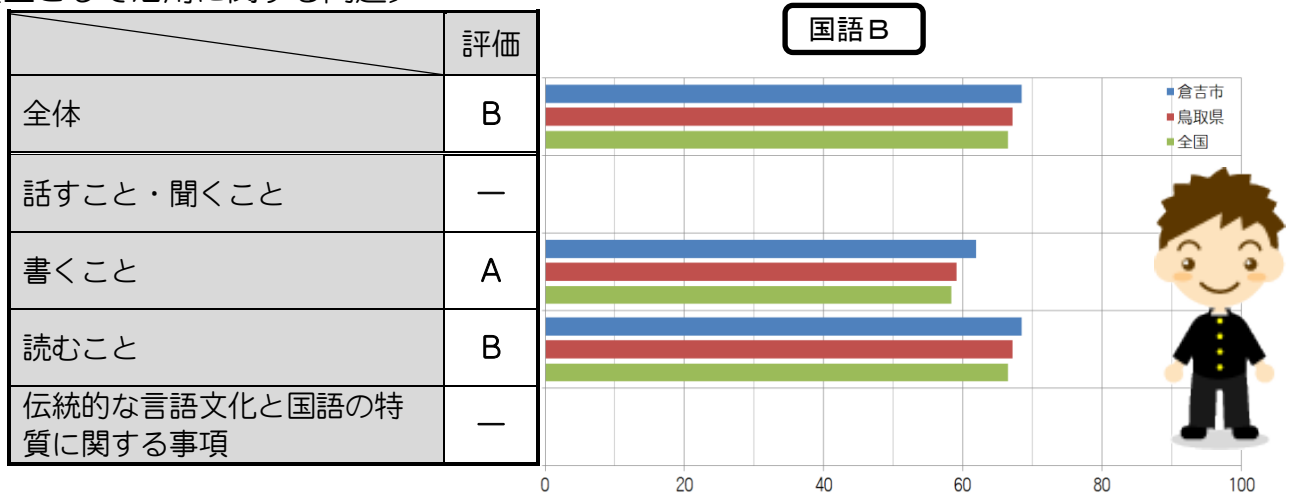
〔主として知識に関する問題〕



- ◎平均正答率は、全国平均より2.2%、県平均より1.1%高い結果となっています。
- ◎「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の「歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して読む」問題や、「聞くこと・話すこと」の「話の展開などに注意して聞き、自分の考えと比較する」問題がよくできていました。
- ◎「話すこと・聞くこと」のうち、「聞き手の立場を想定し、話の中心的な部分と付加的な部分との関係に注意して話す」問題に課題があります。
- ◆スピーチをする際には、聞き手の興味や関心について事前に調べた上で自分の考えをまとめ、話の中心となる事柄が効果的に伝わるように構成や展開を工夫することが効果的です。

国語 B

〔主として活用に関する問題〕



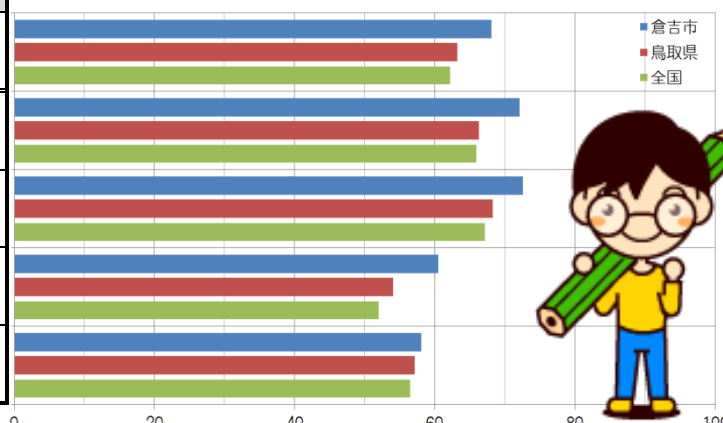
- ◎平均正答率は、全国平均より1.9%、県平均より1.3%高い結果となっています。「書くこと」がよくできており、特に「文章の構成や表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えを具体的に書く」問題がよくできていました。
- ◎「読むこと」のうち、「文章の中心的な部分と付加的な部分とを読み分け、要旨を捉える」問題が、全国平均を下回りました。
- ◆身の回りにあるちらしなどの具体的な資料を使い、何を知らせようとしているのかという観点から全体を見て、発信されているメッセージや情報を捉える学習活動が有効です。

数学A

〔主として知識に関する問題〕

	評価
全体	A
数と式	A
図形	A
関数	A
資料の活用	B

数学A



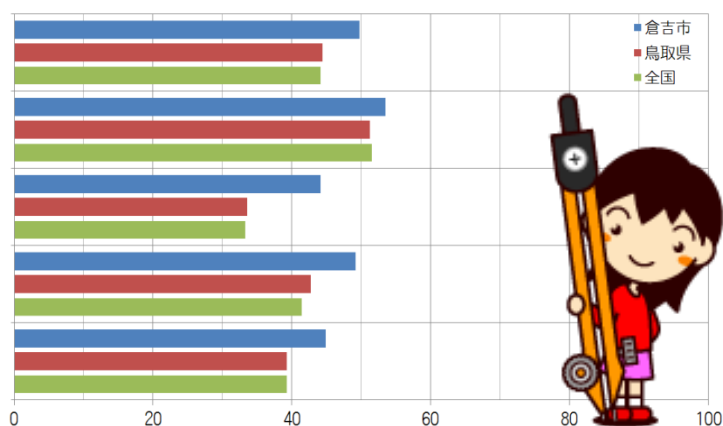
- ◎平均正答率は、全国平均より5.9%、県平均より4.9%高い結果となっています。また、全領域において全国及び県平均を上回る結果でした。
- ◎「資料の活用」のうち、「測定値が与えられた場面において、近似値と誤差の意味を理解しているかどうかをみる」問題に課題があります。
- ◆小数第2位四捨五入した値の真の値の範囲を考える際、数直線上に表すことで、近似値と誤差の意味について理解しやすくなります。

数学B

〔主として活用に関する問題〕

	評価
全体	A
数と式	B
図形	A
関数	A
資料の活用	A

数学B



- ◎平均正答率は、全国平均より5.6%、県平均より5.3%高い結果となっています。特に「図形」がよくできていました。
- ◎「数と式」のうち、「与えられた情報から必要な情報を適切に選択し、処理することができるかどうかをみる」問題のみ全国平均を下回りました。
- ◆実生活の場面での問題を想定し、数学を活用して考察し、問題を解決する活動が有効です。

生徒質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

【90%以上が肯定的なもの】

- ・朝食を毎日食べていますか (97%)
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか (95%)
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか (95%)
- ・友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか (95%)
- ・家で、学校の宿題をしていますか (90%)
- ・学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか (94%)
- ・学校の規則を守っていますか (94%)
- ・友達との約束を守っていますか (97%)
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (95%)
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか (93%)
- ・1, 2年生のときに受けた授業の中で目標 (めあて・ねらい) が示されていたと思いますか (91%)
- ・国語の勉強は大切だと思いますか (91%)
- ・今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか (94%)
- ・数学ができるようになりたいと思いますか (90%)
- ・今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか (95%)



【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」57% (全国比↑12%)
- ・1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」73% (全国比↑10%)
- ・1, 2年生のときに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」87% (全国比↑13%)
- ・地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」79% (全国比↑9%)
- ・新聞を読んでいますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」27% (全国比↑9%)
- ・「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」67% (全国比↑9%)
- ・1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」87% (全国比↑9%)
- ・1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」78% (全国比↑9%)
- ・生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」74% (全国比↑9%)
- ・土曜日や日曜日など学校が休みの日に、一日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか
「[4時間以上]・[3時間以上4時間より少ない]・[2時間以上3時間より少ない]」
59% (全国比↑14%)
- ・学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか
「週に4回以上・週に1～3回行く」26% (全国比↑18%)

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ・「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」60% （全国比↓8%）
- ・学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか
「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」55% （全国↓8%）