

平成29年4月28日

第7回 倉吉市教育委員会定例会

倉吉市教育委員会



## 第7回倉吉市教育委員会定例会 日程

日 時 平成29年4月28日(金) 午後3時

場 所 倉吉市役所 第3会議室

- 1 開 会
- 2 前回会議録承認
- 3 議事議録署名委員の選出
- 4 議 事
  - (1) 議案第11号 倉吉市地域学校委員会委員の任命について…………… 1
- 5 協議事項
  - (1) 平成28年度倉吉市の重点施策の実績及び評価について…………… 別冊
  - (2) 平成29年度倉吉市の重点施策に基づく実施計画について…………… 別冊
  - (3) 平成29年度土曜授業について…………… 7
- 6 教育長報告
- 7 報告事項  
各課報告(別紙)
- 8 その他
- 9 閉 会



議案第 11 号

倉吉市地域学校委員会委員の任命について

次のとおり倉吉市地域学校委員会の委員を任命することについて、倉吉市立小学校及び中学校管理規則（昭和 43 年倉吉市教育委員会規則第 3 号）第 36 条の規定により、本委員会の承認を求める。

平成 29 年 4 月 28 日提出

倉吉市教育委員会教育長      福 井 伸一郎

# 平成29年度 倉吉市立小中学校土曜授業実施要項

倉吉市教育委員会

## 1 目 的

倉吉市教育振興基本計画の学校教育分野の重点施策⑤ 「倉吉に誇りと愛着を持つ子どもの育成」に掲げるとおり、子どもたちが倉吉の自然や歴史、文化などに誇りと愛着が持てるよう、地域の特色を生かし、人材や歴史、自然等の財産をもとに、子どもたちが倉吉を「知る・楽しむ・育む」ことのできる取組を推進する。

## 2 内 容

### ○小学生ふるさと学習

小学校の教育課程に基づき、地域の指導者の協力を得ながら、校区を対象としたふるさと学習を中心として展開する。地域の次世代育成事業と連携して実施する。

地域の歴史・文化（文化財）・自然等について体験をとおして学ぶとともに、地域の様々な人々との地域交流・世代間交流を行う。

【学習内容、方法、場所の検討、指導者の確保（学校支援ボランティア等）、PTAとの連携】

### ○中学生ふるさと学習

中学校の教育課程に基づき、「くらし風土記～倉吉学入門～」等を活用し、学習をするとともに、自分の志（進路意識）をしっかりと立て、進路を実現するための学力を身につける。

将来、社会的・職業的に自立し、良き社会人となるためのキャリア教育等を含めた学習をとおして、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現するための力を身に付ける。

【1、2年 くらし風土記等を活用したふるさと学習、学力補充、特別活動（立志のための活動）、3年 学力補充・調査】

### ○実施上の留意点

- ・学校、家庭、地域の三者が連携し、役割分担しながら社会全体で子どもを育てる。子どもたちに豊かな教育環境を提供し、学校、家庭、地域が連携し、役割分担しながら、その成長を支えることができるよう取組を充実する。
- ・地域と連携した体験活動や、豊富な知識・経験を持つ社会人等の外部人材の協力を得た取組など、道徳や生活科、総合的な学習の時間、特別活動などの授業、学力補充などを通して「生きる力」を育む。
- ・新学習指導要領を見越した教育課程の編成にあたって、土曜授業も効果的に活用すること。

## 3 実施について

○土曜日の午前中に実施（3時間程度）する。実施日は倉吉市で統一する。

（平成29年度については、下表のとおり実施）

○平成29年度実施予定日

学 期	実施日	勤務時間	振 替
1 学期	5月27日	午前4時間	8月14日 閉庁
	7月 1日	午前3時間45分	
2 学期	9月30日	午前4時間	12月28日 4時間
	11月11日	午前3時間45分	1月 4日 閉庁
3 学期	1月20日	午前4時間	

\*教職員の勤務については、午前中勤務とし、振替は、表のとおり実施する。なお、児童生徒については、振替は行わない。

＜評価基準＞  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価				
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月		
倉吉市教育の創造	第2期倉吉市教育振興基本計画の進捗よく管理(5年計画の1年目)	・基本計画に基づく重点施策実施計画の策定 ・教育に関する事務の点検・評価の推進	教育総務	基本計画に基づく重点施策実施計画の策定及び定例教育委員会へ実施計画提案						進捗状況チェック、中間評価						・実施状況チェック、各課の自己評価 ・審議会等による評価の実施	B				
	倉吉市教育委員会の活性化	・倉吉市教育の方針の明示 ・住民の意向や教育現場の実情の把握 ・総合教育会議の充実 ・教育委員の活動の顕在化	教育総務	・計画訪問・諸行事等への参加 ・市ホームページによる情報発信(リレコラム等) ・総合教育会議の開催(大綱の策定)	・中部地区教育委員研修会(5/27) ・総合教育会議(5/25) ・教育に関する施策の大綱の策定	・計画訪問(1校)	・計画訪問(1校) ・リレコラム更新(第2回掲載) ・市町村研究協議会研究大会(7/8)	・市町村教育委員研修会(県主催)(8/1)	・計画訪問(1校)	・計画訪問(2校) ・リレコラム更新(第3回掲載)	・計画訪問(2校) ・リレコラム更新(第4回掲載)		・リレコラム更新(第5回掲載)	・総合教育会議(12/26)		学校計画訪問、諸行事へ積極的に参加した。また、計5回のリレコラムや教育委員会定例会、市長との意見交換の場である教育総合会議を2回開催しその会議録等をホームページに掲載し、情報発信に努めた。	B				
	「倉吉市立小・中学校の適正配置等について」に基づく学校再編の推進	・適正配置の課題の整理と各地域・関係団体との協議の実施	学校教育	新関金小学校開校 4月市報掲載	各小学校区適正配置についての説明・協議 西郷小学校区説明会(5/10) 河北小学校区説明会(5/12) 小鴨小学校区説明会(5/16) 成徳小学校区説明会(5/24) 灘手小学校区説明会(5/26) 明倫小学校区説明会(5/30) 関金小学校教職員・保護者との意見交換会(5/6)	上北条小学校区説明会(6/2) 関金小学校区説明会(6/28) 上小鴨小学校区説明会(6/30) 保育園・幼稚園保護者アンケート実施(742名) 小学校・中学校保護者アンケート実施(1757名)	北谷小学校区説明会(7/5) 高城小学校区説明会(7/6) 社小学校区説明会(7/12) 上灘小学校区説明会(7/14) 関金小学校教職員・保護者との意見交換会(7/26)	市民シンポジウム開催(8/9) 明倫地区教育を考える会(8/25)	適正配置に関する各地区協議会委員選考 適正配置協議会設置要綱策定	適正配置に関する各地区協議会 →	適正配置に関する各地区協議会 →	→	→	→	→	・新関金小学校が開校し、順調に学校運営がなされている。 ・倉吉市立小学校適正配置推進計画の小学校区別説明会を13校区で開催した。 ・適正配置の一番の当事者である保護者へのアンケートを実施した。 ・鳥取中部地震の影響により、適正配置に関する地区協議会の立ち上げを進めることができなかった。	評価不能	B	各施策について、概ね当初計画のとおり実施することができた。 学校教育施設・教育施設の整備については、震災の影響が少なからずあったが、計画通りに進めることができた。 学校再編の推進については、山守・関金小学校を統合し、平成28年4月に(新)関金小学校を開校することができた。 各地区の協議会立ち上げ前に震災が起きたため、取り組みを一時中断しているが、平成29年度4月からは市民説明会を行い、計画を進めて行きたい。		
	学校教育施設・教育施設の整備運営	・学校施設耐震化促進(成徳小・明倫小・屋内運動場等天井等落下物防止(小鴨小)) ・小鴨小学校校舎増築工事 ・上灘小学校旧体育館跡地整備 ・西中学校体育館横トイレほか整備(防災機能強化) ・教育用LANシステム、タブレット端末整備	教育総務		[耐震補強工事の実施] 成徳小教室棟、明倫小管理教室棟、小鴨小体育館(天井落下防止対策)																
					[小鴨小学校校舎増築工事の実施] 増築工事監理業務、増築工事																
					[上灘小学校旧体育館跡地に係る整備] 跡地整備実施設計、解体工事実施設計、解体工事監理業務、解体工事																
					[西中体育館横トイレ整備、灘手小舗装整備] 実施設計業務、工事監理業務、整備工事																
							成徳小教育用コンピュータ更新														

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価			
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月	
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	2 学力向上の推進	・学力向上推進の支援(小・中連携教育の推進、合同研修会)	学校教育	中学校区教育の計画作成	中学校区合同研究授業	東中学校区合同研修会(6/30)		中学校区別小中合同研修会	東中学校区授業研(9/14) 鴨川中学校区授業研究会(9/8)		西中学校区授業研(11/8) 久米中学校区授業研(11/18)	西中学校区授業研(12/2) 河北中学校区研修会(12/19)	河北中学校区授業研(1/24)	特色ある中学校区教育の成果と課題の把握と改善策の提案  東中学校区授業研(2/8～9) 鴨川中学校区授業(2/24)			・各中学校区で講師を招聘した研究授業及び研修会を複数回実施した。 ・各中学校区で小中学校に共通した課題を見つけ、それに基づいた目標を設定した上で、各校で授業実践をした。その上で、小中連携の成果と課題を明らかにした。 ・全国学力・学習状況調査の結果を中学校区別に分析し、校区内の小中学校で共通に取り組む事項を決め、実践	B		
		・わかる授業のための授業改善(教職員の指導力の向上)	学校教育	研究主任研修会(4/11) 中学校NRT(標準学力検査)実施 全国学力学習状況調査(4/19)	授業力向上への助言(校内授業研究会での指導助言及び日々の授業への助言)	市初任研授業公開(6/29 河北中・音楽) 学校計画訪問での指導助言(6/29 関金小)	学校計画訪問での指導助言(7/14 灘手小)	授業改善研修(講師招聘・市初研と共催)	学校計画訪問での指導助言(9/28 北谷小) 全国学力学習状況調査分析及びホームページアップ(9/29)	学校計画訪問での指導助言(10/7 小鴨小)(10/17 東中)(10/26 上灘小) 研究主任研修会	学校評価による点検 学校計画訪問での指導助言(11/2 上北条小)(11/14明倫小)(11/21河北中) 英語科研究授業での指導助言(11/18東中)	成果と課題の共有と改善策についての検討(研究主任者会等) 中学校1・2年CRT実施	授業づくりに対する指導助言 小学校NRT実施(全学年) 中学校CRT結果に基づき、授業改善、個別対応等実施	授業づくりに対する指導助言	学力実態の把握と分析研修計画	・要請訪問指導助言18回 ・中学校CRTの結果1年生平均点 数学 全国比+ 国語・英語全国比- 2年生平均点 全教科(国・社・数・理・英)全国比+ 特に数学+9.2、理科+7.8	B	B	市教委要請訪問を実施し、指導係で指導案検討の会を行った上での指導助言を繰り返した。 市初研と連携し各研修会を実施するなど、各学校の学力向上へ向けての授業改善に努めた。 また、英語の教科化をにらみ、市立小学校教員を対称に、悉皆研修(英語)を実施した。	
		・細やかな指導を行うための体制づくり(少人数学級・教員加配)	学校教育	加配教員配置 加配教員研修												少人数加配の成果と課題の検証 改善に向けての検討	・10校に加配を配置。 ・学校、学年、学級の実態に応じた少人数指導を実施した。 ・今後、より効果的な少人数指導のあり方(学習グループ分けの視点、指導方法等)について、校内研究推進と連携しながら検討を継続していく必要がある。	B	B	中学校区教育を更に推進していくために授業研究会を中学校区ごとに実施し、児童生徒の学力向上及び生きる力の育成に努めた。
		外国語教科化の対応	学校教育	外国語活動支援員授業計画作成	中学校区別外国語指導助手(ALT)授業計画作成 外国語授業開始	学校計画訪問での指導助言	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小)(7/1)(中部総合事務所) 新ALT1名着任(7/27)	新ALT2名着任(8/3) 英語研修(教職員対象・児童対象)(8/8 旧山守小学校39名参加)	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小)(9/26)(境港市立外江小学校) 小学校外国語活動研修会・講師 文部科学省直山教科調査官(9/13)39名参加	授業力向上への助言(校内授業研究会での指導助言及び日々の授業への助言)	小学校英語活動研修(講師招聘・市小学校長会・東伯郡小学校長会との共催)	授業力向上への助言(校内授業研究会での指導助言及び日々の授業への助言) 英語研修(教職員対象・児童対象)(12/26 上灘公民館24名参加)	小学校英語教育推進リーダーによる研修	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小) 小学校英語PU事業倉吉市連絡協議会(2/27) 小学校英語教育推進リーダーによる研修		・8月より、ALTが2名増員となり合計4名となり、中学校での英語授業、小学校での外国語活動が活発に展開された。 ・小学校での英語教科化に向けた教職員向けの研修会を3回実施し、教職員の意識が高まった。	B	B		

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価				
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月		
3	豊かな心とたくましい体の育成	・人権(同和)教育の充実(普遍的な視点からのアプローチによる人権学習の授業づくり)	学校教育	第1回人権教育主任者会(4/11)		第2回人権教育主任者会(6/17) 講師 県教育委員会人権教育課 山本指導主事					第4回人権主任者会 東鴨川中校区同研 久米中校区同研	第3回人権主任者会(12/2) 講師 県教委人権教育課 山本指導主事 米子市立箕蚊屋小学校 研究主任 乗本 教諭		第5回人権主任者会				・「普遍的な視点からのアプローチによる人権学習の授業づくり」をテーマに、理論、授業での活動例、実践報告と研修を深めた。	B		
		・道徳教育・体験活動の充実(赤ちゃんふれあい事業)	学校教育		赤ちゃんふれあい会(小学校11校、中学校5校) 東中(5/24, 27)河北中(5/30)小鴨小(5/31)	道徳授業改善についての発信 赤ちゃんふれあい会久米中(6/15, 22)鴨川中(6/14, 20)東中(6/8)河北中(6/1, 2, 3)北谷小(6/30)社小(6/21, 24)明倫小(6/27)小鴨小(6/2)灘手小(6/21)成徳小(6/23)上灘小(6/16, 17)西郷小(6/28)河北小(6/29, 30)上北条小(6/13)				赤ちゃんふれあい会 久米中(9/14, 28)鴨川中(9/29, 30)西中(9/23, 26)河北中(9/20)高城小(9/15)上灘小(9/16, 21)西郷小(9/13, 15)	赤ちゃんふれあい会 小鴨小(10/18, 20)灘手小(10/6)成徳小(10/17)西中(10/3, 4)東中(10/12, 18, 21)河北中(10/13, 20)	赤ちゃんふれあい会 社小(11/22, 25)明倫小(11/22)河北小(11/15, 16, 17)上北条小(11/9)河北中(11/11)高城小(11/16)	赤ちゃんふれあい会 北谷小(12/2)		赤ちゃんふれあい会評価(2/7)		小学校11校中学校5校が赤ちゃんふれあい会に参加。参加した児童生徒たちは、命の大切さや自分も大切に育てられた存在であると感ずることができ、高い教育効果があった。しかし、赤ちゃんの人数が少なく対応に苦慮していることから、来年度工夫が必要である。	B			
		・相談体制の充実、いじめや問題行動の未然防止、(倉吉市いじめ防止基本方針の徹底、不登校対策)	学校教育	・生徒指導主任・主事研修会 ・心の教室相談員、子どもと親の相談員配置 ・SSWRによる支援活動(年間) ・生徒指導支援会議(年間)	各校個別の指導計画、登校サポートシート作成・活用(年間) 生徒指導についての学校計画訪問 久米中(5/27)社小(5/27)鴨川中(5/30)河北中(5/30) 要保護児童対策会議(随時) 子ども支援センター児童生徒受け入れ 不登校児童生徒への家庭訪問の実施 不登校対策(担当との連絡及び助言各月末に)年間	第1回生徒指導対策推進会議(6/2) 生徒指導についての学校計画訪問 灘手小(6/1)明倫小(6/3)成徳小(6/3)関金小(6/6)西郷小(6/7)小鴨小(6/9)上小鴨小(6/10)東中(6/15)高城小(6/16)河北小(6/17)上灘小(6/20)西中(6/28)北谷小(6/28)上北条小(6/30)		第1回青少年問題対策協議会(8/18)		生徒指導についての学校計画訪問 成徳小(10/31)	第2回生徒指導対策推進会議(11/24) 生徒指導についての学校計画訪問 河北小(11/1)北谷小(11/7)東中(11/8)河北中(11/8)上小鴨小(11/9)西中(11/10)関金小(11/14)灘手小(11/17)西郷小(11/17)上北条小(11/22)久米中(11/28)上灘小(11/28)小鴨小(11/29)鴨川中(11/30)	生徒指導についての学校計画訪問 高城小(12/1)社小(12/2)		第2回青少年問題対策協議会(2/8) 各校いじめ研修会調査	子ども支援センター修了式(3/24)	倉吉市18校が、いじめ防止基本方針に則り、PDCAサイクルを回しながら、いじめの未然防止と早期対応を図っている。 不登校問題については、概ね計画通りに実施し、関係課からも取り組みに高い評価をいただいている。 青少年問題対策協議会の開催し、各機関と連携しいじめ・問題行動等青少年の問題に取り組むことができた。 いじめ対策推進法のもと、各学校がいじめの未然防止及び早期発見に力を入れている。 年度途中よりSSWRを3名にし、児童及び家庭支援の取り組みを充実させ、保護者の不安の軽減も図ることができた。 体面は概ね良好な状況である。	C	B			

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価	
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	豊かな心とたくましい体の育成	4 ・たくましい体の育成(体育、健康教育、学校保健の充実、安全教育の充実)	学校教育	親子で学ぶ食の教室希望調査(小学校13校年間を通じて随時)	児童体育祭(5/11) 運動会(13校) 新体力テスト 通学路の危険箇所の抽出 一昨年度の安全対策についてアンケートの実施	学校保健委員会 県中学校総体予選(6/9・10) 喫煙防止教育(小中学校18校年間を通じて随時)	県中学校総体(7/23・24) 小学校中部水泳(7/26) 鳥取県中学校総合体育大会結果報告及び全国大会・中国大会出場激励会(7/29) 河北中学校区拡大保健委員会(7/14) 通学路の危険箇所合同点検	鳥取県小学校水泳大会(8/4) 通学路の危険箇所合同点検	小学校中部陸上(9/29) 中学校中部駅伝(9/21) 運動会(5校)	中学校中部新人大会(10/7,8) 成徳小喫煙防止教育(10/28)	性教育講座(中学校5校年間を通じて随時) 鴨川中性教育講演会(11/19)	西中性教育講演会(12/6) 河北中性教育講演会(12/12) 東中性教育講演会(12/21)	社小喫煙防止教育(1/26) 明倫小喫煙防止教育(1/26)	学校保健委員会 上灘小喫煙防止教育(2/3) 北谷小喫煙防止教育(2/3) 上小鴨小喫煙防止教育(2/10) 関金小喫煙防止教育(2/10) 西郷小喫煙防止教育(2/24) 河北中学校区拡大保健委員会(2/23) 倉吉市通学路の安全確保に係わる連絡協議会の開催(2/22)	○親子で学ぶ食の教室を小学校8校において実施(地震のため5校7学級未実施) ○喫煙防止教育を、小学校9校、中学校3校において実施 ○性教育講座を4中学校において実施 ○新体力テストの結果でおおむね良し(A~C)と判定される児童生徒の割合 小学生 81.3% 中学生 81.0% ○通学路の新規危険箇所を抽出した結果、33箇所の合同点検を実施し、決定した対策については、各機関において実施されてきている。 ○平成25年度振り返り結果 ・安全性が高まった。68.8% ・あまり変わらなかった。18.8% ・課題が残った。12.5%	B		

＜評価基準＞  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画						取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価			
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月					3月		
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	倉吉に誇りと愛着をもつ子どもの育成	・倉吉独自の教材づくりの推進(くらし風土記の活用)	学校教育	小学生副読本「わたしたちの倉吉」活用	授業で随時活用													「わたしたちの倉吉」は、小学校の社会科の授業で随時活用、「くらし風土記」は、土曜授業における「ふるさと学習」や総合的な学習で中学校で活用した。倉吉検定については実施できなかった。	B		
		・地域の人・もの・ことがらに触れる教育活動の推進	学校教育	地域教材・ゲストティーチャーを活用した学習(年間) 北谷小 消防署見学(4/25) 4年7名 上灘小全校遠足(4/27) 大御堂廃寺跡全校児童299名	全校遠足(伯耆国庁跡、伝統的建造物群など) まち探検(生活科、社会科) 博物館を利用した学習 成徳小全校遠足(5/2) 社歴史公園全校児童141名 東中倉吉博物館(5/6) 1年89名 <消防署・防災センター見学> 小鴨小(5/2) 4年85名 上灘小(5/6) 4年41名 成徳小(5/10) 4年23名 西郷小(5/16) 4年44名 社小(5/16) 4年44名 灘手小(5/16) 4年5名 河北小(5/17) 4年79名 関金小(5/17) 4年24名 関金小警察署見学(5/13) 4年24名 鴨中 ふるさと発見ウォークラリー(5/28) 1,2年64名	上灘小総合的な学習・山名寺他(6/1) 3年58名 河北小倉吉博物館見学(6/2) 6年86名 西郷小町探検(6/7) 2年52名 河北小社地区歴史公園(6/16) 6年生86名 <消防署・防災センター・水道局> 小鴨小(5/2) 4年85名 上灘小(5/6) 4年41名 成徳小(5/10) 4年23名 西郷小(5/16) 4年44名 河北小倉吉警察署(6/13) 4年44名	上小鴨 水辺の楽校(7/1) 2年53名 小鴨小 下大江親水公園2年79名 <消防署・防災センター・下水道公社見学> 灘手小4年5名(7/11) 上北条小4年24名 <ほうきりイリュージョン> 見学(9/5) 上灘小4年41名(9/6) 上小鴨小4年23名(9/9) 関金小4年24名(9/12) 上北条小4年24名(9/15) 灘手小4年5名(9/20) 成徳小4年25名(9/26) 河北小4年69名 北谷小倭文神社(9/12) 1,2年18名 河北小打吹公園(9/15) 1年63名 関金小山守地区(9/23) 3年17名 小鴨小町探検(9/24) 2年78名 3年79名 河北小社会科見学(9/28) スウイトランド TAKARA A	歴史民俗博物館を利用した学習 <ほうきりイリュージョン> 見学(10/3) 小鴨小4年84名(10/4) 明倫小4年23名(10/6) 西郷小4年44名 小鴨スギ発見岩倉城ほか10/5小鴨小3年79名 高城小社会科見学満彩館・東宝スト7(10/6) 3年17名 西郷小マクノリア交流見学(10/7、13) 4年42名 西中わが町倉吉探訪市内各所(10/19、20) 1年113名	歴史民俗博物館を利用した学習 <ほうきりイリュージョン> 見学(10/3) 小鴨小4年84名(10/4) 明倫小4年23名(10/6) 西郷小4年44名 小鴨スギ発見岩倉城ほか10/5小鴨小3年79名 高城小社会科見学満彩館・東宝スト7(10/6) 3年17名 西郷小マクノリア交流見学(10/7、13) 4年42名 西中わが町倉吉探訪市内各所(10/19、20) 1年113名	上小鴨小天神野台地見学(11/1) 4年23名 河北小東宝スト7(11/1) 3年27名 関金小県立農業大学(11/2) 1年24名 関金小打吹公園(11/2) 1年24名 関金小丸合生田店(11/7) 3年17名 関金小天神野台地(11/8) 6年25名 西郷小スイートランド TAKARA(11/15) 3年56名 上小鴨小五輪塔見学(11/14) 3年16名 灘手小倉吉農業高校(11/16) 1,2年5名 鴨川中住みやすい町関金調査活動(11/17) 1年32名 西郷小マクノリア交流見学(11/18、24) 4年42名 小鴨小天神野台地の開拓見学(11/21) 4年84名 関金小天神野台地・大山地周辺(11/24) 4年24名 スイートランド 上北条小 TAKARA(11/28) 1年19名 高城小おまろ養殖場・高城グッセル村ほか(11/29) 1,2年30名	高城小社会科見学さわやか人権文化センターほか(12/6) 3年17名 上小鴨小倉吉白壁土蔵群見学(12/14) 5年16名	<倉吉博物館見学> (1/26) 河北小3年42名(1/27) 明倫小3年19名 高城小鳥取二十世紀梨記念館・図書館見学(1/31) 2年生18名	<鳥飼家住宅見学> (2/2) 西郷小3年56名(2/3) 関金小3年18名 <倉吉博物館見学> (2/3) 北谷小3年13名(2/7) 関金小3年18名(2/16) 上灘小3年58名 上小鴨小スイートランド TAKARA(2/6) 5年16名				各小中学校がそれぞれの教育課程に合わせて、市内にある多くの地域施設を見学し、施設の役割や思いを理解する体験的な学習など実施している。また、小学校だけでなく今年度は中学校においても、ふるさと発見ウォークラリーや、地域調査学習「わが町倉吉探訪」など、学習を通して郷土の一員として地域への関心を高め、より良い地域をつくらうとする意欲を高める取組が実施できた。	B	B		「くらし風土記」は中学校の土曜授業を中心に活用され、ふるさと倉吉について多くの学びがあった。地域人材・ゲストティーチャーを活用する学校が多くなっただけでなく、地域への関心を高めるため、地域に出かけて学習するなど地域のよさに気づかせるための取り組みが充実してきた。土曜授業を行うにあたり、計画に沿って学習を実施することができた。

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価			
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月	
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	4 倉吉に誇りと愛着をもつ子どもの育成	3 ・土曜授業の実施(ふるさと学習を中心とした地域との共催)	学校教育		土曜授業(5/28)		土曜授業(7/9)		土曜授業(9/24)		土曜授業(11/19)		土曜授業(1/21)	アンケート実施(成果と課題の把握)			全小中学校が土曜授業を実施し、地域によって特色ある取組ができた。	B		
		4 ・倉吉らしさを取り入れた教育活動の実施	学校教育	地域と連携した菜の花プロジェクトの実施(年間)	倉吉市小・中学生淀屋サミットの開催(5/7)小学生36名、中学生17名、高校生3名参加				菜の花の種子散布共同区域種子散布(9/19)小学生5名、中学生16名参加 中学生関係機関訪問 JA(9/15)市長(9/15)国交省(9/16)中部総合事務所(9/16)農大(9/20)	菜の花の種子散布 久米中(10/7)鴨川中(10/7,18)小鴨小(10/13)上小鴨小(10/13)	菜の花の種子散布 東中(11/8)	菜の花プロジェクト報告会(12/3) 小学生46名、中学生24名参加	日赤へ熊本地震災害義援金を送付(1/17) 熊本市立東野中学校へ菜の花の種子を送付(1/27)			今年度で8年目となり、学校が主体となって地域を交えた取組が定着してきている。菜の花の種子散布だけでなく、あいさつ運動、エコキャップ運動、クリーン活動等も定着してきている。中学校の地域貢献活動も増えてきており今年度は2中学校で実施された。また、今年度は熊本地震に対して義援金と菜の花の種を送付した。	B			
	5 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり	1 ・開かれた学校づくりの推進(学校評価の効果的な活用)	学校教育	学校ウェブページの更新 前年度の学校評価結果にもとづく学校経営の重点化		学校一斉公開(6/14,15)		地域学校委員会による関係者評価		各校で学校公開や行事への参加呼びかけ		保護者・教職員・児童生徒アンケートをもとにした学校自己評価(中間)と関係者評価		次年度に向けた改善策の検討と関係者評価及び公開			概ね計画通りに実施した。土曜授業とも重なって、学校公開の回数が増えている。	B		各学校とも地域への情報発信に意欲的に行った。教育を考える会については、地震の影響で中止或いは延期をする地区もあった。地域と学校との連携が強化されつつある。次年度以降、“協働”を意識した取組がより必要である。地域の次世代育成のための学校の役割を考え、取組の充実を図っていく必要がある。
2 学校地域連携の取り組み推進(子どもの出番づくり)	学校教育				各地区夏まつりに参加	明倫地区教育を考える会(8/25)	〇〇地区「教育を考える会」計画 上小鴨地区教育を考える会(9/9) 各地区運動会の運営補助		〇〇地区「教育を考える会」開催		各地区文化祭に出演・出品				13地区で「教育を考える会」を実施。地震の影響で延期になり例年より時期が遅い開催となったが、各地区において、子どもの成長を考えていく内容が多く実施された。	B				
3 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり	学校教育	ボランティア募集開始 学校支援ボランティア活動(年間)	地域学校委員委嘱	第1回倉吉市地域学校推進協議会(6/25)		各校地域学校委員会(一学期のまとめ)			各校地域学校委員会(二学期のまとめ)		第2回倉吉市地域学校推進協議会(2/18)	各校地域学校委員会(三学期のまとめ)			各学校の地域学校委員会が地域の特色を活かして活動し、地域と学校との連携がより強化されてきた。さらに協働となるよう今後の方向性を考えることができた。学校支援ボランティア人数1,470人延べ人数28,943人	B				

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画						取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月				
6	よりよい倉吉教育を目指して	1 ・特別支援教育の充実(児童生徒を支える学校体制づくり)	学校教育	特別支援教育主任研修会(4/13)	まなびの教室教育相談(5/11)	まなびの教室教育相談(6/1)	まなびの教室教育相談(7/6)	まなびの教室教育相談(8/10)	まなびの教室教育相談(9/7)	まなびの教室教育相談(10/5)	まなびの教室教育相談(11/2)	まなびの教室教育相談(12/7)	まなびの教室教育相談(1/11)	第4回MIM研修会(2/23)	1年間を終えての指導に関するアンケート	B	B	移行支援会議により、就学・進学に関わる課題に対応できるようになっている。今後さらに、早期支援を行う体制づくりを進めていく必要がある。就学援助に関わり、民生児童委員の要望を受け、民生児童委員と学校との連携体制づくりを進めることができた。
			学校教育	MIMの実施	第1回MIM研修会(5/12)	1年生訪問	MIM1学期を終えての指導に関するアンケート実施	リーダー育成研修会(8/8)	リーダー育成研修会(9/30)	リーダー育成研修会(中止)	市就学指導委員会(9/23)	市就学指導委員会(11/14)	リーダー育成研修会(12/2)	倉吉市子どもの発達支援研修会(1/29)	第3回MIM研修会(1/5)			
			学校教育	家庭教育の充実(研修機会の拡大)						教育講演会の実施(10/13)								
		3 ・教育助成の充実(就学援助事業の周知と適切な執行)	学校教育	就学援助の委任状・口座等とりまとめ	修学旅行費支払い	学用品費等支払い				学用品費等支払	特別支援教育就学奨励費支給決定	特別支援教育就学奨励費支払い		学用品費等支払い	特別支援教育就学奨励費支払い	B		計画通りに執行した。関係者に十分説明をした。



〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月				
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	8	地域力を育む社会教育の推進～現代的及びライフステージに応じた学習機会の充実～	1 成人式(成人式実行委員会、中学生ボランティアによる運営)	生涯学習	成人式実行委員募集	(新)第1回成人式実行委員会OB・OG打ち合わせ 5/15	(新)第2回成人式実行委員会OB・OG打ち合わせ 6/26	(新)第3回成人式実行委員会OB・OG打ち合わせ 7/24	第1回成人式実行委員会(新)OB・OGによる運営(導入部分) 8/18 8/19	第2回成人式実行委員会 9/19	第3回成人式実行委員会 10/29	第3回成人式実行委員会 11/19	第4回成人式実行委員会 12/14、第5回成人式実行委員会 12/28	成人式1/3中学生ボランティア(受付等)・実行委員OBOG(中学生ボランティア補助、実行委員会企画運営補助)	A	A	○成人式実行委員を経験したOBOGが、新実行委員の初めての会議を担当したり、当日の運営を行政と一緒に担ってくれた。学びを通して繋ぐことができた。  ○混乱を防ぐため予定通りの日時で開催することに努め、復興へ繋がる内容や会場が変わっても満足してもらえるよう中学校の校舎の写真を体育館の壁に貼り記念写真が撮れるように工夫した。  ○各種講座は、年齢層の拡大や、施策とする「学びを活かす」ことを内容に取り入れて実施した。次へ活かすことができるよう次年度へつなげていく。
				生涯学習	2 各種講座開設 専門・実践的な高等教育を受ける機会確保(鳥取看護大学・短期大学・倉吉市連携講座、生涯学習講座、鳥取大学連携講座、人材銀行、女性連絡会)	生涯学習講座 検討会(山上憶良記念事業)	看護・短大公開講座(第1回) 5/17・51人 ※「倉吉の子育て十か条」啓発(家庭教育の支援)	看護・短大(第2回) 6/17・61人	看護・短大(第3回) 7/8・55人 看護・短大(第4回) 7/22・51人	看護・短大(第5回) 8/6・14人 看護・短大(第6回) 8/19・52人	看護・短大(第7回) 9/9・48人	看護・短大(第8回) 9/17・82人	看護・短大(第9回) 10/9・69人 生涯学習講座(体験講座) 10/22【地震より中止】	生涯学習講座(第10回) 11/26・60人			

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

平成28年度 倉吉市教育委員会の重点施策の実績及び評価

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価				
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月		
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	9	支えあう人づくり・輝くまちづくり～絆づくりや地域のコミュニティ形成に向けた学習活動の推進～	生涯学習	1	青少年の健全育成と青少年団体の育成支援(子ども会・ものづくり道場・伝統文化体験教室)	生涯学習	ものづくり指導者派遣、手づくり教室の実施(年間)	ファブラボとっとり(中部)	市子ども会連絡協議会総会 6/12	夏休み子ども体験教室 7/27	子ども会育成者研修会	夏休み子ども体験教室 8/2 8/3 8/8 8/22	中部夏の手づくり教室 8/21	市子ども会育成者研修会	市子ども会育成者研修会 11/13	市子ども会リーダー研修会(3/12)	夏休み子ども体験教室(伝統文化体験教室)は山上憶良記念事業の一環として他課の協力、地元社地区の住民の協力を得て実施した。また、中部のものづくり道場と共催することで道具の使い方など指導していただき安全に体験することができた。	A	B	○山上憶良伯耆守赴任1300年記念事業の一環として夏休み子ども対象事業に社会教育関係課で取り組みことで、充実した学習を提供することができた。また、縁ある社地区の方に組紐づくりを覚えていただき、子ども達に指導していただくことができた。	
				2	放課後子ども教室推進事業(総合プラン一体型、子どもいきいきプラン、通学合宿)	生涯学習	倉吉市放課後子ども教室第1回運営委員会 4/27	関金放課後子ども教室(一体型)開級 4/25	放課後子ども教室(関金・西郷)	各地区子どもいきいきプラン実施	倉吉市放課後子ども総合プラン運営委員会(第2回)	放課後子ども教室第2回運営委員会 11/9	小学生国際交流教室	放課後子ども教室運営委員会	児童クラブとの一体型に取り組み、児童クラブに通っている児童にも放課後子ども教室のカリキュラムを提供し、体験活動を充実させることができた。(関金)	B	B	○各地区の取り組みを共有することで、学習内容を参考にして実施することができた。 ○地震で中止を余儀なくされたが、元気回復のために実施したりと子どもの状況に合わせた活動ができた。			
				3	倉吉地区少年補導センター事業への参画、青少年育成協議会との連携	生涯学習	街頭補導(毎月)	第1回評議委員会 5/27 第1回運営委員会 5/11	インターネット端末利用に関する緊急ヒールパン配布	第2回運営委員会 7/5 青少年育成者研修会 7/12	第1回倉吉市青少年育成協議会 7/4	「家庭の日」絵画作品募集	ペアレタコントロル啓発街頭活動 8/6	第3回運営委員会 9/29	家庭の日絵画作品審査会 9/16	高校生マナーアップさわやか運動(9/6～9/9)	第4回運営委員会【地震により延期】	第2回倉吉市青少年育成協議会	「家庭の日」絵画作品巡回展(1/13～22)	第2回評議委員会(2/15)	第5回運営委員会

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価						
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月				
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	公民館活動の推進 ～学習の質向上と学習成果の活用～	1 学習の質向上と学習成果の活用(公民館と地域振興の連携)	生涯学習	公民館職員初任者研修会 4/14 公民館職員研修会 4/21	公民館長研修会5/10 公民館主事研修会 5/19	公民館主事研修会 6/16	公民館長研修会7/12 公民館主事研修会 7/21	公民館主事研修会 8/18	公民館長研修会9/16 公民館主事研修会 9/15 公民館管理委員会 9/1 中部地区社会教育関係者研修会9/18	館長会との意見交換(生涯学習課 8/9)	第2回市公連理事会 9/14	館長会との意見交換(学校教育課 10/12)	公民館長研修会(看護大H29実習について)意見交換会11/8	公民館主事研修会 12/7	公民館主事研修会・部会 1/19 社会教育主事講習(公民館主事5人)	公民館主事研修会 2/16	公民館主事研修会 3/16	市公連・館長会と連携し、公民館事業について検討、議論した。公民館主事の事務改善のため共通理解を図り、各公民館管理委員会で改善に向けて取り組むこと意思統一を図った。公民館主事の研究部会を立ち上げ、業務改善に取り組んだ。地震の振り返りを館長会・主事会の研修会で実施した。	A	A	○公民館主事部会を通して他館の事業や管理運営など参考にすることができた。更に部会として、様式や事務の仕方をまとめるなどの取り組みが成されている。行政が与えるのではなく、主事自らが考えて工夫していく仕組みができてきた。 ○地震の経験から地区公民館に何が出来るか、何をすべきかを振り返り、次年度へ向けた事業や役割を検討することができた。		
				2 人づくり・地域づくりの推進(公民館研究指定事業)	生涯学習	公民館研究指定事業の委託、運営支援 情報発信(館報・HP紹介、マスコミ情報提供)							公民館計画訪問(帳簿点検のみ)2館	公民館計画訪問(帳簿点検のみ)11館	公民館まつり(中止) 公民館研究大会(12/16)							地震により計画訪問は中止し帳簿の点検のみ実施した。 NCN「笑顔あつまれ公民館!」、ラジオ番組、新聞で公民館活動をPRすることができている。 館報を市HPに掲載することで他館の情報を収集しやすくなった。	A
							中・高生等青少年の公民館事業(祭り、運動会等)への参加推進				中学生ボランティア(地区夏祭り運営)	中学生ボランティア(地区運動会運営)			中学生ボランティア(地区文化祭運営)							地区公民館職員が、自治協議会の役員(体育部など)に中学生ボランティアの活用の仕方や住民への周知(中学生の活躍を紹介し評価する)など助言し、コーディネートした。	B
	3 公民館活動の推進～学習の質向上と学習成果の活用～	生涯学習	安全安心な施設整備(北谷・灘手トイレ洋式化、成徳屋根、小鴨手摺修繕)	修繕随時				成徳公屋根修繕(6/28～7/31)				北谷公トイレ修繕設計監理(7/22～2/10)	成徳公民館屋根養生業務(10/26～11/11) 成徳公民館屋根災害復旧工事(11/3～12/21) 社公民館災害復旧工事(11/11～1/31)	北谷公トイレ修繕工事(12/17～3/15)		灘手公民館男子トイレ洋式化 小鴨公民館手摺工事	高城公民館空調取替	鳥取県中部地震の影響から緊急的に対応する必要がある災害復旧工事を実施した。当初予定している修繕及び工事について、当初の計画を変更し実施している。	A		○後半は地震による建物修繕業務に追われながらも、予定していた北谷トイレ修繕工事ほかを年度完了を予定している。 ○緊急修繕として社公民館と成徳公民館の一部を迅速に改修することができた。その他の館は安全性を確認することで利用に支障がないよう努めた。		

＜評価基準＞  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価			
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月	
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	11	スポーツ活動機会の充実(地域スポーツの振興)	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・櫻相撲(5/15運営補助)</li> <li>・倉吉市小学校相撲教室(4/13)</li> <li>・B&amp;G関金海洋センター艇庫開館(4/6～9/30)</li> <li>・児童生徒全国大会出場費補助・学校開放事業</li> <li>・指定管理者による各種教室等(体育施設・温水プール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(西郷①)【関金】ファミリーバドミントン(5回79人)</li> <li>・ファミリーバドミントン(5回157人)</li> <li>・全日本クライングス選手権ボウリング競技大会(運営補助)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(西郷②)【上北条①】バットゲームスター(2回32人)</li> <li>・【高城】サッカー(1回34人)</li> <li>・【小鴨】室内クワントゴルフ(2回15人)</li> <li>・第1回ニュースホーツ交流会(ふらばーるボールバレー)、体力・運動能力調査(6/19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(明倫)【社】ルテックウォーク(2回22人)</li> <li>・市民体育大会水泳競技(7/19)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(北谷)【上北条②】ふらばーるボールバレー(1回11人)</li> <li>・中国中学卓球選手権大会(運営補助)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(上井・上小鴨)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催【上灘】ふらばーるボールバレー(4回133人)</li> <li>・市民体育大会(倉吉マラソンほか16競技・参加1,920人)(10/10他)</li> <li>・くらし女子駅伝競走大会開催(10/2・参加94チーム)</li> <li>・日本海駅伝(10/2 特別協賛・参加125チーム)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加藤伸一少年野球教室開催(12/11野球振興協議会主催・参加90人)</li> <li>・野球振興協議会野球教室(12/23野球振興協議会主催・参加44人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回ニュースホーツ交流会(ファミリーバドミントン)(1/29)</li> <li>・スポーツ教室開催【西郷】ファミリーバドミントン(1回13人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部小学校相撲教室(3/25・参加19人)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室は、一部震災の影響で予定が変更となったため、参加者は減少した。(H28=770人、H27=832人)</li> <li>・B&amp;G関金海洋センターの利用者が年々増加している。(H28=3,138人、H27=3,042人)</li> <li>・全国大会出場補助についてはほぼ前年並であった。(H28=19件2,072千円、H27=27件2,125千円)</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育施設の被害だけではなく、各種大会の中止や、スポーツ教室等の計画変更等、震災の影響がかなりあった。</li> <li>・日本海・くらし女子駅伝等により、スポーツを通じて倉吉の活気(経済効果)もあり今後も継続が必要。</li> <li>・スポーツ少年団を通して楽しくスポーツし、各大会に向けた取り組みや、スポーツ推進委員による実技研修や交流大会により、市民のスポーツ熱を高めている。</li> <li>・体育施設は、多くの利用者があり、各種競技の普及・強化や生涯スポーツの充実にも貢献している。</li> <li>・体育施設の老朽化も進んでおり、今後も計画的な改修が必要。</li> </ul>				
				2	スポーツ指導者の養成・団体の育成	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団本部総会(4/19)</li> <li>・スポーツ推進委員協議会総会(4/8)</li> <li>・スポーツ少年団交流大会(野球4/9・16、バレー4/29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回体育協会常任理事会(4/27)</li> <li>・体育協合理事会(5/23)</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流ミニバスケ大会</li> <li>・スポーツ団体の情報の公表・更新</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回スポーツ推進審議会(6/1)</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流野球大会(6/25開会式)</li> <li>・スポーツ推進委員第1回実技研修会(6/9)</li> <li>・ふらばーるボールバレー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民体育大会総務委員会(8/22)</li> <li>・市民体育大会実行委員会(8/8)</li> <li>・スポーツ推進委員第1回講習会(7/4救命救急と熱中症)</li> <li>・スポーツ推進員中部地区実技研修会(7/24室内バドミントン)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民スポーツ選手派遣(水泳競技)(8/27～28)</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流野球大会(9/10・17決勝トナメント)</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流バドミントン大会</li> <li>・中部駅伝選手派遣(9/11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きたろうカップ駅伝選手派遣(10/16・1チーム)</li> <li>・県民スポーツ選手派遣(秋季)(10/24～25)※震災により、一部種目を除き中止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地区スポーツ少年団交流バレーボール大会(11/5)</li> <li>・米子～鳥取間駅伝選手派遣(11/5・6)※震災により中止</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団スポーツリーダー研修会の開催</li> <li>・スポーツ推進委員第2回実技研修会(12/5ファミリーバドミントン)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ表彰選考委員会(1/13)</li> <li>・キッズバレーボール交流大会(2/11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民スポーツ選手派遣(冬季)</li> <li>・スポーツ表彰式(2/19)</li> <li>・スポーツ推進委員第2回講習会(2/22 ストレッチ研修会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ推進委員協議会総会(3/22)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育協会、スポーツ少年団、スポーツ推進委員とともに、計画されていた事業を実施することができた。(一部震災により中止)</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校総体を無事に終えることができたが、今後自転車競技場を利用した大きな大会も決まり、今回地元高城地区と協力ができた事は、今後の大会運営に役立てることができる。</li> <li>・震災の影響が生じているが、ほぼ事業が実施できたことは評価できる。</li> <li>・震災により被災した体育施設の計画的な復旧が望まれる。</li> <li>・高校総体の経験を生かし今後の事業を進めていただきたい。</li> </ul>
				3	全国高校総体自転車競技の開催準備	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥取県実行委員会(4/20)</li> <li>・倉吉市実行委員会(4/28)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県高校総体自転車競技兼リハーサル大会(5/21・5/22)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国高校総体自転車競技兼リハーサル大会(6/10～6/12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・番組編成会議(7/1～7/3)</li> <li>・全国高校総体開会式(7/28未来中心)</li> <li>・全国高校総体トラック競技(7/29～7/31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全国高校総体ロード競技・閉会式(8/2三原市)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・次期開催地(福島県いわき市)との引継ぎ(10/13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県実行委員会合同専門委員会(11/24)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県補助金等清算事務検査(1/20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・鳥取県実行委員会(2/20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・倉吉市実行委員会(3/22)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無事に開催することができた。</li> <li>・地元高城地区とも打合せ会を開催し、協力を得ることができた。</li> </ul>	A		
4	体育施設の整備充実(市営武道館照明設備改修、陸上競技場排水設備改修実施設計、野球場バックスクリーン等改修基本設計)	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育施設修繕・器材整備(通年)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市営野球場バックスクリーン・スコアボード改修基本設計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・陸上競技場排水設備実施設計</li> <li>・市営武道館照明設備改修工事(LED)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>※震災対応(災害復旧に向けた取組み)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関金屋根付多目的広場防水ネット設置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→関金健康増進施設桜剪定</li> <li>・陸上競技場備品購入(写真判定機・ハンマー投げチーク)</li> <li>・スポーツトラッカー購入</li> <li>・関金健康増進施設桜剪定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予定していた事業は概ね行うことができたが、震災の影響によりブルの設備改修が繰越することとなった。</li> <li>・震災により、体育施設に大きな被害が発生し、来年度にかけて復旧を行う。</li> </ul>	B										

＜評価基準＞  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					実績	実績評価	施策評価	最終評価		
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月					2月	3月
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	文化財の保存、活用、伝承	1 伝建地区の保存(修理・修景事業、保存対策調査)	文化財	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>平成28年度予定の事業の内、修景1件中止となった。変更申請を含め年度内に終わった。</li> <li>修理件数4件、修景1件を実施し伝統的建造物や景観を保護する事が出来た。</li> <li>10月21日に発生した鳥取県中部地震において被災した伝統的建造物(建築物、工作物)の修理について着手した。</li> <li>地区内の伝統的建造物を守ることで市民の生活、歴史的景観、観光産業に寄与することができた。</li> </ul>	A		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>伝建審議会(第1回)</li> <li>文化庁現地指導</li> <li>事業説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度事業予定者説明会</li> <li>桝本家住宅主屋</li> <li>小松家住宅主屋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本内家具付属屋・倉庫</li> <li>光明寺西塀</li> <li>谷本家住宅主屋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業説明会</li> <li>伝建審議会(第2回)</li> <li>文化庁現地指導</li> <li>伝建審議会(第3回)</li> <li>文化庁現地指導</li> <li>伝建審議会(第4回)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地震による被災対応</li> <li>地区住民向け伝建修理説明会</li> <li>被災者向け伝建修理説明会</li> <li>建築士・工務店向け伝建修理説明会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>伝建修理事業(建築物29件、工作物2件)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>報告書作成</li> </ul>									
		2 指定文化財の整備と発信(小川家・庭園、倉吉淀屋) 埋蔵文化財の調査(中尾遺跡、天神野・津原遺跡群)	文化財	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>10月21日鳥取県中部地震による被災や新潟県の大規模火災等の発生を受け、伝統的建造物群を保存する為、歴史的景観の保存を第一に本市の抱える中心市街地活性化や定住策を検討した計画の策定ができた。</li> <li>波波伎神社社叢の保存活用計画を策定した。</li> <li>波波伎神社社叢の植生や保護に関するシンポジウムを開催することが出来た。また、次年度の伐採の計画を策定することが出来た。</li> <li>国分寺跡の不要木伐採により陽の差し込む健康的な遺跡になった。連絡通路の設置により法華寺遺跡との行き来が安全になり利便性を向上させることが出来た。</li> <li>シンポジウムは埋蔵文化財に短歌を組み合わせることで史跡の文化的な側面や当時の生活を考えることによる伯耆国守山の重要性を再認識するきっかけとなり幅広い年代に興味を持っていただくことが出来た。</li> <li>弥生時代の中尾遺跡第2次は、3カ年に及ぶ調査となった。現地説明会や開発業者の会社での説明会を行う事で埋蔵文化財に関する認識、興味を高めることが出来た。</li> <li>各発掘、試掘に関し報告書を作成することで記録保存を行う事ができた。</li> </ul>	A		
<ul style="list-style-type: none"> <li>※波波伎神社社叢保存活用計画(測量・委託報告書作成)2カ年事業</li> <li>測量業務委託契約</li> <li>※小川家住宅・庭園整備事業</li> <li>※旧牧田家住宅付属屋等修理事業2カ年事業</li> <li>※三十六歌仙額保存修理事業</li> <li>※各調査の事前、調査後には開発側との協議</li> <li>内務整理作業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第1回委員会植生調査</li> <li>報告書作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第2回委員会文化庁現地指導</li> <li>事業中断</li> <li>設計</li> <li>ポンプ室一般公開</li> <li>山ノ上地区(個人住)</li> <li>国分寺地区(耐震性貯水槽整備事業)</li> <li>天神野遺跡群(国道313号倉吉道路)</li> <li>旧倉吉町遺跡群(陣屋跡)(成徳小学校耐震補強工事)</li> <li>遺物洗浄、図面整理、写真整理等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>第3回委員会シンポジウム</li> <li>文化庁現地指導</li> <li>工事</li> <li>鳥飼家住宅一般公開</li> <li>国分寺の不要木伐採、法華寺畑間の連絡通路の設置</li> <li>地震による災害対応</li> <li>上小鴨地区(国道313号倉吉関金道路)</li> <li>津原遺跡群調査(国道倉吉東伯線)</li> <li>尾田地区(地域ため池総合整備事業)</li> <li>報告書作成(各事業)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国、県、市の文化財の被災状況調査、復旧計画の策定など</li> </ul>															

〈評価基準〉  
 A・・・当初の目的・目標を上回る成果が上がった(目標値の110%以上)  
 B・・・当初の目的・目標を達成した(目標値の90%以上110%未満)  
 C・・・当初の目的・目標を下回る成果に止まった(目標値の60%以上90%未

平成28年度 倉吉市教育委員会の重点施策の実績及び評価

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画						取り組み計画						実績	実績評価	施策評価	最終評価			
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月							
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	13 親しみ学ぶ機会の提供できる博物館	郷土の文化芸術、伝統文化を学べる場の提供	博物館	・美術常設「花の咲く風景」(3/24～4/5)	・倉吉市美術展覧会審査会	・倉吉市美術展覧会の開催(5/29～6/21) ・博物館講座「写真の楽しみ方」(6/19) ・山上憶良伯耆守赴任1300年記念事業「憶良が見た伯耆国」(6/22～12/4)	・博物館講座「倉吉の民話を楽しむ会」(7/16) ・美術常設「菅橋彦と菅盛南」 ・生誕120年前田寛治 ・民俗常設「地図で見る倉吉の移り変わり」	・美術常設「山の日制定記念 山を描く」(8/3～8/28) ・民俗常設「地図で見る倉吉の移り変わり」	・博物館講座「クマザワ・ワールドを体験」(9/11) ・博物館講座「菅橋彦と倉吉」(9/24)	・美術常設「新収蔵品展」 「橋彦と倉吉」	・博物館講座「山上憶良関連事業(歴史ウォーク)」 ・大山池の火山灰層 Part2(11/23)	・博物館講座「倉吉の茶の湯」(12/11)	・博物館講座「糸でつながる倉吉の近代産業」(1/21)	・博物館講座「新県指定文化財 定光寺所蔵五百羅漢図」(2/19)	・創作文華展の開催 ・博物館講座「創作文華展 絵手紙体験講座」(3/5)	概ね計画どおり進行したが、10月の地震被災の関係で普及事業のうち11月分を中止した。	B	B	今年度上半期はほぼ計画どおり進行した。4月開催の「北斎展」では北斎の細密描写に18,000人を超える入館者があり、多くの人に質の高い作品を提供することができた。菅橋彦大賞展も予定どおり進行し、京都会場は6日間だけの展示であったが入館者は1,000人を超えた。資料館施設の改修工事は地震による影響で設計業務が大幅に遅れ、年度内の工事着工ができなかった。			
				2 美術展の開催(北斎展、菅橋彦大賞展)	博物館	・「北斎展」の開催(4/9～5/8) 講演会、ギャラリートーク(16日、23日)の実施	・「菅橋彦大賞展」審査会準備	・「菅橋彦大賞展」作品集約	・「菅橋彦大賞展」京都会場開催(京都文化博物館 8/16～21)	・「菅橋彦大賞展」倉吉会場開催(9/10～10/10) ・受賞者表彰式(9/11)	・菅橋彦大賞展市民賞の決定、広報										計画どおり進行した。菅橋彦大賞展では受賞者全員が表彰式に参加し、ギャラリートークで自作を語り、参加者により作品を理解する機会となった。	B
				3 安全安心な施設整備(資料館の改修工事)	博物館		・工事設計準備			・工事設計業者の選定(9/5)	・工事施工	・工事施工	・工事施工	・工事施工	・工事完了、検査					・設計業務完了(H29年2月28日)	・施工業者選定(入札・発注) *H29年度へ繰越事業とする	設計業務の業者選定が遅れたことと地震により設計委託業者の納品が遅れ、工事発注に至らず、工事が年度内に完了しなかった。
14 豊かな心を育む図書館づくりの推進	1 図書館資料の収集提供、レファレンスサービスの充実	図書館	自閉症を知ってほしい世界自閉症啓発デー みんなでとばそうまあるい気持ち	子どもの読書週間 心と体を癒してくれる本 気持ちの明るくなる本	ターシャ・チューダーの世界 パネル展示 「きみわたプロジェクト」ほか	一度は行って見たい世界の絶景 毎日がアドベンチャー	気象の図書あれこれ お天気ひろば 2016 in 倉吉(8/6) 大人も楽しめる絵本クレヨンの絵本 GoGoオリンピック	秋を感じる絵本紹介 すくすく大きくなあれ	・「こころの健康と飲酒」についてかんがえてみませんか ・倉吉未来中心・市立図書館連携企画「バロック×BOOK」	・地震関連図書展示 ・温泉に行こう! ・倉吉未来中心・市立図書館連携企画「バロック×BOOK」	・鳥取県中部地震そのとき図書館は(震災と復旧)	・2016年度図書館の行事をおさらい! ・今日からはじめよう英語読書	・倉吉農高お米全国ダブル受賞関連企画と体の栄養源 ごはん	・歌人永田和宏・河野裕子その人と作品 ・新社会人新入生学生にお勧めの図書紹介	話題になっている事例を取り込んだ多くの展示を実施し、読書への関心を高めた。震災後はいち早く特集を組み地震関連の図書を提供した。	B	ブックスタートは変わらぬ人気で効果を挙げている。震災後にすばやく地震関連の図書を集めた展示を行うなど、時期をみたタイムリーな展示を心がけた。初めて小学校と連携して取り組んだ絵本作家講演会は好評で、来年度以降も継続する予定である。教育委員会、地区公民館、民間団体等と協力して実施した山上憶良伯耆守赴任1300年記念事業は注目を集め、シンポジウム、創作演劇など多くの人に喜んでいただけた。初めて全国公募した短歌募集事業は目標を大きく超える参加を得て、全国・海外の方に倉吉の名を知っていただけた。					
			2 読書活動の推進	図書館	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 35人 1歳6ヶ月 33人	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 41人 1歳6ヶ月 28人 おはなし会のお道具づくり講座(5/31)	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 26人 1歳6ヶ月 28人 第1回読み聞かせ連続講座(6/22)	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 29人 1歳6ヶ月 15人 第2回読み聞かせ連続講座(7/10)	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 36人 1歳6ヶ月 43人 森の図書館へ行こう(7/27)	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 28人 1歳6ヶ月 25人 絵本作家子育て講演会(9/11～12) 第3回読み聞かせ連続講座(9/16) 読書記録カードをつくらう	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 31人 1歳6ヶ月 47人 初めてのレザークラフト	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 22人 1歳6ヶ月 39人 12/7消しゴムはんこでブックカバーづくり	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 31人 1歳6ヶ月 29人	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 14人 1歳6ヶ月 22人	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 14人 1歳6ヶ月 22人	ブックスタートは好評で、家庭での読み聞かせの普及に効果がある。読書や図書に関心を持ってもらうための絵本作家講演会は初めて小学校と連携して実施し喜んでいただいた。他の各イベントも人気を集めた。		A				
			3 山上憶良短歌募集(1300年記念祭、全国からの募集)	図書館	実行委員会開催(実施要項・広報計画決定)(4/15) 憶良授業・短歌教室希望調査着手(4/15) ポスター・チラシ広報媒体制作開始(4/20)	チラシ原稿完成(5/11) チラシ印刷発注 全国広報開始(教育長、各課で全国規模の会議等で広報開始) 小中学校憶良授業開始(9校 5/9) チラシ完成(5/31)	先進地(小野市)視察・チラシ配布(6/4) 小中学校歌人会作歌指導開始(8校 6/14)	県内小中高校特別支援学校、全国短歌実力校へチラシ配布開始	全国有力結社・団体へチラシ配布(8/11) 短歌雑誌(NHK短歌・角川短歌)広告掲載(8/25) 先進地(塩尻市)チラシ配布依頼	作品受付開始 短歌雑誌(短歌研究)広告掲載 全国有力結社・団体へチラシ配布	10/25短歌雑誌広告掲載 10/30 創作演劇「憶良の翼」公演	11/8・11/15 大人のための作歌教室 11/30作品受付終了 応募数6,185首。	応募作品取りまとめ	1/13・17・18 地元予備審査	2/10憶良賞・入選作品審査決定 2/24佳作作品審査決定 ・山上憶良短歌賞受賞作品集編集	3/26永田先生講演山上憶良短歌賞表彰式		初めて全国公募を行った山上憶良短歌賞は応募数が6,185首と多くの方に参加していただけた。このほか記念事業として多くの関連事業を教育委員会各課、地区公民館、民間が連携して実施し山上憶良と郷土のかかわりを広く知っていただくことができた。	A			



平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画								
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	2 学力向上の推進	1 ・学力向上推進の支援(小・中連携教育の推進、合同研修会)	学校教育	中学校区教育の計画作成					中学校区別小中合同研修会		中学校区合同研究授業	中学校区別小中合同研修会			特色ある中学校区教育の成果と課題の把握と改善策の提案		
		2 ・わかる授業のための授業改善(教職員の指導力の向上)	学校教育	研究主任研修会 中学校NRT(標準学力検査)実施 全国学力学習状況調査	研究主任研修会	学校計画訪問での指導助言	学校計画訪問での指導助言	授業改善研修(講師招聘・市初研と共催)	学校計画訪問での指導助言 全国学力学習状況調査分析及びホームページアップ	学校計画訪問での指導助言	学校計画訪問での指導助言	学校評価による点検	成果と課題の共有と改善策についての検討(研究主任者会等)	授業づくりに対する指導助言	授業づくりに対する指導助言	学力実態の把握と分析研修計画	
		3 ・細やかな指導を行うための体制づくり(少人数学級・教員加配)	学校教育	加配教員配置 加配教員研修													
		4 外国語教科化の対応(小学校・中学校)	学校教育	外国語活動支援員授業計画作成	中学校区別外国語指導助手(ALT)授業計画作成 外国語授業開始	学校計画訪問での指導助言 年間指導計画作成への助言(西郷小・小鴨小)	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小)	英語研修(教職員対象・児童対象) CAN-DOリスト活用研修会	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小)	授業力向上への助言(校内授業研究会での指導助言及び日々の授業への助言) 指導案作成への助言(西郷小・小鴨小)	小学校英語活動研修(講師招聘・市小学校長会・東伯郡小学校長会との共催)	授業力向上への助言(校内授業研究会での指導助言及び日々の授業への助言)	小学校英語教育推進リーダーによる研修	小学校英語パワーアップ事業連絡協議会(西郷小・小鴨小) 小学校英語教育推進リーダーによる研修			
豊かな心とたくましい体の育成	3	1 ・人権教育の充実(育てたい資質・能力を明確にした実践)	学校教育	第1回人権教育主任者会		第2回人権教育主任者会		第3回人権主任者会			第4回人権主任者会 久米中学校区同研			第5回人権主任者会	少人数加配の成果と課題の検証 改善に向けての検討		
		2 ・道徳教育・体験活動の充実(乳幼児ふれあい事業)	学校教育		乳幼児ふれあい会(小学校13校、中学校5校)	道徳授業改善についての発信		道徳教育主任研修会						乳幼児ふれあい会評価			
		3 ・相談体制の充実、いじめや問題行動の未然防止、(倉吉市いじめ防止基本方針の徹底、不登校対策)	学校教育	・生徒指導主任・主事研修会 ・心の教室相談員、子どもと親の相談員配置 ・SSWRによる支援活動(年間) ・重点校における定例会の開催(年間) ・生徒指導支援会議(年間)	各校個別の指導計画、登校サポートシート作成・活用(年間) 生徒指導についての学校計画訪問(前期) 要保護児童対策会議(随時) 子ども支援センター児童生徒受け入れ 不登校児童生徒への家庭訪問の実施 不登校対策(担当との連絡及び助言各月末に)年間	生徒指導対策推進会議① 生徒指導対策推進会議② 先進地視察	不登校児童生徒へのアウトリーチ型支援開始	第1回青少年問題対策協議会	倉吉市不登校児童生徒保護者の会	生徒指導についての学校計画訪問(後期)				第2回青少年問題対策協議会			

平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画								
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	3	豊かな心とたくましい体の育成	4	学校教育	・親子で学ぶ食の教室希望調査(小学校13校年間を通じて随時) ・安全教育総合支援事業の実施	児童体育祭 運動会 新体力テスト 通学路の危険箇所の抽出 一昨年度の安全対策についてアンケートの実施 安全教育総合支援事業推進会議・実践会議開催	第1回学校保健委員会 県中学校総体予選 喫煙防止教育(小中学校18校年間を通じて随時) 倉吉市通学路の安全確保に係わる連絡協議会の開催	県中学校総体 小学校中部水泳 鳥取県中学校総合体育大会結果報告及び全国大会・中国大会出場激励会 通学路の危険箇所合同点検	鳥取県小学校水泳大会 通学路の危険箇所合同点検	小学校中部陸上 中学校中部駅伝 運動会	中学校中部新人大会 倉吉市通学路の安全確保に係わる連絡協議会の開催	性教育講座(中学校5校年間を通じて随時)			第2回学校保健委員会		
	4	倉吉に誇りと愛着をもつ子どもの育成	1	学校教育	・倉吉独自の教材づくりの推進(くらし風土記の活用) 倉吉検定の実施	小学生副読本「わたしたちの倉吉」活用 「くらし風土記～倉吉学入門～」の活用(土曜授業等)											
	2	・地域の人・もの・ことがらに触れる教育活動の推進	2	学校教育	地域教材・ゲストティーチャーを活用した学習(年間)	全校遠足(伯耆国庁跡、伝統的建造物群など) まち探検(生活科、社会科) 博物館を利用した学習						歴史民俗博物館を利用した学習					
	3	・土曜授業の実施(ふるさと学習を中心とした地域との共催)	3	学校教育		土曜授業(5/27)		土曜授業(7/1)		土曜授業(9/30)		土曜授業(11/11)		土曜授業(1/20)	アンケート実施(成果と課題の把握)		
	4	・倉吉らしさを取り入れた教育活動の実施	4	学校教育	地域と連携した菜の花プロジェクトの実施(年間)	倉吉市小・中学生淀屋サミットの開催(5月13日)				菜の花の種子散布 中学生関係機関訪問 共同区域種子散布			菜の花プロジェクト報告会				

平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画								
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
豊かな心とたくましく生きる力をもつ子どもの育成	5 家庭・地域と連携した開かれた学校づくり	1	・開かれた学校づくりの推進(学校評価の効果的な活用)	学校教育 学校ウェブページの更新 前年度の学校評価結果にもとづく学校経営の重点化			学校一斉公開(6/14,15)		地域学校委員会による関係者評価		各校で学校公開や行事への参加呼びかけ		保護者・教職員・児童生徒アンケートをもとにした学校自己評価(中間)と関係者評価		次年度に向けて改善策の検討と関係者評価及び公開		
		2	学校地域連携の取り組み推進(子どもの出番づくり)	学校教育			各地区夏まつりに参加		〇〇地区「教育を考える会」計画 各地区運動会の運営補助		〇〇地区「教育を考える会」開催 各地区文化祭に出演・出品						
		3	・学校運営に参画する体制づくり(地域学校委員会の充実)	学校教育 各校地域学校委員会 地域学校委員任命 ボランティア募集開始 学校支援ボランティア活動(年間)			第1回倉吉市地域学校推進協議会		各校地域学校委員会(一学期のまとめ)				各校地域学校委員会(二学期のまとめ)		第2回倉吉市地域学校推進協議会	各校地域学校委員会(三学期のまとめ)	
6 よりよい倉吉教育を目指して	1	・特別支援教育の充実(児童生徒を支える学校体制づくり)	学校教育 特別支援教育主任研修会 教科指導法研究事業の実施	まなびの教室教育相談 まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	まなびの教室教育相談	第4回教科指導法研究事業研修会	1年間を終えての指導に関するアンケート	
		2	家庭教育の充実(研修機会の拡大)	学校教育								教育講演会の実施					
		3	・教育助成の充実(就学援助事業の周知と適切な執行)	学校教育 就学援助の委任状・口座等とりまとめ 修学旅行費支払い													就学援助審査会 特別支援教育就学奨励費支払い



平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画					
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	支えあう人づくり・輝くまちづくり～絆づくりや地域のコミュニティ形成に向けた学習活動の推進～	1 青少年の健全育成と青少年団体の育成支援（子ども会・ものづくり道場・伝統文化体験教室）	生涯学習	・市子ども会連絡協議会総会 ・ものづくり指導者派遣、手づくり教室の実施(年間)			・ものづくり指導者養成講座	・中部夏の手づくり教室 ・夏休み子ども体験教室		・子ども会育成者研修会	・市子ども会育成者研修会			・市子ども会育成者研修会 ・市子ども会リーダー研修会 ・中部冬の手づくり教室
		2 放課後子ども教室推進事業（総合プラン一体型、子どもいきいきプラン、通学合宿）	生涯学習	・関金放課後子ども教室（一体型）開級 ・放課後子ども教室(2地区) ・各地区子どもいきいきプラン実施	・倉吉市放課後子ども教室運営委員会		・倉吉市放課後子ども総合プラン運営委員会（第1回）		・倉吉市放課後子ども総合プラン運営委員会（第2回）	・放課後子ども教室運営委員会				・放課後子ども教室運営委員会
		3 倉吉地区少年補導センター事業への参画、青少年育成協議会との連携	生涯学習	・街頭補導(毎月) ・高校生マナーアップさわやか運動	・第1回評議委員会 ・第1回運営委員会	・第1回倉吉市青少年育成協議会	・第2回運営委員会 ・青少年育成者研修会 ・「家庭の日」絵画作品募集		・第3回運営委員会 ・高校生マナーアップさわやか運動 ・家庭の日絵画作品審査会		・第4回運営委員会	・第2回倉吉市青少年育成協議会	・第5回運営委員会 ・「家庭の日」絵画作品巡回展	・第2回評議委員会

平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画							
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	10 公民館活動の推進 ～学習の質向上と学習成果の活用～	1 学習の質向上と学習成果の活用(公民館と地域振興の連携)	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館職員初任者研修会</li> <li>公民館職員研修会</li> <li>公民館管理委員長会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館長研修会</li> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館長研修会</li> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館長研修会</li> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館長研修会</li> <li>公民館主事研修会</li> <li>中部地区社会教育関係者研修会</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>館長会「語る会」</li> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>館長会との意見交換</li> <li>公民館主事研修会</li> <li>社会教育主事講習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館主事研修会</li> </ul>	
		2 人づくり・地域づくりの推進(公民館研究指定事業)	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館研究指定事業の委託、運営支援</li> <li>情報発信(館報・HP紹介、マスコミ情報提供)</li> </ul>							<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館計画訪問</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>公民館まつり</li> <li>公民館研究大会</li> </ul>			
		3 安全安心な施設整備(公民館災害復旧工事(上北条、上井、西郷、上灘、明倫、灘手、北谷、高城、小鴨、上小鴨)、空調整備(西郷、北谷))	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>修繕随時</li> <li>公民館災害復旧工事(上北条、上井、西郷、上灘、明倫、灘手、北谷、高城、小鴨、上小鴨)</li> </ul>								<ul style="list-style-type: none"> <li>空調整備(西郷、北谷)</li> </ul>				

平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画						
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	11 体育・スポーツの振興	1 スポーツ活動機会の充実(地域スポーツの振興)	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・櫻相撲(4/23 運営補助)</li> <li>・B&amp;G関金海洋センター艇庫開館(4/6～9/30)</li> <li>・児童生徒全国大会出場費補助・学校開放事業</li> <li>・各種全国大会等の推進(開催に向けた準備)</li> <li>・WMG関西大会及びクライミングアジア大会開催に向けた準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ教室開催(各地区公民館)</li> <li>・全日本クライミング選手権ボウリング競技大会(運営補助)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回ニュースポーツ交流会、体力・運動能力調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民体育大会(水泳競技)</li> <li>・指定管理者による各種教室等(体育施設・温水プール)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国中学ソフトボール選手権大会(運営補助)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民体育大会(倉吉マラソンほか17競技)(10/10他)</li> <li>・くらし女子駅伝競走大会開催(10/8)</li> <li>・日本海駅伝(10/8 特別協賛)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加藤伸一少年野球教室開催(野球振興協議会主催)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野球振興協議会野球教室(野球振興協議会主催)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第2回ニュースポーツ交流会</li> </ul>		
		2 スポーツ指導者の養成・団体の育成	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団本部総会</li> <li>・スポーツ推進委員協議会総会(4/7)</li> <li>・スポーツ少年団交流大会(野球4/15・16、バレーボール4/29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第1回スポーツ推進審議会</li> <li>・第1回体育協会常任理事会</li> <li>・体育協会理事会</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流ミニバスケット大会</li> <li>・スポーツ団体の情報の公表・更新</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地区スポーツ少年団交流野球大会(開会式)</li> <li>・スポーツ推進委員第1回実技研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市民体育大会総務委員会</li> <li>・市民体育大会実行委員会</li> <li>・スポーツ推進委員第1回講習会</li> <li>・スポーツ推進員中部地区実技研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・県民スポーツ選手派遣(水泳競技)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地区スポーツ少年団交流野球大会(決勝トナメント)</li> <li>・中部地区スポーツ少年団交流バドミントン大会</li> <li>・中部駅伝選手派遣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きたろうカップ駅伝選手派遣(10/16)</li> <li>・県民スポーツ選手派遣(秋季)(10/28～29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中部地区スポーツ少年団交流バレーボール大会</li> <li>・米子～鳥取間駅伝選手派遣(11/11～12)</li> <li>・第2回スポーツ推進審議会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ少年団スポーツリーダー研修会の開催</li> <li>・スポーツ推進委員第2回実技研修会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ表彰選手派遣(冬季)</li> <li>・スポーツ表彰式会</li> <li>・スポーツ推進委員第2回講習会</li> </ul>		
		3 体育施設の整備充実	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育施設修繕・器材整備(通年)</li> <li>・災害復旧</li> <li>・温水プール</li> <li>・海洋センター</li> <li>・スポーツセンター</li> <li>・野球場</li> <li>・陸上競技場</li> <li>・武道館</li> </ul>											



平成29年度 倉吉市教育委員会の重点施策に基づく実施計画の進捗状況

項目	重点施策	主な施策	担当課	取り組み計画					取り組み計画						
				4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
倉吉を担う人づくり・まちづくりの推進	13 親しみ学ぶ機会の提供できる博物館	1 郷土の文化芸術、伝統文化を学べる場の提供	博物館	・地震被災資料の点検と復旧	・博物館講座 ・地震被災資料の復旧	・博物館講座	・博物館講座 ・各部門、収蔵品展の開催準備	・博物館再開館各部門の収蔵品展 ・博物館講座 ・倉吉市美術展覧会審査会(23日) ・美術収蔵品展① ・歴史民俗資料館収蔵品展①	・博物館講座 ・倉吉市美術展覧会(8/29～9/25)	・博物館講座 ・美術収蔵品展②	・博物館講座 ・歴史民俗資料館収蔵品展②	・博物館講座 ・美術収蔵品展③	・博物館講座 ・美術収蔵品展④	・博物館講座 ・創作文華展の開催 ・歴史民俗資料館収蔵品展③	
		2 トリエンナーレ美術賞(前田寛治大賞)の実施	博物館	・前田寛治大賞推薦委員の選考他日程調整	・前田寛治大賞展指名作家の推薦	・前田寛治大賞展指名作家の選考会(東京)	・前田寛治大賞展指名作家への出品依頼				・前田寛治大賞展指名作家制作進捗の確認			・前田寛治大賞展指名作家制作進捗の確認	
		3 災害復旧工事と施設改修工事	博物館	・博物館災害復旧工事の業者選定 ・歴史民俗資料館の起業者選定	・博物館災害復旧工事の施工 ・歴史民俗資料館改修工事の施工	・博物館災害復旧工事の施工 ・歴史民俗資料館改修工事の施工	・博物館災害復旧工事の完成と検査 ・歴史民俗資料館改修工事の施工 ・文化財課事務室の改修	・博物館外構工事の施工 ・歴史民俗資料館の完成と検査		・博物館外構工事の施工と完成					
14 豊かな心を育む図書館づくりの推進	1 図書館資料の収集提供、レファレンスサービスの充実	図書館	自閉症啓発展示	子どもの読書週間	季節の絵本展示	夏の昆虫、植物の調べ方	鳥取地方気象台「お天気広場」気象の図書紹介	秋を感じる絵本紹介	秋の催しに関する展示	心の病気啓発展示	郷土の新春行事紹介	よく読まれた本の紹介	冬の渡り鳥紹介	新社会人新入学生にお勧めの図書紹介	
		2 読書活動の推進	図書館	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 読み聞かせ連続講座	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 読み聞かせ連続講座	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 読み聞かせ連続講座 せきがね工作教室	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 素読み(ストーリーテリング)講座	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 製本講座	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 子育て絵本作家講演会	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月	ブックスタート絵本の読み聞かせ 6ヶ月 1歳6ヶ月 ※個人貸出数7.0冊以上を目標とする。
		3 山上憶良短歌賞全国公募	図書館	山上憶良短歌募集実行委員会開催 実施要項決定	広報媒体(ポスター・チラシ作成・配布開始 市ホームページ等)に掲載。	全国結社に協力依頼 朗読ボランティア「やまびこ」による短歌指導 県歌人会による小学生作歌指導	朗読ボランティア「やまびこ」による短歌指導 やしろ五輪まつりで事業PR 県歌人会による小学生作歌指導	関連資料の館内展示・事業PR	朗読ボランティア「やまびこ」による短歌指導 県歌人会による小学生作歌指導 大人のための作歌教室	県歌人会による小学生作歌指導 山上憶良短歌賞作品受付 大人のための作歌教室 短歌雑誌に広告掲載	山上憶良短歌賞作品取りまとめ	山上憶良短歌賞審査	山上憶良短歌賞受賞作品集編集	山上憶良短歌賞表彰式	