

# 将来のくらし【北谷地区】を考える

※回収分(10人)

## ①地区の状況はどうか(■元気が・・・)

項目	理由
とてもある	・ぬのこ祭等、力を入れている。
ある	・地域独自の行事がたくさんあるし、それに子ども達も参加している。(多数意見あり)
	・校区外ですが、夏祭りなど活動も活発だと思う。
ややない	・子どものいる家庭が少なく、子どものいない家庭の方々との交流が少ない。
	・地域を盛り上げようとする考え方が、薄くなっているように思う。
	・集落によって活発なところと、そうでないところと、はっきりしている。
	・自分自身、家族には関係ない事には参加しない。他人事なところがある。
ない	・高齢化と少子化

## ②学校の現状について(■児童が・・・)

項目	理由
活発	・一人一人に目の行き届いた教育や行事が、ほぼ全員参加につながっている。
	・地域学習(バラ園・ナシ園・イチゴ園)が出来なくなる。
ややおとなしい	・学校としては活発と思うが、市や県との比較ではそうではない。
	・少数なので二局になっていると思う。
	・中学校へ行ってみると良くわかる。他の小学校は賑やかだと感じる。

## ③小学校適正配置について気がかりな点について

項目	理由
学力 人間関係 集団活動	・学級規模と学力についての関連(根拠)が示されていない。
地域の 衰退化	・小学校が近くにない地域に、今の子ども達が大きくなって帰って来てくれるのかと、不安に思う。
計画の スピード	・いつまでも意見を聞いたり、集まったりする事だけで、前に進んでいない。
その他	・児童の通学の負担と保護者への負担。(送迎など)
	・今は小学校が急ぎということで中学校はその次だけど、目先だけでなく先を見て小中一貫校をやってほしい。

#### ④解決する手がかりについて

- |   |
|---|
| ・現状の中で良いと思える姿を提示してほしい。統合するのはわかるが、こうなるよと学校の姿を見せてほしい。 |
| ・学校やバスをなくさない。店を増やす。遊ぶところを作る。人をこちら側にもってくる。           |
| ・小中一貫校(新設)しかない。                                     |

#### ⑤小学校適正配置協議会で話し合うべき内容

- |  |
|--|
| ・児童が少ないのがダメで、多いのが良いのか。多い学校を分散させることは考えないのか。スクールバスを出してくれるなら出来るのでは。 |
| ・3校一緒になるには、社全体となるのか、一部となるのか。                                     |
| ・通学方法について。   |
| ・統廃合しないでいくことも考える。  |
| ・中学校を含めて考える。   |
| ・小中一貫校を新設する。   |
| ・推進するか否か。  |

# 将来のくらし【北谷地区】を考える

く

①地区の現状はどうか

■元気が

(とてもある・ある・ややない・ない)

理由：

ら

②学校の現状について

■児童が

(とても活発・活発・ややおとなしい・  
おとなしい)

理由：

し

③小学校適正配置について気がかりな点について

(学力・人間関係・集団活動・地域の衰退化・計画のスピード・財政面・その他)

理由：

よ

④解決する手がかりに  
ついて

(①～③の課題・問題点を  
解決する方法など)

し

⑤小学校適正配置協議会で  
話し合うべき内容



## 住みたい北谷地区