

倉吉市立小学校適正配置【成徳地区】説明会 概要

倉吉市教育委員会事務局

- 1 日 時 平成29年5月31日（水） 19時30分～21時10分
- 2 場 所 成徳公民館大中会議室ほか
- 3 出席者 住民、学校関係者：48名
市教委：教育長、福井教育委員、田民教育委員、事務局長、学校教育課長
指導主事 等

4 概要

- (1) 教育長あいさつ
- (2) 資料説明（学校教育課長）
- (3) 質疑 （○…質問・意見 →…教育委員会回答 ●…教育委員会発言）

○協議会説明のページを見ると、課題の明確化とその対応と書いてあるが、協議会で話し合われた内容というのはどの程度、準備委員会でまとまることへ有効なのか。また、協議会へ参加すること自体が、統合に推進していくという立場になってしまうのではないか。私個人で言うと、この適正配置に対して真っ向から反対するものではなく、何に対して反対なのか、ひとことで言うとあの場所に成徳小学校があってほしい。冒頭の成人式でのビデオにふるさとの写真があったが、80%成徳地区である。そこに学校がないという倉吉市はどうなのか。

→適正配置協議会では、どういうことが問題か、何に対して反対なのかということをしつかり話し合い、課題を明確化し擦り合わせする場である。また、協議会で統合への方向性或いは賛同が得られないと統合準備委員会を立ち上げるのが難しいため、協議会の回数や統合準備委員会の設立は、このスケジュール通りではない。この協議会でしつかり話し合い、みなさんの理解が得られたところで、統合準備委員会設立となると考えていただきたい。

○9ページにA地区・B地区・C地区と資料にあるが、10ページの統合のくくりの地区ということになるのか。どこと、どこの学校が統合するということについては、話し合う余地はもうないということか。

→そのような代案的なものも、話し合いの中で出してもらえればいい。A地区・B地区・C地区の捉えだが、例えばこの成徳地区という計画案だと、明倫地区・灘手地区・成徳地区となり、小鴨の方になると小鴨地区と上小鴨地区というふうになる。

○その協議会の中で、くくり自体を変更する方向の話しも出来るのか。

→そのようなことも、協議会で出してもらったらい。例えば本日出た意見を含めて、協議会で話しをしてもらったらいし、前回の意見のように代案的なところもどんどん出してもらって協議会でしつかり話し合っていたきたい。

○協議会で校地も問題になった場合、変更はありえるのかどうか。

→財政的な面も踏まえてすぐに回答出来ないことについては、教育委員会或いは市長部局と協議する必要がある、出来る事と出来ない事があるので、意見を吸いあげていってほしい。

○倉吉の中心と言えば打吹山、市役所のある成徳地区で、このような環境にある中で、その校地を明倫小学校へ移すという大前提で話しが進んでいるようだが、その協議会で校地の変更が出来るかどうか。

→これはみなさん方の意見としては、当然あると思う。しかし財政的なことがあり、私の一存で決めることは出来ない。市議会とも相談しながら、どうするのか考えていかなければならないので、私たちもなかなかきちとしたことが言えない。

○以前、教育長は「成徳小学校は良い環境にある学校」と言われた。教育委員会はこの良い環境を守っていくべきではないですか。

→たしかに、陸上競技場や博物館があり良い環境だと思う。しかし、統合となると校地は狭い、教室は入れない、もう一棟建てなければならないが、そのお金は議会に認めてもらわなければならない。

○設計の段階で、統合を考えて2クラスになる可能性を踏まえた設計をされなかったのか。

→冒頭でも話したが、4年前にやりかけたが時間がかかり、とてもじゃないけど耐震の方を急がなければいけないということで、議会とも諮りながら耐震の方を優先した。

●参加されている中で、この場で声に出せない方もあると思うので、多くの意見をメモに残して今後の資料としてさせていただきたいので、あまり時間が無いがお願いしたい。

(4) 適正配置に関する課題と対策について（グループ協議）

※「将来のくらし【成徳地区】を考える」を記載後、4グループで話し合いを行った。

時間の関係上、③小学校適正配置について気がかりな点を中心に話し合った。

【話し合いでの意見等】

③小学校適正配置について気がかりな点について

〔校地・校名・校区等〕

- ・校地が、明倫小学校ありきでは話しが出来ない。
- ・統合に反対ではないが、成徳地区に小学校がなくなることに反対。
- ・名前や校地に成徳を残してほしい。
- ・打吹山の麓、倉吉の中心にある成徳小がなぜ無くなるのか？
- ・住吉町は上灘小へ。校区が選べると良いと思う。
- ・適正配置を考えるなら、上灘小学校も考えるべき。
- ・通学路に問題がある。
- ・明倫小学校だと、住吉町や宮川町は約3キロある。(子どもの見守り隊が出来ない)
- ・最新設備のある成徳小学校を使うべきである。
- ・人数に問題なら、上灘小学校の一部と成徳小学校を統合すればいい。
- ・少人数の中でこそ協力でき、地域とのつながりがある。
- ・成徳小学校の東校舎、西校舎を改装すれば成徳小を使うことも可能ではないか。

〔地域の衰退化〕

- ・成徳地区に学校があることを福祉教育の面からも、生きがいにしている高齢者もたくさんいる。
- ・高齢者が多いからこそ、小学校があって子ども達がいることが必要である。
- ・地域の衰退、活性化されなくなる。

〔財政面〕

- ・「子どもの立場であること」「いい教育環境であること」「適切な距離であること」と、当初は話されたのに、今では財政面のことしか説明がない。
- ・新校舎を建てておきながら、財政面が問題というのは地域として納得しない。
- ・統合することで国から補助が出るはずなので、増築も出来るのではないか。

[その他]

- ・子どものためになるならやるべきで、条件が合えば明倫小学校へ行くのもありだと思う。
- ・同じテーブル（明倫、成徳、灘手）で話し合うべき。
- ・人数の推移から考えて、子どもを中心に検討してほしい
- ・2クラスは大事で、クラス替えは必要だと思う。（同じクラスだと逃げ場がない）
- ・賛成（スポーツ面、人間関係で）
- ・人口を増やす方法を一緒に考えるべき。
- ・倉吉の伝統、文化は成徳が中心であるので、歴史を残していかなければならない。
- ・成徳教育には、歴史があり価値がある。大切にしなければならない。
- ・児童は少ないが、顔が見えて良い。
- ・子どもの人数が多いほど、保護者対応など大変ではないかと思う。（教員の忙しが増す）
- ・「クラス替えがなく、子どもも保護者も変わらない」ことが、本当に悪影響なのか。
- ・明倫小学校の児童の中に「いいなあ、新校舎」という声があったが、「成徳小学校へ行ってみたいか」という質問を投げかけてはどうか。
- ・明倫小学校が嫌いではないが、成徳小学校が無くなるのは嫌だ。統合のメリットが見出せない。
- ・統合が本当に良いのかを、再度考える必要がある。なぜ、統合を急ぐのか。
- ・市議会の方にも参加してもらいたい。

(5) グループのまとめ発表

(6) 閉会

- 5 アンケートでの感想、意見等（回収31名） 【別紙】
将来のくらし【成徳地区】を考える（回収15名） 【別紙】