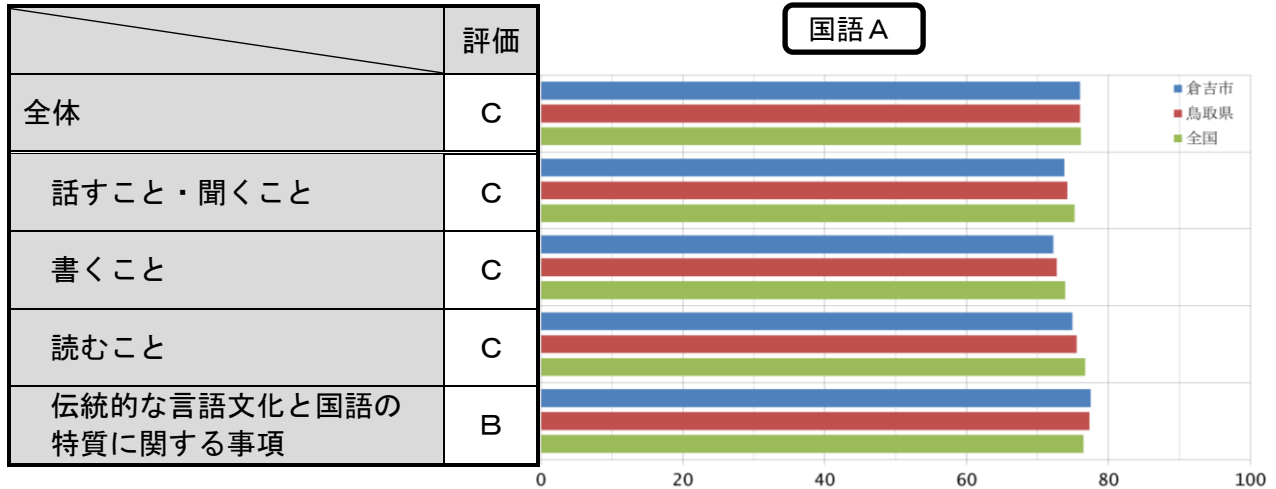


【中学校】

教科の調査から ～国語・数学（A[知識]・B[活用]）・理科～

国語 A

〔主として知識に関する問題〕

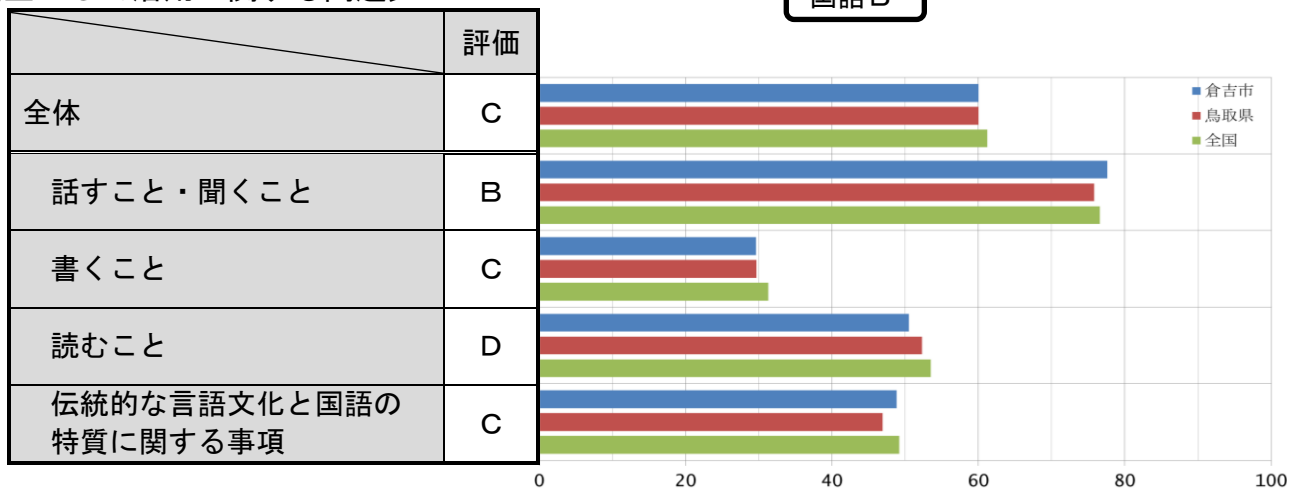


全体の平均正答率は、全国平均とほぼ同じ結果となっていますが、全国平均を下回っている領域が複数あります。 [＜国語A問題＞](#)

- ◎「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の「文脈に即して漢字を正しく書く」問題がよくできていました。【問題番号 8一】
- ◎「読むこと」のうち、「場面の展開や登場人物の描写に注意して読み、内容を理解する」問題に課題があります。【問題番号 3二】
- ◆これまで読み継がれてきた代表的な作家の作品に触れ、内容や表現のよさを味わうことを通して、ものの見方や考え方を広げたり、理解を深めたりすることが大切です。

国語 B

〔主として活用に関する問題〕

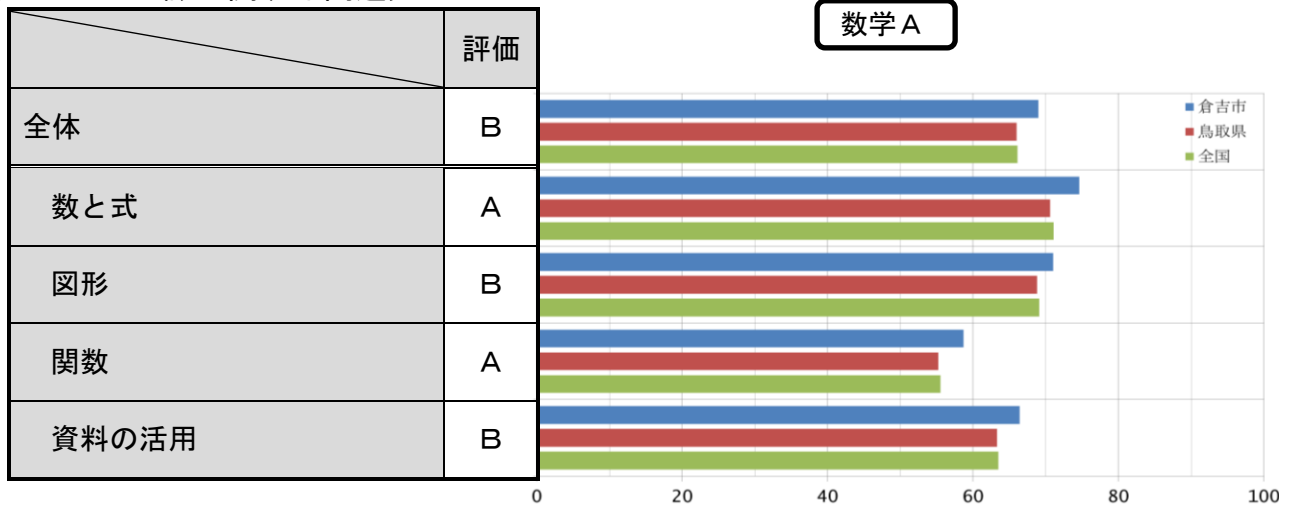


全体の平均正答率は、全国平均をやや下回りました。 [＜国語B問題＞](#)

- ◎「話すこと・聞くこと」のうち、「話の展開に注意して聞き、必要に応じて質問する」問題が全国平均を上回りました。【問題番号 2二】
- ◎「文章の構成や展開について自分の考えをもつ」問題や「登場人物の言動の意味などを考え、内容の理解に役立てる」など、「読むこと」の領域に課題が見られました。【問題番号 1二、3二】
- ◆同じテーマで書かれた複数の文章を比較しながら読み、それぞれの文章の構成や展開、表現の特徴を分析的に捉え、その工夫や効果について自分の考えをもつなどの学習活動が効果的です。

数学A

〔主として知識に関する問題〕

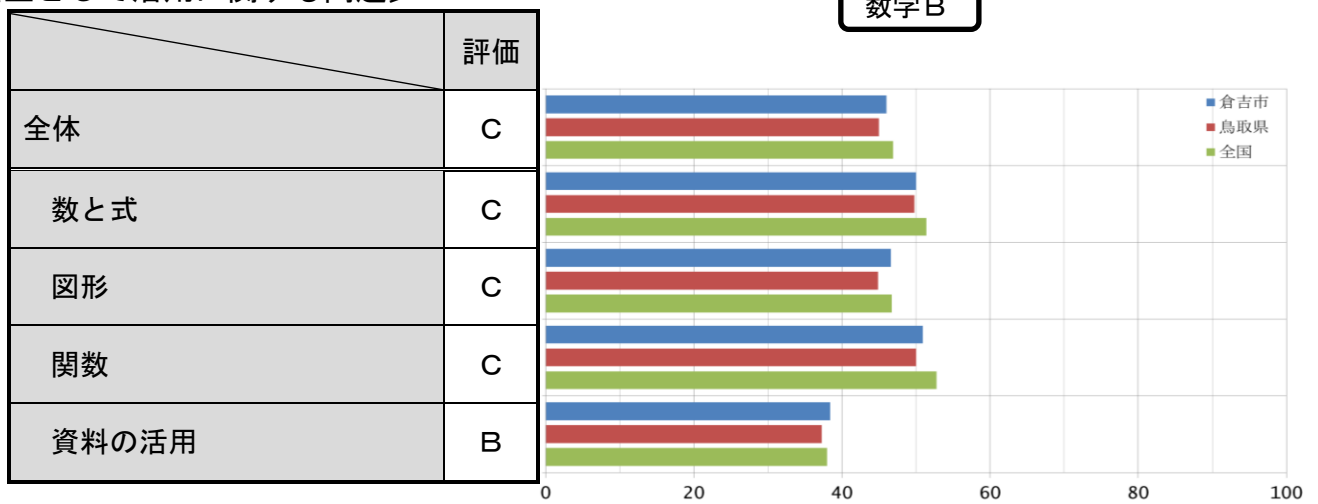


全体の平均正答率，各領域の正答率とも，全国平均を上回りました。< [数学A問題](#) >

- ◎各領域の中でも「数と式」の領域が特によくできていました。【問題番号1～3】
- ⊙「図形」のうち，「ひし形は，線対称な図形であり，点对称な図形でもあることを理解している」問題に課題が見られました。【問題番号4（1）】
- ◆実際に図形をかいたり，作ったりして図形の性質を捉えるなど，数学的活動を充実させて実感を持った理解をしていくことが大切です。

数学B

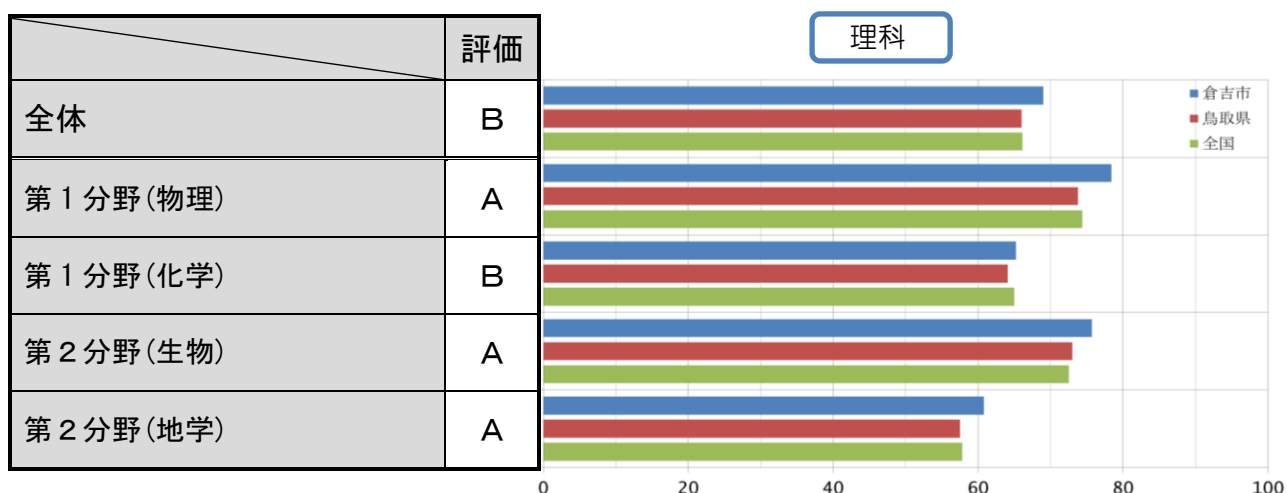
〔主として活用に関する問題〕



全体の平均正答率は，全国平均をやや下回りました。< [数学B問題](#) >

- ◎「資料の活用」のうち，「与えられた情報を分類整理し，不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉える」問題がよくできていました。【問題番号1（1）】
- ⊙「関数」のうち，「グラフから必要な情報を読み取り，事象を数学的に解釈する」問題が全国平均を下回りました。【問題番号3（2）】
- ◆問題解決において用いるグラフを事象に即して捉え直すことで，判断の根拠や予測が可能であることを実感できる活動を積み重ねることが大切です。

理科



全体の平均正答率は、全国平均を上回っていました。<理科問題>

- ⊙「神経系の働き」についての問題など「自然事象についての知識・理解」を問う問題がよくできていました。【問題番号5(1)】
- ⊗「探究の過程を振り返り、新たな疑問をもち問題を見だし探究を深めようとしているかどうかをみる」が全国平均を下回りました。【問題番号8(3)】
- ◆単元や題材などの内容や時間のまとめりごとに、自らの学びを振り返り、新たな疑問をノートやワークシートに記録したり、新たな疑問について探究を計画したりすることが大切です。

生徒質問紙調査から ~学習習慣や生活習慣などに関する質問~

【90%以上が肯定的なもの】

- ・学校の規則を守っていますか (96%)
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (97%)
- ・人の役に立つ人間になりたいと思いますか (97%)
- ・朝食を毎日食べていますか (95%)
- ・毎日、同じくらいの時刻に起きていますか (92%)
- ・数学ができるようになりたいと思いますか (91%)
- ・今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか (93%)
- ・今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか (96%)

【全国平均と比べて、好ましいと考えられるもの】

- ・毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか 80% (全国比↑ 6%)
- ・1, 2年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか 83% (全国比↑ 14%)
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか 65% (全国比↑ 19%)
- ・地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか 82% (全国比↑ 8%)
- ・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか 78% (全国比↑ 5%)
- ・理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり発表したりしていますか 50% (全国比↑ 9%)
- ・理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか 64% (全国比↑ 5%)

【全国平均と比べて、課題と考えられるもの】

- ・家で、学校の授業の予習・復習をしていますか 42% (全国比↓ 13%)
- ・家で予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか 67% (全国比↓ 4%)
- ・学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)
[3時間以上]・[2時間以上3時間より少ない] 32% (全国比↓ 4%)
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか 33% (全国比↓ 6%)
- ・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか 63% (全国比↓ 5%)