

評価について

A : 全国平均との差が+3%を超える

B : 全国平均と同等から+3%まで

C : 全国平均との差が-3%まで

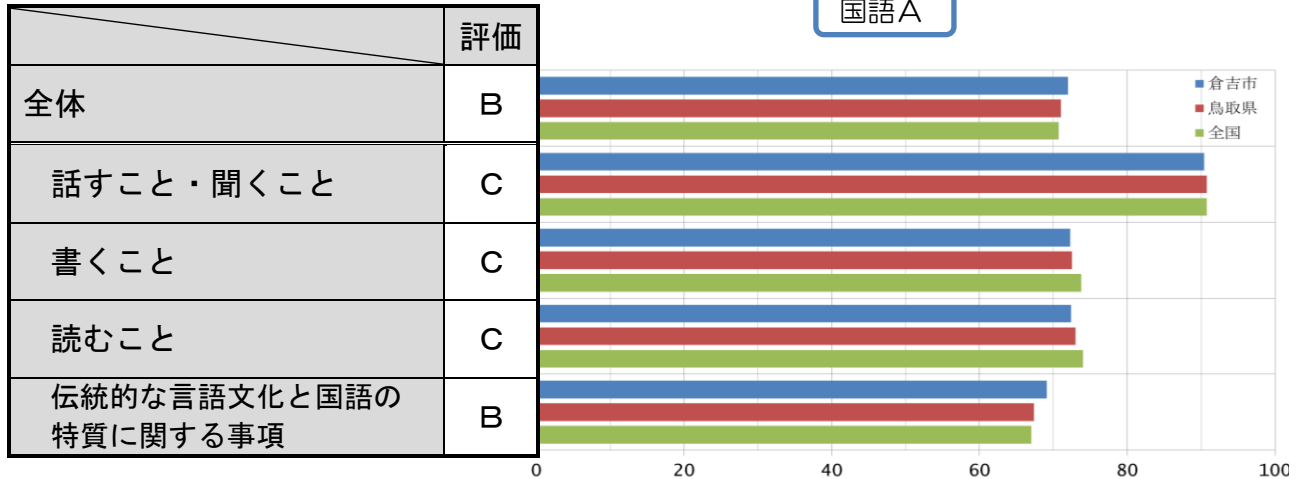
D : 全国平均との差が-3%を下回る

【小学校】

教科の調査から ~国語・算数 (A[知識]・B[活用])・理科~

国語 A

〔主として知識に関する問題〕

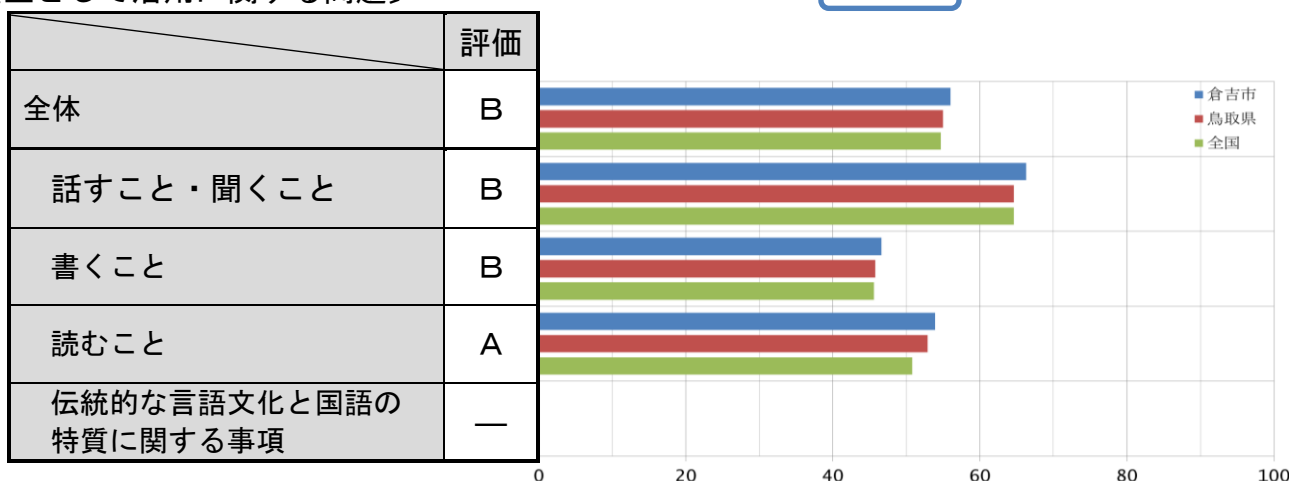


全体の平均正答率は、全国平均をやや上回りましたが、領域によっては全国平均を下回っている項目がありました。<国語 A 問題>

- ◎ 「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」のうち、漢字を正しく読んだり、書いたりする問題がよくできていました。【問題番号 8】
- ◎ 「読むこと」のうち、「登場人物の心情について、情景描写を基に捉える」問題は、全国平均より低い結果でした。【問題番号 4】
- ◆ 登場人物の行動や会話、情景などに着目し、豊かに想像しながら読むことで、登場人物の心情や作品のメッセージ性を捉えていくことが大切です。

国語 B

〔主として活用に関する問題〕

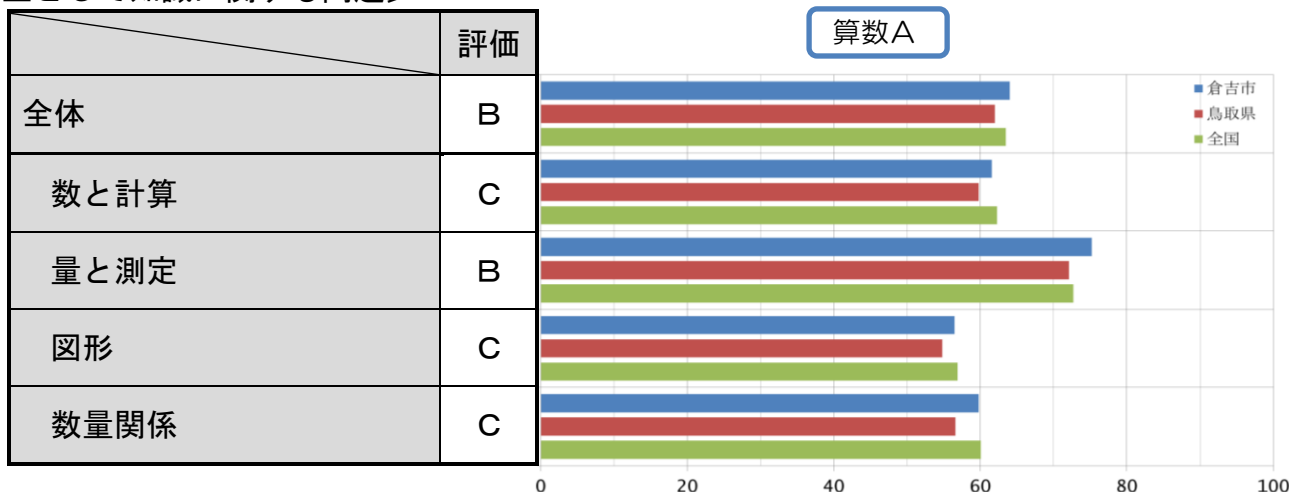


全体の平均正答率、各領域の正答率とも、全国平均を上回りました。<国語 B 問題>

- ◎ 「読むこと」のうち「目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながら読む」問題がよくできていました。【問題番号 1三】
- ◎ 「書くこと」のうち「目的や意図に応じて、文章全体の構成の効果を考える」問題に課題が見られました。【問題番号 2一】
- ◆ 自分の考えを相手に伝えるために、文章全体の構成を工夫し、その効果を考えながら書く活動を積み重ねることが大切です。

算数A

〔主として知識に関する問題〕

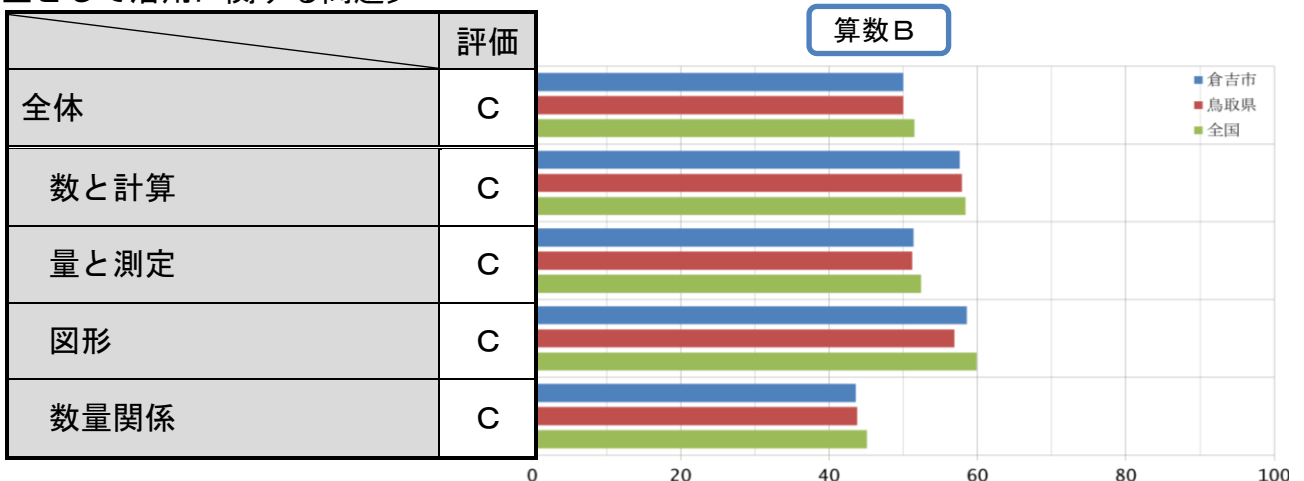


全体の平均正答率は、全国平均とほぼ同じでした。＜算数A問題＞

- ③「量と測定」の「異種の二つの量のうち、一方の量がそろっているときの比べ方を理解している」かどうかを見る問題がよくできていました。【問題番号4(1)】
- ②「数と計算」の「1に当たる大きさを求める問題場面における数量の関係を理解し、数直線上に表すことができる」問題は、全国平均より低い結果となりました。【問題番号1(2)】
- ◆数量の対応関係や大小関係を的確に捉えるために、数直線に表したり、対応する数をかき加えて説明したりする活動を積み重ねることが大切です。

算数B

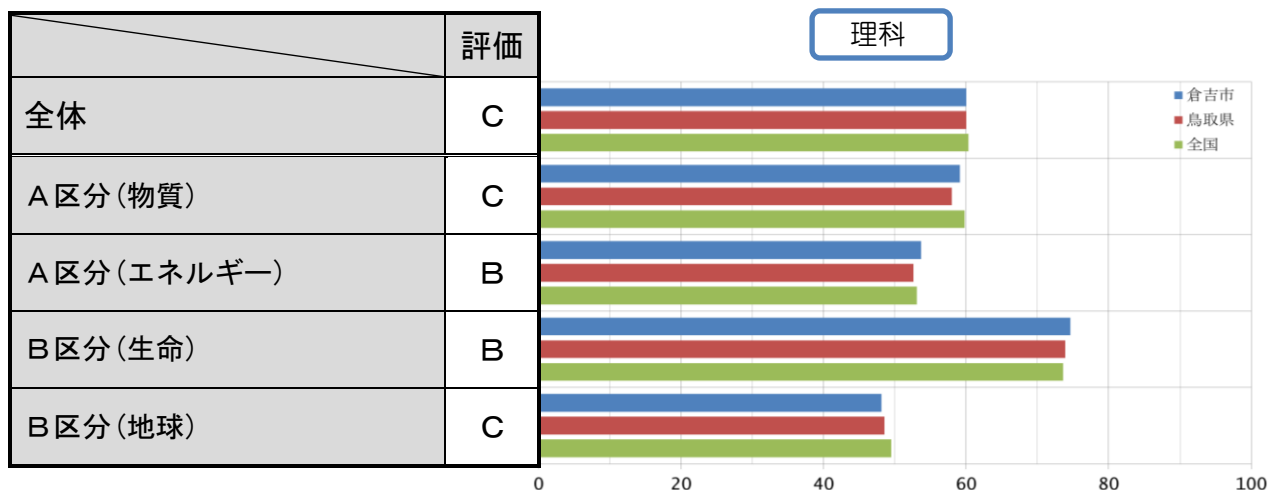
〔主として活用に関する問題〕



全体の平均正答率、各領域の正答率とも、全国平均をやや下回りました。＜算数B問題＞

- ②「数量関係」の「棒グラフと帯グラフから読み取ることができることを、適切に判断することができる」や「メモの情報とグラフを関連付け、総数や変化に着目していることを解釈し、それを記述できる」問題が、全国平均を下回りました。【問題番号3(1)(2)】
- ◆日常生活の中で主体的に問題を見いだして情報を収集し、表やグラフなどに整理して考察することや、複数の観点で示された情報とグラフを関連付けて解釈する活動を積み重ねることが大切です。

理科



全体の平均正答率は、全国平均とほぼ同じでした。<理科問題>

- ③ A区分「エネルギー」の「乾電池のつなぎ方を変えると電流の向きが変わることを実際の回路に適用できる」問題がよくできていました。【問題番号3(1)】
- ④ B区分「地球」の「土地の侵食について、予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して実験を構想する」問題は、全国平均を下回りました。【問題番号2(2)】
- ◆ 自分の考えと異なる他者の予想に対しても結果の見通しをもち、内容を共有することにより、より妥当な解決方法について話し合うことが大切です。

児童質問紙調査から ~学習習慣や生活習慣などに関する質問~

【90%以上が肯定的なもの】

- ・学校のきまりを守っていますか（94%）
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか（98%）
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか（97%）
- ・朝食を毎日食べていますか（96%）
- ・家で、学校の宿題をしていますか（98%）
- ・算数の勉強は大切だと思いますか（90%）
- ・算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか（90%）
- ・算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか（90%）
- ・理科の授業の内容はよく分かりますか（90%）
- ・自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか（90%）
- ・観察や実験を行うことは好きですか（90%）

【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか 81%（全国比↑ 4%）
- ・家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか 77%（全国比↑ 7%）
- ・5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか 84%（全国比↑ 10%）
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか 87%（全国比↑ 24%）
- ・新聞を読んでいますか「ほぼ毎日・週1~3回・月1~3回」 54%（全国比↑ 15%）
- ・算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか 83%（全国比↑ 5%）
- ・理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 79%（全国比↑ 6%）

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ・学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
[2時間以上]・[1時間以上2時間より少ない] [30分以上1時間より少ない] 36%（全国比↓ 5%）
- ・将来の夢や目標を持っていますか 81%（全国比↓ 4%）
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか 45%（全国比↓ 5%）
- ・今、社会のことがらや自然のことがらに、「不思議だな」「おもしろいな」などと思いますか 77%（全国比↓ 5%）